

TA'LIMDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR

Umirkulova Malikabonu

*Jizzax davlat pedagogika universiteti
Maktab menejmenti yo'nalishi 4-bosqich talabasi.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada innovatsion pedagogik texnologiyalar va ulardan ta'limda samarali, bosqichma-bosqich foydalanish, pedagogik texnologiyalarning ta'lim va tarbiya jarayonidagi ahamiyati haqida fikrlar yuritilgan.*

Kalit so'zlar: *Innovatsion pedagogik texnologiyalar, innovatsiya, yangi pedagogik dars usullari, zamonaviy innovatsion ta'lim texnologiyalari, Tadqiqot texnologiyasi. Loyihaning usuli.*

Abstract: *This article discusses innovative pedagogical technologies and their effective, step-by-step use in education, the importance of pedagogical technologies in the process of education and training.*

Key words: *Innovative pedagogical technologies, innovation, new pedagogical teaching methods, modern innovative educational technologies, Research technology. Method of the project.*

Asosiy qism . Hozirgi davr ta'lim taraqqiyoti yangi yo'nalish - innovatsion pedagogikani maydonga olib chiqadi. "Innovatsion pedagogika" termini va unga xos bo'lgan tadqiqotlar G'arbiy Yevropa va AQShda 60-yillarda paydo bo'ldi. Yangilik kiritishning sotsial-psixologik aspekti amerikalik innovatik E.Rodjers tomonidan ishlab chiqilgan. U yangilik kiritish jarayoni qatnashchilarining toifa(tip)lari tasnifini, uning yangilikka bo'lgan munosabatini, uni idrok qilishga shayligini tadqiq etadi. Innovatsion texnologiyalar - Bu usullar, usullar, o'rganish texnikasi, ta'lim jamg'armalari, shaxsiy dinamik o'zgarishlar tufayli ijobiy natijalarga erishishga qaratilgan rivojlanish Zamonaviy sotsiOculyal sharoitlarda chaqaloq. Pedagogik innovatsiyalar Tarbiyalash va o'qitish jarayonlarini o'zgartirish yoki yaxshilash mumkin. Innovatsion texnologiyalar progressive, ijodiy, ijodiy texnologiyalar jarayonda ularning samaradorligini isbotlovchi pedagogik faoliyat..Tashqi ko'rinishning quyidagi sabablari ajralib turishi mumkin. Zamonaviy o'qitish usullari talabalarning o'zaro ta'siri va ularni o'quv jarayoniga jalb qilish, nafaqat materialni passiv idrok etishga yo'naltirish uchun faol usullardir.O'rganishning chekka shakllarining afzalliklaridan samarali foydalanishga imkon beradigan zamonaviy o'quv ifratuzilmasi, o'quv, texnologik, tashkiliy komponentlarni o'z ichiga oladi.Bugungi kunda rus

va xorijiy pedagogika sohasida ta'lim texnologiyalarining umume'tirof etilgan tasnifi mavjud emas. Ushbu hozirgi ilmiy va amaliy muammoni hal qilish uchun turli xil mualliflar o'z yo'lida mos keladi. "Ta'lim" ustuvor yo'nalishida innovatsion zonalar yoki zamonaviy ta'lim texnologiyalari quyidagilardan iborat: rivojlanayotgan trening; Muammolarni o'rganish; Ko'p bosqichli o'qitish; jamoaviy ta'lim tizimi;

Texnologiyalar muammolari; O'qishning ilmiy-tadqiqot usullari; Ta'limni loyihalash usullari; Modulni o'rganish texnologiyalari; ma'ruza va tijoriy o'quv tizimi; O'yin o'yinlarida foydalanish (rol o'ynash, biznes va boshqa o'quv o'yinlarining boshqa turlari); Hamkorlik bo'yicha trening (jamoat, guruh ishi); Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari; Isitish texnologiyasi.

An'anaviy texnologiyalar: U an'anaviy texnologiyalar, turli xil masihylarni, har qanday mablag'larni amalga oshirish, har qanday mablag 'tizimi, har qanday mablag' tizimi, ta'limni tashkil etishning mazmuni, usullari, shakllariga ko'p darajadagi yondashuvni ta'minlaydi. Kognitiv faoliyat Kognitiv mustaqillik darajasiga, o'qituvchining munosabatlarini tarjimai va paritetni o'rganish va undan ko'p narsalarni o'rganish. Cool-nav texnologiyasini o'qitish - Tizimli assimilyatsiyani ta'minlash ta'lim materiallari bilim, ko'nikma va ko'nikmalarni to'plash. Interfaol texnologiyalar yoki grupp O'qish texnologiyalari (juft bo'lib ishlang, doimiy va almashtirish tarkibi, faqat aylanada oldingida. Tashkiliy ko'nikmalarga ega va guruhda ishlashi mumkin bo'lgan yuqumli, bag'rikengantning shaxsiyatini shakllantirish; Dasturiy ta'minotni o'rganish samaradorligini oshirish. O'yin texnologiyasi (didaktik o'yin). Amaliyotda bilim, ko'nikma va ko'nikmalardan foydalanish asosida yangi bilimlarni o'zlashtirish. (Trening muloqoti ma'lum bir texnologiya turi, muammoli (Evuristik) o'rganish texnologiyasi. O'quv bilimlari, ko'nikmalari va ko'nikmalarini, mustaqil faoliyat yo'llarini o'zlashtirish, kognitiv va ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish. Ilg'or ta'limni istiqbolli texnologiya. Maksimal ta'limni o'qitish uchun minimal ta'lim. Muammolarni hal qilish bo'yicha bilimlar, muayyan vaziyatlarda bilimlardan foydalanish va ulardan foydalanish ko'nikmalarini ko'rib chiqish. Har bir o'rganish uchun haqiqatni izlash yo'llari, usullari, usullarini (natijasi) aniqlashni mustaqil ravishda belgilash. Uslubiy vakolatlarining shakllanishiga ko'maklashish. Muammolarni mustaqil ravishda hal qilish, kerakli ma'lumotlarni qidirish. Muammolarni hal qilish uchun mashg'ulotlar. Seminar texnologiyasi. Hayotlarining o'rganish maqsadlarini o'rganish, o'zlarini va atrofdagi dunyoda o'zlarini anglash, o'z faoliyatida o'z faoliyatini o'rganish, ijodkorlik, ijodkorlikni anglashga hissa qo'shadigan shart-sharoitlar yaratish, ijodkorlik, ijod, ilmiy-tadqiqot ishlari. Tadqiqot texnologiyasi (Loyiha usuli,

tajriba, modellashtirish) yoki tadqiqotlarni hal qilish texnologiyasi (ixtirochi) vazifalar (TRIZ). Ilmiy-tadqiqot faoliyatining asoslarini o'rganish (ta'lim muammolarini shakllantirish, gipotezentni o'rganish, ilmiy-tadqiqot va giintni sinash, turli xil axborot manbalaridan foydalanish, bajarilgan ishlarning taqdimoti). Eor. (elektron ta'lim resurslari, aKT - texnologiyalar). Turli axborot manbalari, o'zini o'zi tarbiyalashga tayyorlik va ta'lim yo'nalishida o'zgarishlar bilan ishlashga o'rgatish. Pedagogika bo'yicha hamkorlik. Bolaga insonparvar va shaxsiy yondashuvni amalga oshirish va o'quv yurtini ongli ravishda tanlash uchun sharoit yaratish.

Kollektiv ijodiy ishlar texnologiyasi. Talabalarni ijod, ilmiy-tadqiqot faoliyati, talabalar jamoasiga o'z-o'zini anglash uchun sharoit yaratish. Talabalarni eng qiziqarli muammolarni muhokama qilish va tahlil qilishga jalb qilish, turli xil salbiy hayotiy vaziyatlarni o'z-o'zini qadrlash. Talabalarning tashkiliy qobiliyatlarini shakllantirish.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, innovatsion texnologiya – bu ilmiy izlanishlar, ishlanmalar yaratish, tajriba – sinov ishlari olib boorish yoki boshqa fan – texnika yutuqlaridan foydalangan holda o'quvchilarga yangi bilim berishdan iborat. Darslarni tashkil etishda interfaol interfaol metodlardan foydalanishga doir ushbu maqola bilan, darslarni samarali tashkil etish uchun foydalaniladigan metod, o'yinlar haqidagi va o'quvchilar toliqqanda o'tkazilishi mumkin bo'lgan dam olish daqiqalariga doir maqola bilan ham tanishib ko'rishingiz mumkin.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. Adamashvili s.a. Maktab o'quvchilarining ta'limotlarini baholashning o'quv va o'quv funktsiyalari. M. - 1984 yil.
2. Voynilenko N.V. Baholash jarayonlarini dastlabki umumiy ta'lim sifatining omili sifatida takomillashtirish. // Ilm-fan, madaniyat, ta'lim. № 4 (23) - 2010. - C.148-150
3. Zagaashev I.O., Zair-Bek S.I. Tanqidiy fikrlash. Rivojlanish texnologiyasi. SPB: Alliance delta. - 2003.
4. Zaye-Bek S.I., MashTavinskaya I.V. Darsda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish. M. - 2010 yil.
5. Kulitkin Yu.N., Mushtavinskaya I.V. Ta'lim texnologiyalari va pedagogik mulohaza. SPB: SPB Gupm. - 2002, 2003
6. Ananyev B.G. Inson bilim mavzusi sifatida. - I. - 1969 yil. : "O'zi psixologik ko'zgusi"