

МОНЖ –АМПЕР ТЕНГЛАМАСИНИНГ ОУ ЎҚИНИ КЕСУВЧИ
ПАРАЛЛЕЛ ТЕКИСЛИКЛАР ОРАСИДАГИ ЕЧИМИ

Махмудова Г.М.

TATU Farg'ona filliali o'qituvchisi

Қуйидаги

$$z_{\ddot{x}}z_{\ddot{y}} - z_{\ddot{y}}^2 = j(x, y, z, z_{\dot{x}}, z_{\dot{y}}) \quad (1)$$

кўринишдаги тенглама Монж-Ампер тенгламаси дейилади.

Бу тенгламани интеграллаш D соҳа Борел тўпламида берилган қавариқ сиртни ташқи эгрилик бўйича тиклаш ҳақидаги геометрик масалага келади.

Тенглама ечимига бундай ёндашиш бутун соҳалар геометрияси асосий масаласи ечими учун А.Д.Александров ишлаб чиққан Монж-Ампер тенгламаси учун чегаравий масалани ечиш методидан фойдаланишга имкон беради.

Монж-Ампер тенгламаси учун Дирихле масаласи А.Д.Александров, А.В.Погорелов, И.Я.Бакелман, Вернерлар ишларида маълум бўлиб, текисликда фақат қавариқ соҳалар учун ечилган.

Агар (1) Монж-Ампер тенгламасида

$$j(x, y, z, z_{\dot{x}}, z_{\dot{y}}) > 0 \quad (2)$$

бўлса, у ҳолда (1) тенглама эллиптик типдаги нозизиқли тенгламани ифодалайди.

Қулайлик учун φ функция

$$j(x, y, z, z_{\dot{x}}, z_{\dot{y}}) = y(x, y)(1 + z_{\dot{x}}^2 + z_{\dot{y}}^2)^{\frac{3}{2}} \quad (3)$$

бўлган ҳолни кўрайлик.

$z = z(x, y)$ (Бу ерда $z \in \mathbb{R}^2$) тенглама билан берилган F сирт ва унинг D соҳаси W сферик тасвирини қараймиз. D соҳада \overline{M} ёпиғи билан ётувчи ихтиёрий борел тўпламни M билан кўрсатамиз.

У ҳолда $w(M)$ сферик тасвир юзи қуйидаги

$$w(M) = \iint_M y(x, y) dx dy = \iint_M \frac{z_{\ddot{x}}z_{\ddot{y}} - z_{\ddot{y}}^2}{(1 + z_{\dot{x}}^2 + z_{\dot{y}}^2)^{\frac{3}{2}}} dx dy \quad (4)$$

формула билан ҳисобланади.

Галилей фазосида бу масала ечими А.Артикбаев томонидан берилган.

$R\{x, y\}$ текисликда \mathbb{R}^3 чегарали G қавариқ соҳа берилган бўлсин, $z > 0$ да ёпиқ L эгри чизиқ $z = f(t)$ (Бу ерда $t \in \mathbb{R}^1$) тенглама билан берилган бўлиб, G соҳа чегарасига бир қийматли акслансин. $y = c$ нуқта L эгри чизиқнинг Oy ўқи бўйича энг кичик нуқтаси, $y = d$ нуқта эса шу ўқ бўйича L эгри чизиқнинг энг катта нуқтаси бўлсин.

$U(G, L)$ орқали L билан чегараланган ва G соҳага бир қийматли аксланувчи $z > 0$ да қавариқ бўлган сиртлар оиласини белгилаймиз. $w_F(G)$ орқали эса $F \cup U(G, L)$ сиртнинг ташқи эгрилигини белгилаймиз.

Теорема 1. Агар $F \cup U(G, L)$ ва $w_F(G) = N < \Gamma$ бўлса, у ҳолда F сирт Oy ўқи бўйича $y = c$ ва $y = d$ текисликлар орасида ётади.

И с б о т . F сирт Oy ўқи бўйича $y = c$ ва $y = d$ текисликлар орасида ётмасин, деб фараз қилайлик. У ҳолда $y < c$ ёки $y > d$ да шундай нуқта мавжуд бўладики, ушбу нуқтада ташқи эгрилик чексиз бўлади. Бу эса теорема шартига зид.

Теорема 1 ни Монж-Ампер тенграмаси ечимига қўллаб, қуйидагини оламиз.

Теорема 2.

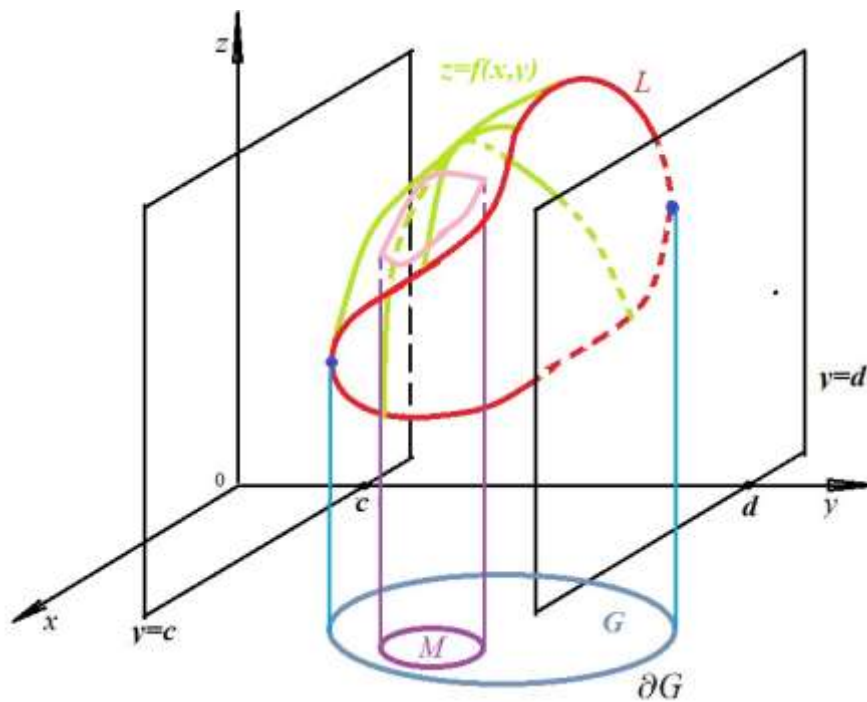
$$z_{xx}z_{yy} - z_{xy}^2 = y(x, y)(1 + z_x^2 + z_y^2)^{\frac{3}{2}} \quad (5)$$

Монж-Ампер тенграмаси учун $z|_{\mathbb{R}^1} = f(t)$ чегаравий шартли Дирихле масаласининг $z(x, y)$ ечими Oy ўқи бўйича

$$c \leq z(x, y) \leq d \quad (6)$$

бўлади.

Теорема 2 нинг исботини Евклид фазосида Бакелман бажарган бўлиб, Галилей фазосида ҳам исбот шу каби бажарилади. Тенгсизликни қаноатлантирувчи ечим эса Теорема 1 дан келиб чиқади.



АДАБИЁТЛАР:

1. Alexandrov A.D. Convex polyhedral. Springer, NewYork, 1950.
2. Погорелов А.В. Многомерное уравнение Монжа-Ампера. Москва. Наука.1988.
3. Артыкбаев А, Соколов Д. Д. Геометрия в целом в плоском пространстве-времени. Ташкент. Фан, 1991.
4. Bakelman Ilya J. Convex Analysis and Nonlinear Geometric Equations. Springer-Verlag. 1991.
5. Farkhodovich, T. D. DMS., AUY.(2022). Critical Thinking in Assessing Students. Spanish Journal of Innovation and Integrity, 6, 267-271.
6. Farhodovich, T. X. D. (2023). Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tafakkurini rivojlantirishning psixologik va pedagogik jihatlari. ijtimoiy fanlarda innovasiya onlayn ilmiy jurnali, 3(3), 24-28.
7. Rahnomoyevich, D. M., & Yusufalievich, M. S. (2021). Life Safety As A Secure Way Of Interaction With The Environment. *The American Journal of Applied sciences*, 3(04), 208-213.
8. Yusufalievich, M. S., & Maripjon o'g'li, X. O. (2022). Natural Emergency Situations and Protection of the Population from their Effects. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 3(5), 379-383.

9. Махмудов, С. Ю. (2017). Проблемы преподавания безопасности жизнедеятельности в вузах. *Достижения науки и образования*, (2 (15)), 48-50.