

МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ- БУ ҲАЁТ ФАОЛИЯТИ ХАВФСИЗЛИГИНИ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСУЛИ

Г.Бекова

Тошкент шаҳар ФВБ

Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги

ўқув маркази ўқитувчиси

Ҳозирги кунда масофадан ўқитиш таълим муассасаларида шу жумладан ҳаёт хавсизлиги асослари дарсларида тобора долзарб бўлиб келмоқда. Талабаларда ҳаёт мазмуни, ундаги ўрни ва роли, шунингдек, ҳаёт хавфсизлигини таъминлаш асосларини ўзлаштириш, фавқулодда вазиятларда ўзини тутишнинг амалий кўникмаларини шакллантириш нафақат ҳаёт хавфсизлиги асосларини ўргатишнинг асосий мақсади анъанавий дарсларда, шунингдек АКТ да фойдаланган ҳолда ноанъанавий дарсларда шунинг учун ҳам бизнинг фикримизча ҳаёт хавфсизлиги дарсларида ўқитишнинг замонавий усулларида бири бу масофадан ўқитишдир.

Масофавий ўқитиш нима? Бир нечта таърифлар мавжуд, улардан бири масофавий ўқитиш-бу ўқувчиларнинг ўз-ўзини ўрганиш принципига асосланган ўқув жараёнини янги ташкил этиш. Шу билан бирга, исталган вақтда телекоммуникация воситаларидан фойдаланган ҳолда мулоқотни давом эттириш имкониятига эга.

Марказдаги масофавий ўқитиш масофавий дарсларга асосланган. Биз ўз амалиётимизда telegram орқали масофадан ўқитиш тизимидан фойдаланамиз. Бу ўқитувчилар ва талабаларга турли форматдаги файлларни алмаштириш имкониятини беради.

Ривожланиш нуқтаи назаридан ҳам, материални ўзлаштириш нуқтаи назаридан ҳам маърузалар вазифа карталари билан бирлаштирилган, шунинг учун ушбу элементларни киритиш масаласига ёндошиш мақсадга мувофиқдир.

Ҳаёт хавфсизлиги бўйича масофавий қўллаб-қувватлаш курслари энг яхши веб-саҳифалар шаклида ишлаб чиқилган пастқи қаватлар, ушбу нашрлар учун топшириқлар ва бўлим натижалари бўйича мунозаралар. Шунингдек, бутун курс натижаларига кўра якуний тестни белгилашимиз мумкин. Бундан ташқари, ўқув жараёнининг бошиданоқ бир нечта ўтишга уринишлар ва тестдан ўтиш имконияти учун тестни ташкил этиш мақсадга мувофиқдир, бу эса ўқувчиларга бундай иш тизимига кўникишларига имкон беради.

Натижада, танлов тестидан ўтган деярли барча талабалар, албатта, маълум топшириқлар учун ажратилган вақт тўғри ажратилган ҳолда бутун курсни муаммосиз бажарилиши мумкин деб айтишимиз мумкин.

Ушбу ўқитиш услубининг афзалликлари: талаба учун бу қулай ўқув режими, ҳеч қандай жойга кўчиб ўтишга ҳожат йўқ, асосий таълимдаги мумкин бўлган бўшлиқларни тўлдириш ва ўқитувчи учун ўқувчиларнинг билим фаоллигини фаоллаштириш, дастурни тўлиқ бажариш, ўқув жараёнида ўқувчининг роли кенгайтириш, ошкор қилиш, шахснинг ижодий салоҳиятини очиб бериш ва чна бир муҳим афзаллик – бундай курсни яратиш орқали сиз келажакда ўз ишингизни жиддий равишда содаллаштиришингиз мумкин. Бир марта материалларни жойлаштиригандан сўнг, кейинги ўқув йилида таҳрирлаш ва тўлдириш мумкин.

Шундай қилиб, масофавий таълим жуда янги ва номаълум нарсаларни ўз ичига олган жуда ҳаяжонли жараёндир! Синф-дарс тизими бир неча асрлар давомида мавжуд бўлган, аммо ҳозирги кунда янги қирралар ҳам кашф этилмоқда. Масофавий таълим соҳасида тадқиқотлар майдони жуда катта ва уларни фақат амалиётдан ўзгартириш керак. сиз бунга фақат амалиёт билан бошлашимиз керак

Масофадан ўқитишни ташкил этиш оммавий таълимга йўналтирилмаган, анъанавий таълимни алмаштиришга қаратилган эмас. Унинг кўлланиш соҳаси: қўшимча таълим, ташқи тадқиқотлар, фақат шу тоифадаги талабалар учун асосий таълим. Имконияти бўлмаган (у ёки бу сабаб билан дарсларга халақит беришлари) талабаларга мустақил равишда дастурни давом эттириш имкониятини беради. Бу ўқувчиларга ўқув материални мустақил равишда ўзлаштиришга, дастурга риоя қилишга имкон беради. Дарсларни қизиқарли, бой, сифатли, самарали қилади. Ўқишга бўлган интилишни оширади ва ўрганишда истиқболли йўналишни очади.

ИНТЕРНЕТ САЙТЛАРИ:

1. www.bilim.uz – ЎзР Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайти.
2. www.ziyo.edu.uz – ЎзР Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайти.
3. www.ziyo.net.uz – ЎзР Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайти.
4. www.ipb.mos.ru – Технологии техносферной безопасности.