

КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Тошева Гулнора Джураевна

доцент, Бух ИТИ,

Бабаджанова Наргиза Рустамовна

магистр азиатского международного университета

Для разработки комплекса заданий, направленных на развитие коммуникативных умений младших школьников мы изучили методическую литературу, рассмотрели опыт практикующих педагогов и определили критерии для диагностики, на основании которых мы предлагаем комплекс упражнений.

Все разработанные нами задания мы разбили на блоки в соответствии с выявленными критериями. Блок первый: задания, направленные на развитие умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с учетом адресата коммуникации с учетом цели коммуникации.

Для реализации первого критерия (умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с учетом адресата коммуникации/ с учетом цели коммуникации) были дополнены следующие задания:

1.Расскажите соседу по парте, а что бы Вы сделали, если бы Ваш друг не сделал, то, о чём Вы его попросили, да ещё три раза? Аргументируйте, почему Вы считаете правильными Ваши действия? (с. 39, «Иван-царевич и Серый волк»)

2.Продолжите высказывание и запишите свой вариант на себе в тетрадь: «Сказка научила меня...». А теперь, поменяйтесь с товарищем и сопоставьте свой вариант, записанный с вариантом вашего соседа. Совпадают ли они? Если же нет, то выразите свое мнение, приведя доказательства. (с. 39, «Иван-царевич и Серый волк»)

3.За одну минуту убедите соседа по парте, что быть добрым и отзывчивым — очень важное качество для каждого человека.

4.Представь себе, что ты учитель и тебе надо объяснить ученикам, что означает слово «сень» и смысл выражения «Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась». Что бы ты им сказал? (дополнение к вопросам учебника на с. 86 , А.С. Пушкин из романа «Евгений Онегин»)

5.Определите с какой целью Л. Толстой написал рассказ «Лев и Собачка», составьте небольшой рассказ и докажите одноклассникам

почему именно эту цель преследовал перед собой автор. (с. 162, Л. Толстой «Лев и Собачка»)

6.Спросите родителей что им больше всего запомнилось в детстве. Подготовьте краткий рассказ и расскажите его перед классом. (с. 175, И.А. Бунин «Детство») Блок второй: задания, направленные на развитие второго критерия (умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий).

Каждый раздел учебника заканчивается главой «Проверь себя». Проанализировав его, нами были дополнены некоторые задания, которые идут после раздела «Поэтическая тетрадь №1» на с.78. Мы предлагаем дополнить вопрос задания 5: «Не кажется ли тебе, что ритм придаёт стихам особую музыкальность?», (ответ на который однозначен – либо «кажется», либо «не кажется») и продолжения: «какая музыка может сопровождать эти строки: быстрая, медленная, спокойная, торжественная?», добавить такое задание: прочитайте стихотворение по очереди с соседом по парте, используя разные темпы (быстро, четко, громко произнося слова\напевно и плавно). Обсудите с соседом, какой темп более уместен в данном произведении. Так дети могут прочувствовать и ритм, и темп, создавая поэтический диалог.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азбука. Учебник. В 2-х частях. /Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. М.: 2011. Ч.1. С. 241, Ч.2. С. 114.

□□ Азбука. Учебник. В 2-х частях. /Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. М.: 2011. Ч. 1. С. 96, Ч. 2. С. 112.

3. Umarova Tarbiya fanini o'qitishda didaktik o'yinlardan foydalanish metodikasi

4. Ishmuhamedov R. O'quv jarayonida interfaol uslublar va pedagogik texnologiyalarni qo'llash uslubiyati. – T.:RBIMM, 2008.

5. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar. – Qarshi.: Nasaf, 2000.

6. Ishmuhamedov R.J.,Abduqodirov A., Pardayev A., Ta'limda innovatsion texnologiyalar . – T.: Iste'dod, 2008.

7. Bakhtiyorovna, D. M., Shukhratovna, S. D., & Nodirovna, R. G. (2023). Quality of Service and its Provision, Definition and Principles of SLA. Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal, 2(5), 650-653.

8. Davlyatova, M., & Rashidova, G. (2022). ПОЛУЧЕНИЕ ЦЕЛЕБНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ДОБАВКАМИ ПО СТАНДАРТУ. *Science and innovation*, 1(A5), 135-149.
9. Bahriddinova, N. M., Nematova, L., Hasanova, Z. D., Salomov, B. K., & Khamidov, Y. Y. (2020). Analysis of ecological and toxicological safety of agricultural raw materials of Uzbekistan. *Journal of Critical Reviews*, 7(14), 310-312.
10. Хасанова, З. Д. (2013). Социально-педагогическая необходимость (потребность) в развитии мировоззрения у будущих учителей. *Молодой ученый*, (4), 618-620.
11. Хасанова, З. Д. (2014). РАЗВИТИЕ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ПЕДАГОГИКИ. *The Way of Science*, 36.
12. Hasanova, Z., & Inoyatova, D. (2023). ESHITISHDA NUQSONI BOR BO'LGAN BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHNING SAMARALI USULLARI. *Бюллетень педагогов нового Узбекистана*, 1(6 Part 2), 71-75.
13. Hasanova, Z., & Inoyatova, D. (2023). ESHITISHDA NUQSONI BOR BO'LGAN BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHNING SAMARALI USULLARI. *Бюллетень педагогов нового Узбекистана*, 1(6 Part 2), 71-75.
14. Hasanova, Z. D. (2023). Bo'lajak muhandislarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning asosiy vazifalari. *Science and Education*, 4(1), 471-478.
15. Glushenkova, A. I., Sagdullaev, S. S., & Davlyatova, M. B. (2017, September). Oil cake of sesamium. *Acad. InS. YU. Yunusov institute of the chemistry of plant Substances AS RUz «12 th International Symposium on the Chemistry of Natural Compounds* (p. 202).
16. Baxtiyorovna, D. M. (2022). Food safety management. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 8, 64-67.
17. Bakhtiyarovna, D. M., Shakhidovich, S. S., Khalilovich, M. K., Mukimovna, A. Z., & Karimovna, Y. N. (2020). Investigation Of The Effect Of Plant Extracts On The Rheological Properties Of Wheat Dough. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(09), 41-47.
18. Davlyatova, M. B., Shernazarova, D. S., & Rashidova, G. N. (2022). Studying the effect of plant extracts on the rheological properties of wheat flour. *Science and Education*, 3(12), 398-405.
19. Davlyatova, m., & Rashidova, g. (2022). получение целебных национальных хлебобулочных изделий с добавками по стандарту. *science and innovation*, 1(a5), 135-149.

20. Bahtiyarovna, D. M., Shakhsaidovich, S. S., Khalilovich, M. K., Mukimovna, A. Z., & Karimovna, Y. N. (2020). Nutritional And Biological Value Of National Breads With The Use Of Vegetable Extracts. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(09), 85-96.

21. Davlyatova, M., & Rashidova, G. (2022). OBTAINING HEALING NATIONAL BAKERY PRODUCTS WITH ADDITIVES ACCORDING TO THE STANDARD. *Science and Innovation*, 1(5), 135-149.

22. Tosheva, g. d., & toirov, b. b. (2020). innovatsion texnologiyalar ta'lim taraqqiyotining asosiy kuchi va tutgan o'rni. *science and education*, 1(8), 222-228.

23. Tosheva, G. D. (2023). Ta'limda innovatsion metodlarning sifatli ta'limdagi tutgan o'rni. *Science and Education*, 4(1), 633-638.

24. Tosheva, G. D. (2023). Asboblarning o'lchash sharoitlarida noaniqligini aniqlashdagi tahlillar. *Science and Education*, 4(1), 318-325.

25. Tosheva, G. D. (2019). Shaping Future Specialists Via Using Interactive Methods in Special Subject Practical Course. *Eastern European Scientific Journal*, (1).

26. Akhmetzhanov, M. M., Tojiev, M., & Tosheva, G. (2019). Pedagogical technologies and pedagogical skills. Tashkent:" Navroz" publishing house, 407.

27. Nurillayevna, T. Z., Barotovich, O. S., Djurayevna, T. G., Muxiddinovna, T. N., & Abduformonovna, A. F. (2021). Research of Foot Sizes of Younger School Children for the Purpose of Identification of Static Deformations. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 4723-4741.

28. Djuraevna, T. G. (2020). DIDACTIC MEANS OF CARRYING OUT SPECIAL DISCIPLINES BASED ON INTERACTIVE METHODS IN FUTURE SPECIALISTS. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(12).

29. Anvarovich, A. A., Djurayevna, T. G., & Gulomovna, M. M. THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF USING THE VISUAL-COGNITIVE APPROACH IN HIGHER EDUCATION.

30. Тошева, Г. Д., & Расулова, С. С. (2016). Математические модели расчета основных конструктивных параметров деталей одежды на базе антропометрических измерений фигур. *Наука, техника и образование*, (2 (20)), 65-67.

31. Тошева, Г. Д., & Маджидова, М. Х. К. (2016). Техническое размножение лекал деталей одежды. *Наука, техника и образование*, (2 (20)), 76-79.

32. Тошева, Г. Д., & Маджидова, М. Х. К. (2016). Особенности конструкций одежды для фигур с различной осанкой. Наука и образование сегодня, (3 (4)), 44-45.

33. Болтаева, З. З. (2016). Подготовка педагогов профессионального обучения с учётом требований современной системы образования. Молодой ученый, (2), 772-774.

34. Болтаева, З. З. (2018). Модернизация образовательных технологий-путь развития инновационного общества. Молодой ученый, (9), 141-143.

35. Bolttaeva, Z. (2019). COLLABORATIVE ENVIRONMENT AS AN EFFECTIVE FORM OF STUDENTS'RESEARCH ACTIVITY. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(11).

36. BOLTAEVA, Z. (2021). Formation and Content of Research Activities in Bachelors training. TJE-Thematics journal of Education ISSN, 2249-9822.

37. BOLTAEVA, Z. (2021). Formation and Content of Research Activities in Bachelors training. TJE-Thematics journal of Education ISSN, 2249-9822.

38. Болтаева, З. З. (2019). К вопросу о личностно ориентированном подходе к развитию познавательной активности студентов в условиях коллаборативной среды. Молодой ученый, (16), 252-255.

40. Ахмеджанов, М. М., & Болтаева, З. З. (2010). Технологический и процессуальный подходы обучения на примере предмета "Методика профессионального образования". Молодой ученый, (11-2), 98-100.

41. Bolttaeva, Z. (2022). FEATURES OF STUDENTS'RESEARCH AND LEARNING RESOURCES. Thematics Journal of Social Sciences, 8(1).

42. Barakaev, N., Mirzaev, O., Toirov, B., & Alimov, A. (2021, April). Justification of the parameters of parts of a walnut cracking machine. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1889, No. 2, p. 022061). IOP Publishing.

43. Fayzullaevich, F. S., Arashovich, M. B., Boboqulovich, T. B., & Anvarovich, A. A. (2020). Development of technologies for producing catalystfor destructive hydrogenization of asphalt-free oil of heavy sulfur oil. Journal of Critical Reviews, 7(14), 75-80.

44. Тоиров, Б. Б., хамидов, Ё. Ё., & асадова, З. А. (2019). Инновационные технологии обучения. Вестник магистратуры, (5-3), 117.

45. Tosheva, G. D., & Toirov, B. B. (2020). INNOVATION TECHNOLOGIYALAR TA'LIM TARAQQIYOTINING ASOSIY KUCHI VA TUTGAN O'RNI. Science and Education, 1(8), 222-228.

46. Tairov, B. B. (2022). Standartlashtirishning tatbiq etilishi dolzarb muammo sifatida. Science and Education, 3(11), 422-428.

47. Tairov, B. B. (2022). Standardization in Foreign Countries. *Oriental Journal of Education*, 14(6), 92-96.