

ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Бобоева Зулфия Иброхимовна

учительница математики профессиональной школы N-1

Риштанского района

Образование является одним из основных приоритетов развития каждой страны. Задача современной системы образования заключается в том, чтобы научить учащегося не только читать, писать и считать, но и сформировать универсальные учебные умения.

Важными направлениями работы по повышению качества образования являются: доступность образовательных ресурсов и технологии всем участникам учебного процесса;

а также развитие успеха в быстро меняющемся мире;

заключается в формировании интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина нашей страны.

Математическая грамотность учащихся является основой высокого уровня математической подготовки на всех этапах обучения. Поэтому формирование математической грамотности учащихся является основной задачей в достижении качества математического образования в школе. В концепции развития математического образования говорится о том, что математика является элементом общей культуры, математической грамотности и обихода. Современное время требует от школы широких взглядов и образованных, думающих, инициативных, творческих выпускников. В условиях модернизации системы образования школа создает пути выполнения этих заказов.

Математическое образование преследует три цели:

1. Профессиональное математическое образование
2. Общее математическое образование
3. Математическая грамотность

Из выше сказанного следует, что математическое образование полностью зависит от математической грамотности. Математическая грамотность является одним из основных критериев уровня качества образованности учащихся. «Математическая грамотность — это способность определять и понимать роль математики в мире, в котором человек живет, делать обоснованные математические суждения и использовать математику для удовлетворения потребностей

творческих, любознательных и вдумчивых граждан современности. и будущее»).

Три признака математической грамотности:

- понимание роли математики в реальной жизни;
- высказывание обоснованных математических суждений;
- использование математики для удовлетворения человеческих потребностей.

Таким образом, основной задачей учителя сегодня является формирование функциональной грамотности учащихся.

Функционально грамотный человек – это человек, который хорошо ориентируется в окружающем его мире и действует в соответствии с общественными нормами и правилами.

Основными характеристиками функционально грамотного человека являются: самостоятельность, владение определенными качествами и умениями жить среди людей.

Одним из аспектов функциональной грамотности является математическая грамотность учеников. Математическая грамотность — это способность ученика определять и понимать роль математики в современном мире, в котором они живут и используют математику для удовлетворения своих потребностей.

Основной целью математики является формирование у учащихся способности к критическому мышлению. Урок математики сложнее уроков других предметов, потому что, чтобы его понять, нужно много работать, и трудиться не покладая рук. Поэтому главная цель обучения – не только дать учащимся готовые знания, но и научить их думать самостоятельно.