

СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ В СРЕДНИЕ КЛАССЫ

Отаханова Мадина Шухратжон кизи

студентка 201 группы

по направлению русский язык в иноязычных группах.

М.Дедаханова

Преподаватель кафедры русского языка

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим особенности отражения в нормативных документах, учебниках и пособиях по русской грамматике и русскому языку как иностранному одной из самых сложных в понимании, освоении и воспроизведении изученного в речевой практике грамматических тем – спряжение русских глаголов.

Ключевые слова: глагол, речь, спряжение, часть речи.

O'RTA SINFLARDA FE'L KONJUGATSIYALARI

Otaxonova Madina Shuhratjon

qizi 201-guruh talabasi

chet tili guruhlarida rus tili yo'nalishi bo'yicha.

M.M.Dedaxanov

Rus tili kafedrasida o'qituvchisi

Izoh: Ushbu maqolada biz rus tili grammatikasi va rus tilining chet tili sifatidagi me'yoriy hujjatlar, darsliklar va qo'llanmalarda aks ettirish xususiyatlarini ko'rib chiqamiz, nutq amaliyotida o'rganiladigan grammatik mavzularni tushunish, o'zlashtirish va takrorlash eng qiyinlaridan biri - konjugatsiya. rus tilidagi fe'llardan.

Tayanch so'zlar: fe'l, gap, kelishik, gap bo'lagi.

VERB CONJUGATIONS IN MIDDLE CLASSES

Otaxhanova Madina Shukhratjon

kizi student of group 201

in the direction of the Russian language in foreign language groups.

M.M.Dedakhanova

Teacher of the Department of Russian Language

Annotation: *In this article, we will consider the features of reflection in regulatory documents, textbooks and manuals on Russian grammar and Russian as a foreign language, one of the most difficult to understand, master and reproduce grammatical topics studied in speech practice - the conjugation of Russian verbs.*

Key words: *verb, speech, conjugation, part of speech.*

Как отмечает В. Гумбольдта: глагол – «это нерв самого языка», «глагол главенствует и является душой всего речеобразования». В языке все должно глаголить, становиться глаголом, превращаться в знак действия.

В.В. Виноградова считал, что "глагол – самая сложная и самая емкая грамматическая категория русского языка". Лично сама тоже так считаю, потому что даже у иностранцев при изучении этой части речи всегда возникают трудности, даже русскоязычные люди, очень часто совершают ошибки.

Само слово "глагол" заимствовано из церковнославянского языка, где имело значение "речь, слово". Диалектное слово "гологолити" (говорить) представляет собой удвоение звукоподражательного комплекса *gol*, в котором из *ol* развилось неполногласие *la*.

Глагол – это знаменательная часть речи, обозначающая **действие как процесс** и выражающая это значение в грамматических категориях вида, залога, наклонения, времени и лица.

Категориальное значение глагола как части речи – это значение процесса (процессуальность). Значение процессуальности свойственно глаголу независимо от его лексического значения: и действия (*читать, писать, смотреть*), и состояния (*любить, дремать, грустить*), и отношения (*стоять, содержать, иметь, преобладать*) в глаголе представлены как процесс, протекающий во времени.

Глагол обладает рядом морфологических категорий, которые характерны только для него. Это категории вида, залога, времени, наклонения и лица, которые определяют характер протекания действия: предельность или неопределенность (вид), его отношение к субъекту и объекту (залог), соотношенность с моментом речи (время), показывают действие как процесс реальный или предполагаемый, желаемый (наклонение), выражают отношение действия к говорящему лицу (лицо). Глагол также обладает такими свойствами, как возвратность – невозвратность, переходность – непереходность.

Начальная форма глагола – инфинитив. Следует обратить внимание на две сложности в определении н.ф. глагола.

Первая сложность заключается в нахождении инфинитива возвратных глаголов: нужно помнить, что если глагол возвратный, то в его инфинитиве обязательно должен быть постфикс –ся: *встречаешься – встречаться, пригяделся – пригядеться*.

Вторая сложность заключается в том, что часто нарушается видовое соответствие анализируемой и начальной формы: инфинитив должен иметь тот же вид, что и анализируемая форма: *прощает – (что делает?), значит, инфинитив отвечает на вопрос что делать? – прощать, простил – простить, простишься – проститься*.

Итак, что же собой представляет термин "спряжение глагола" в лингвистике? Спряжение глагола имеет два значения – широкое и узкое. Давайте рассмотрим широкое и узкое значение и дадим им определения.

В **широком** значении под спряжением понимается изменение глагола по лицам, числам, временам, наклонениям (а также по родам в прошедшем времени и условном наклонении). В **узком** значении спряжение – это изменение глагола по лицам и числам.

В современной русистике выделяется два спряжения глаголов, группа разноспрягаемых глаголов и особо спрягаемые (изолированные) глаголы.

К **I спряжению** относятся глаголы, которые при изменении во всех лицах и числах, кроме 1 лица ед. числа и 3 лица мн. числа, имеют в окончании букву **е**: **-ешь, -ет, -ем, -ете**, а в 3 лице мн. числе – окончания **-ут, -ют**.

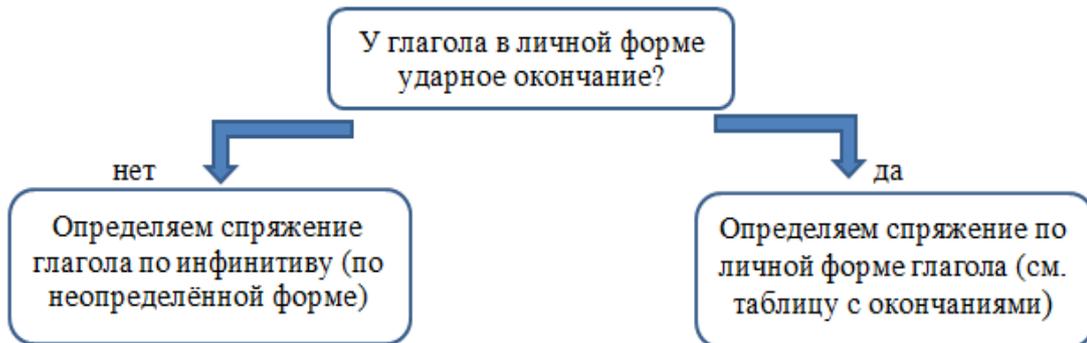
К **II спряжению** относятся глаголы, которые при изменении во всех лицах и числах, кроме 1 лица ед. числа и 3 лица мн. числа, имеют в окончании букву **и**: **-ишь, -ит, -им, -ите**, а в 3 лице мн. числе – окончания **-ат, -ят**.

Чтобы понять к какому спряжению относится тот или иной глагол, нам необходимо знать, что важное место здесь занимает ударение. Дело в том, что спряжение определяется по окончаниям и суффиксам глагола.

Особое внимание уделяется окончаниям глаголов I и II спряжений, которые четко различаются только под ударением: беру, берешь, берет, берем, берете, берут – I спряжение; лечу, летишь, летит, летим, летите, летят – II спряжение.

Если же ударение не падает на личные окончания, то тип спряжения определяется по инфинитиву. Ко II спряжению относятся все глаголы на **-ить** (кроме *брить* и *стелить*), 7 глаголов на **-еть** (*вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть*) и 4 глагола на **-ать** (*гнать, держать, слышать, дышать*). Все глаголы на **-оть, -уть**. Остальные глаголы с безударными личными окончаниями относятся к I спряжению.

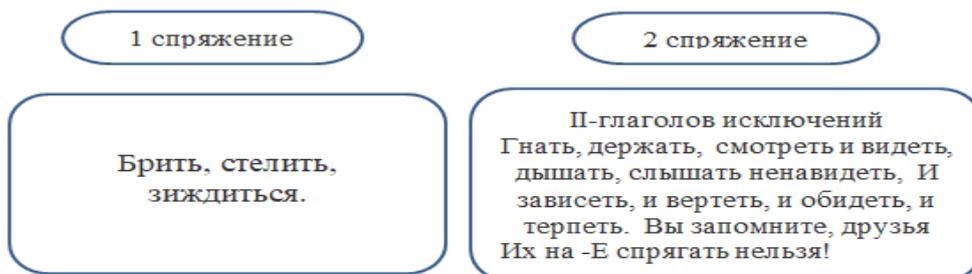
Как определить спряжение глагола?



У глаголов с **ударным личным окончанием** спряжение определяется **только по личной форме** (см. таблицу с личными окончаниями глаголов). А если у глагола в личной форме **безударное окончание**, надо поставить этот глагол в **неопределённую форму (инфинитив)** и определить спряжение по гласному суффиксу перед суффиксом инфинитива.

Но не забывайте, что в русском языке есть глаголы-исключения!

Во-первых, это глаголы **брить, стелить и зиждиться**. В неопределённой форме они оканчиваются на **-ИТЬ**, но изменяются по I спряжению. Нашлись и такие глаголы, которые не пожелали находиться в I спряжении и перешли во II спряжение, хотя они вовсе не оканчиваются на **-ИТЬ**. **Таких глаголов-исключений 11**. Все вместе они образуют простое стихотворение, которое поможет быстро запомнить эти глаголы.



Составим полный алгоритм твоих действий при определении спряжения глагола по его неопределённой форме (инфинитиву)



Таким образом, мы задались целью представить проблематику глагольного формообразования, которая остается актуальной практически на всех уровнях работы с русским языком. Ведение собственного грамматического словаря, в котором ученики фиксируют особенности спряжения глаголов, а также списки слов, которые нужно запомнить, использование на уроке является хорошим способом систематизировать информацию и способствует запоминанию информации. Важно также научить учеников правильно определять основы инфинитива и настоящего времени, это служит для безошибочного образования глагольных форм

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Вохмина Л.Л., Осипова И.А. Русский класс. Средний уровень. - М. 2011
- 2.Грамматика русского языка - М. Акад. наук СССР, 1952
- 3.Куриной Г. П. «Учим русские глаголы: Словарь-справочник для иностранцев» - 2000
- 4.Беляковой Н. Н. «Как строится русский глагол? Особенности формообразования: морфология, ударение» - 2006