

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИДА ПЕДАГОГИК КЕНГАШНИ ТАШКИЛ
ЭТИШ

М.С.Усманова

ЖДПУ, PhD

Мамараҳимова Г

Мақтабгача таълим йўналиши, 3-курс,

Аннотация: ушбу мақолада мактабгача таълим ташкилотиди педагогик кенгашни ташкил этиш, унинг фаолияти масалалари ёритиб берилган.

Калит сўзлар: педагогик кенгаш, жамоа, таълим-тарбия, фаолият, маҳорат, муҳокама, ёш гуруҳлари

Аннотация: в данной статье рассмотрена организация педагогического совета в организации дошкольного образования и вопросы его деятельности.

Ключевые слова: педагогический совет, коллектив, обучение, деятельность, умения, обсуждение, возрастные группы.

Annotation: this article describes the organization of a pedagogical council in a preschool education organization and issues of its activity.

Key words: pedagogical council, team, education, activity, skills, discussion, age groups

Педагогик кенгаш жамоа педагоглари фикрини ифодаловчи, болалар билан олиб бориладиган таълим-тарбия ишларини биргаликда кўриб чиқадиган доимий фаолият юритадиган орган, методик маҳорат мактаби ва илғор тажриба манбаидир. Мақтабгача таълим ташкилоти раҳбари педагогик кенгаш раиси ҳисобланади. Педагогик кенгаш муҳокамасига болалар билан олиб бориладиган таълим-тарбия ишлари самарадорлигини ошириш, мавжуд муаммо ва камчиликларни бартараф этиш чора-тадбирларини белгилаш, муассасада педагогика, психология, социология каби фан соҳаларида эришилган ютуқларни ва етук педагог-тарбиячилар илғор тажрибасини амалиётга жорий этиш; тарбиячилар педагогик маҳоратини ошириш, уларнинг ижодий фаоллигини ривожлантириш сингари масалалар киритилади. Педагогик кенгаш мактабгача таълим бўйича буйруқ йўл-йўриқ, низом ва бошқа меъерий ҳужжатларни; мактабгача таълим ташкилотининг йиллик иш режасини; болалар соғлигини мустаҳкамлаш тадбирларини; ҳар бир ёш гуруҳлари бўйича

«Илк қадам» давлат ўқув дастурининг сифатли бажарилиши жараёнини; иш амалиётига жорий қилиш мақсадида тарбиячиларнинг илғор тажрибаларини; мактабгача ёшдаги болаларга таълим-тарбия беришнинг долзарб масалаларини, тарбиячиларнинг назарий ва методик тайёргарлигини ошириш масалаларини ва мактабгача таълим муассасаси фаолиятига доир бошқа масалаларини муҳокама қилади. Педагогик кенгаш кун тартибини белгилашда барча қатнашчиларни тирадиган долзарб мавзуларнинг киритилишини таъминлаш зарур. Фақат шундагина Педагогик кенгашда иш муҳити ҳукм суради, масалалар муҳокамаси фаол ва сермаҳсул бўлади. Педагогик кенгаш таркибига: услубчи, тарбиячилар, муסיқа раҳбари, мактабгача таълим ташкилотига хизмат қиладиган шифокор, катта ҳамшира, касаба уюшмаси, ота-оналар қўмитаси ҳамда васийлик кенгаш раислари киради. Педагогик кенгаш йиғилишига жамоат ташкилотлари вакиллари, мактаб ўқитувчилари, мактабгача таълим ташкилоти тарбияланувчиларининг ота-оналари таклиф этилиши мумкин. Педагогик кенгаш мактабгача ташкилотининг йиллик иш режасига киритилган ва Педагогик кенгаш томонидан тасдиқланган режа асосида фаолият юритади. Мактабгача таълим ташкилотларининг коллегиял органи ҳисобланган Педагогик кенгаш фаолияти педагог ходимлар, ота-оналар, ҳомийларни бирлаштириб, мактабгача таълимда давлат талаблари асосида мувофиқлаштирилган таълим-тарбия жараёнини такомиллаштиришга йўналтирилган. Педагогик кенгашнинг асосий вазифаларига қуйидагилар киради: — таълим ташкилоти педагогик жамоаси фаолиятини йўналтириш, тарбияланувчилар эгаллаши лозим бўлган билим, малака ва кўникмаларни ривожлантириш, « Илк ва Мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талаблари»нинг бажарилишини таъминлаш; — таълим-тарбия жараёнини ташкил этиш самарадорлигини оширишда маъқул шарт-шароитлар яратишга доир қарорлар қабул қилиш; — педагог ходимларнинг нуфузи ва методик салоҳиятини ошириш, уларнинг ташаббускорлигини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш бўйича мақсадли ишларни ташкил этиш; — педагогик жамоанинг таълим-тарбия йуналишидаги фаолиятини таҳлил килиш ва яқуний хулоса бериш; — илғор педагогларнинг иш тажрибаларини ўрганиш, оммалаштириш, ёш педагогларга методик ёрдам кўрсатиш ишларини амалга ошириш йўлларини белгилаш; — Устоз-шогирд аънаналари, узлуксиз малака ошириш борасида олинган ҳисоботлар юзасидан хулосалар тайёрлаш ва уларнинг

бажарилишини назорат қилиш; — тарбияланувчиларга умуминсоний ва миллий қадриятларга асосланган маънавий-ахлоқий қадриятларни сингдириш, бола шахсини шакллантиришда таълим жараёнига замонавий педагогик технологияларни татбиқ, этиш; — тарбияланувларни жисмоний, интеллектуал ва маънавий жиҳатдан баркамол, ватанпарвар ва юртпарвар шахс сифатида тарбиялаш юзасидан таклифлар бериш. Педагогика кенгаши фаолиятини ташкил этиш ва унинг иш мазмуни — Мактабгача таълим ташкилоти директори кенгашнинг раиси ҳисобланади ва унинг фаолиятини бошқаради. Педагогика кенгаши котиби жамоа томонидан бир йил муддатга сайланади; — кенгаш йиғилишлари ўқув йили аввалидан бошланиб, ҳар чорақда бир марта ўтказилади.

АДАБИЁТЛАР:

1. Jalilova S. Kh., Aripova S. M. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi. Education manual. Tashkent-Philosophers-2013.
2. Tokhtasinova G.R. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi. Generation of the burning century. T.-2005
3. Bolaga yonaltirilgan ta'lim dasturini tashkil etish. UzRXTB. MMXQTMORO'-MM.2012
4. Usmanova M. (2020). 6-7-YOSHLI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA TA'LIMIY MASHGULOTLARNING ORNI. Maktabgacha taъlim журнали, 1 (1).
5. Usmanova M. S. (2022). THE IMPORTANCE OF NATIONAL VALUES IN THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN. Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development, 10, 173–187.