

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА

**Рашидова Бахти Яхяевна**

Старший преподаватель кафедры «Общественные науки»

Джизакского политехнического института

baxtirashidova@gmail.com

**Абдугафаров Нурбек**

Студент Джизакского политехнического института ЭЭЭ группы 412-

21 факультета

энергетики и радиоэлектроники

nurbekjonabdugafforov2311@gmail.com

**Аннотация:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения является актуальной задачей на всех этапах развития общества. Патриотизм – это одно из наиболее глубоких чувств, сформированных тысячелетиями в национальных традициях нашего народа. Узбекская национальная система образования, перенимая передовой опыт, не отказалась от восточных методов, которые формировались тысячелетиями. На Востоке, в частности, в системе образования Узбекистана особое внимание всегда уделялось таким качествам, как воспитание молодежи, нравственность, патриотизм, трудолюбие, творчество, гуманность. Статья посвящена актуальному аспекту воспитания молодёжи - проблеме воспитания в духе патриотизма.

**Ключевые слова и понятия:** Родина, молодежь, патриотизм, национальные ценности, духовность и просвещение, высокая нравственность, сознательное отношение к труду, наука.

Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

Сегодня тема патриотизма очень актуальна. Выступления высших лиц государства, доклады общественных деятелей, статьи историков поднимают проблему патриотического воспитания.

Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи.

Говоря о таком понятии как патриотизм, необходимо упомянуть некоторые отличительные особенности современной эпохи. Прежде всего это нравственное состояние молодежи. Одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к Родине, знания её истории. Ведь патриотизм-это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является актуальной задачей на всех этапах развития общества. Патриотизм –это одно из наиболее глубоких чувств, сформированных тысячелетиями в национальных традициях нашего народа.

Современный опыт воспитания патриотизма у молодежи:

- Приняты и реализуются долгосрочные ведомственные и региональные программы патриотического воспитания, нормативные правовые акты в области патриотического воспитания, а также созданы условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения патриотического воспитания.

- Совершенствуется организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний.

- Проводятся военно-спортивные игры и другие мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание молодежи.

- Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы.

- Организованы подготовка и переподготовка организаторов и специалистов патриотического воспитания.

Одной из особенностей современного патриотического воспитания является увеличение значения связи человека с местом, где он родился, с его малой Родиной. Молодежь всё чаще проявляет живой интерес к истории своего учебного заведения, района, города, края. Открытие новых музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, поисковые работы, туристско-краеведческие программы, героико-патриотические акции — всё это формы патриотического воспитания.

Проведение подобных мероприятий не может оставить молодежь равнодушной к тем испытаниям, которые выпали на долю старшего поколения, к будущему Родины, к защите Отечества. И подтверждением этого является всё возрастающее число молодых людей, желающих принять активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий.

Особое внимание уделяется музеям боевой славы. Большое воспитательное воздействие на учащихся имеет работа по сбору документов, материалов и вещественных экспонатов во время туристско-краеведческих экспедиций непосредственно на местах, где проходили исторические события.

Для воспитания будущих патриотов в лице современной молодежи, необходимо сотрудничество учебных заведений, семьи, педагогов и самих детей. Только помогая друг другу, можно достичь желаемой цели - воспитать истинного патриота.

Развитие каждой нации зависит от отношения молодёжи к национальной идее и ценностям, от того как она действует на сознание молодёжи и в какой степени молодёжь опирается на национальную идею в своей практической деятельности. Молодёжь составляет больше половины населения республики. Также оно зависит от осознания молодёжью национальной идеи, от превращения её в веру и убеждение.

Говоря по другому, насколько будет содержательной национальная идея и будет служить определению намеченных на перспективу целей и интересов каждого человека, в итоге всей нации, её настолько быстро будет воспринимать молодёжь и проявлять своё положительное отношение к ней. Следовательно какие идеи и мысли будет предлагать общество молодежи через национальную идею, соответственно этому она будет обладать молодежью идейно закаленной, патриотически настроенной, овладевшей современными знаниями. У молодёжи сильный интерес к новшествам и потребность превращения их в убеждение в силу того, что они находятся в начальной стадии формирования, у них физиологических и психологических качеств. Значение национальной идеи в мобилизации и воодушевлении молодежи к великому будущему, место и роль идеи в воспитании и образовании будет определяться тем, насколько она будет соответствовать правде жизни, реальной действительности, жизни народа.

В формировании чувства национальной гордости, чести и совести важное значение играют культурное наследие, национальные ценности народа, жизнь великих мыслителей, сегодняшние достижения. Во внедрении в сознание молодёжи идей социальной справедливости научно - историческим источником служат такие знаменитые произведения как, «Город справедливых людей» Абу Насра Фараби, «Благодатное знание» Юсуфа Хос Хаджиба, «Уложения» Амира Темура, «Махбуб ул-кулуб» Алишера Навои.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя учителя, состояние и качество его внутренней жизни, потому что темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции педагога, его нравственных убеждений. Абсолютно оправданно то, что в Республике Узбекистан принят закон «Об учреждении ордена "Почетный тренер"», которым будут награждать граждан страны за воспитание молодежи в духе любви и преданности Отечеству.

Государство с великим будущим в первую очередь должно заботиться о культуре, образовании и духовности своих граждан, будущего поколения.

Всем известно, 29 июня 2023 года был принят Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи» ( № 267) «Как известно, патриотизм является нравственной основой жизнеспособности каждого государства и выступает в качестве важного мобилизующего ресурса всестороннего развития общества. Исходя из этого, мы должны предпринять конкретные шаги по формированию у граждан стойкого иммунитета против негативного воздействия чуждых нам идей и укреплению чувства ответственности за судьбу отечества. Надежной опорой в этой непростой работе могут стать прошедшие армейскую школу мужества, стойкости и верного служения родине молодые люди». Именно этим вопросам посвящена Концепция воспитания молодежи в военно-патриотическом духе.

Для решения имеющихся проблем патриотического воспитания молодежи, выработки патриотической культуры, на наш взгляд, необходимо рассмотрение следующих вопросов:

- о придании патриотизму статуса государственной идеологии;
- о внедрении во всех учебных заведениях, в том числе и военных, планового изучения теоретических основ патриотизма.

Реализация предложенных мер может в определенной мере способствовать приданию патриотическому воспитанию нового импульса деятельности, который позволит вырастить новое поколение патриотов, способных принять эстафету от старшего поколения и продолжить дело сохранения территориальной целостности государства и укрепления экономической, оборонной мощи страны. А колоссальный потенциал национальных героев требует возрождения, осмысления и практического применения с максимальным учетом его социальной востребованности и государственной значимости.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мирзиёев Ш.М. Праздничное поздравление в связи с 27-летием образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Днем защитников Родины. – 13.01.2019 г.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан “О мерах по повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи» № 267 от 29 июня 2023 года.
3. Закон Республики Узбекистан № 622 от 9.06.2020 «Об учреждении ордена «Почетный тренер».
4. Юлдашева Н.А., Рахимов М.М. Воспитание молодежи в духе патриотизма как главная проблема духовно-просветственного пробуждения
5. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. - М.: Центра педагогических ПОИСК, Педагогика . 2004. -160 с.
6. Давыдова М. Ю., Сурков С. Н. Патриотизм в XXI веке: примеры проявления // Молодой ученый. — 2013. — №6. — С. 616-618.
7. Файзуллаева К. А. ТАРИХИЙ ҚАДРИЯТЛАРГА ТЎҒРИ МУНОСАБАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ //MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS. – 2019. – С. 111.
8. Шульженко М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. — 2017. — №47. — С. 240-243.
9. Еременко А. М. Современные подходы к процессу патриотического воспитания молодежи.
10. Rashidova, B. (2022). Yuksak ma'naviyat avvalo inson odobida namoyon bo'ladi. Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali, 2(12), 351-355.
11. Yahyaevna, B. R. (2023). Education-First of All, it Means Immigration of

Knowledge to the Child through Kindness, Attention and Care. American journal of science and learning for development, 2(1), 161-168.

12. Yaxyayevna, R. B. (2023). We Will Not Allow Ignorance to Replace Enlightenment. Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences, 2(3), 23-26.

13. Yaxyayevna, R. B. (2023). The Role of the Neighborhood in Preparing Young People for Family Life. American journal of science and learning for development, (3), 37-40.

14. Рашидова, Б. Я. (2024). Таълим-тарбия қанча мукаммал бўлса, халқ шунча бахтли яшайди. Educational research in universal sciences, 3(1), 464-469.

15. Abdullayevna F. K. THE HISTORY OF SPECIAL CAMPS IN GERMANY DURING THE SECOND WORLD WAR //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF HISTORY. – 2022. – Т. 3. – №. 01. – С. 1-5.

16. Файзуллаева К. Реформы в сфере образования. // Вестник НУУз. Тошкент-2024. -1/11/1. –С. 71-73.