

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA OILA BILAN HAMKORLIKDA  
O'TKAZILADIGAN METODIK FAOLIYAT.

**Xamidova Farog'at Yunusovna**

*Jizzax shahar 37-DMTTda tarbiyachi.*

**Annotatsiya:** *Ushbu masalada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida oila bilan hamkorlikda o'tkaziladigan metodik faoliyat.*

**Kalit so'zlar:** *oil va ta'lim tashkilotlari, ta'lim – tarbiya, farzand tarbiyasi, insoniylik, muomala madaniyati, ma'naviy shakllanish, da'vat etishi, pandu-nasihatlilar, yetuk, barkamol va sog'lom o'sish.*

Oila va maktabgacha ta'lim tashkiloti kelajagimiz negizida turadigan ikkita davlat institutidir, lekin ko'pincha ular bir-birini eshitish va tushunish uchun o'zaro tushunish, xushmuomalalik, sabr-toqatga ega emaslar. Oila va bog'cha o'rtasidagi tushunmovchilik bolaga og'ir tushadi. Hech kimga sir emaski, ko'pchilik ota-onalar faqat bolaning ovqatlanishi bilan qiziqadilar, ular bolalar bog'chasini faqat ota-onalari ishda bo'lgan bolalarga qaraydigan joy deb hisoblashadi. Va biz, o'qituvchilar, ko'pincha shu sababli ota-onalar bilan muloqot qilishda katta qiyinchiliklarga duch kelamiz.

O'sib kelayotgan yosh avlodga qanday ta'lim – tarbiya berishimiz faqat oilaning baxt saodati va farovonligi uchun emas, balki butun jamiyatimiz taraqqiyotiga bog'liq. Sog'lom bola avvalo sog'lom va mustahkam [oilada dunyoga kelishi](#), muqaddas dargoxda o'sib, ulg'ayib, tarbiyalanib voyaga yetishi hammaga ma'lum. Oilada farzand tarbiyasida qo'yilgan har bir xato va kamchilik insonning kelajagiga o'z ta'sirini o'tkazmasdan qolmaydi va aksincha to'g'ri va sog'lom bola tarbiyasi kelajak poydevori bo'lib xizmat qiladi. Bola tarbiyasi bilan shug'ullangan oilalarning bolalari ta'lim tashkilotida o'z imkoniyatlarini mashg'ulot jarayonida qiynalmasdan ko'rsata oladilar.

Tarbiya ishi qanchalik erta boshlansa, hosil ham shuncha erta ko'zga tashlanadi. Shuning uchun ota-onalar va ta'lim tashkilotlari tarbiyachilari hamda pedagoglarning vazifasi yosh avlodni aqlan yetuk, jismonan sog'lom, axloqan pok, barkamol inson qilib tarbiyalashdan iboratdir. Sog'lom bola avvalo sog'lom va mustahkam [oilada dunyoga kelishi](#), muqaddas dargoxda o'sib, ulg'ayib, tarbiyalanib voyaga yetishi hammaga ma'lum. Oilada farzand tarbiyasida qo'yilgan har bir xato va kamchilik insonning kelajagiga o'z ta'sirini o'tkazmasdan qolmaydi va aksincha to'g'ri va sog'lom bola tarbiyasi kelajak poydevori bo'lib xizmat qiladi. Bola

tarbiyasi bilan shug'ullangan oilalarning bolalari ta'lim tashkilotda o'z imkoniyatlarini mashg'ulot jarayonida qiynalmasdan ko'rsata oladilar. Oila va talim tashkilotlarining uzluksizligi bolani nafaqat jismoniy va aqliy jihatdan rivojlantiradi, balki uni ma'naviy shakllanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Oila jismoniy va psixologik jihatdan sog'lom, ma'naviy barkamol, ijtimoiy mehnat hamda oilaviy hayotga tayyor, nutq madaniyati shakllangan, so'zga boy shaxsni o'sib ulg'aytirib beradi. Ota-onalar bolalarining yetuk, barkamol va sog'lom o'sishlarida ularning kundalik hayotiy rejimiga amal qilishlari nihoyatda muhimdir.

Oila va ta'lim tashkilotlarining uzluksizligi bolani nafaqat jismoniy va aqliy jihatdan rivojlantiradi, balki uni ma'naviy shakllanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Oila va ta'lim tashkilotlari tomonidan bolalarga berilayotgan ta'lim-tarbiya, pandu-nasihatlari haqiqat yo'lida xizmat qilishga da'vat etishidan iborat bo'lishi lozimdir. Oila va maktabgacha ta'lim tashkilotlarining eng dolzarb vazifalaridan biri sog'lom bola tarbiyasi ekan, demak maktabgacha ta'lim tashkilotlarida hozirgi zamon talablariga mos ravishda, har tomonlama mukammal tarzda singdirilgan bilim, tarbiya yosh go'dak qalbida, ongida muxrlanib qoladi.

Bolalarning ta'lim-tarbiyasiga, bilim olishiga asosiy zamin yaratuvchi maskon oiladir. Bolalarda insoniylik, avvalambor, oilada, ota-onalardan ibrat olgan holda shakllanadi. Ota-ona bolaga boshidan ta'lim-tarbiyani, nutq madaniyatini, odamiylik hislatlarini [qunt bilan singdirib borsalar](#), yetuk, barkamol, sog'lom, mustaqil fikrlovchi, eng asosiysi, odobli shaxs bo'lib yetishadilar. Inson hayotda [bilim olishga intilishni](#), Vatanni sevishni, ardoqlashni, kattalarni hurmat qilishni, muomala madaniyatini ota-onadan o'rganadi.

Oila birinchi navbatda ta'lim-tarbiya maskani hisoblanadi. Yosh avlodga ma'naviy, axloqiy-madaniy tarbiya berishning yo'llari va vositalari xilma-xil bo'lib, [bular ichida bolalarning nutqi](#), muomalasi alohida o'rin tutadi. Farzand ota-onaning baxti va boyligi hisoblanadi, ota-onalarning bolalarni sevishi, o'z navbatida bolalarning ota-onalaridan o'rgangan, eshitgan muomalalari, so'zlashish madaniyati bolalarning ota-onalarini astoydil hurmat qilishi oila ko'rki bo'lib hisoblangan.

Shuni tavsiya qilamizki, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ota-onalar bilan o'tkaziladigan treninglar va o'tkazish usullariga oid metodik qo'llanma ishlab chiqilsa maqsadga muvofiq bo'lar edi.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:**

1. Raximova S.S. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagog xodimlarining malakasini oshirish mazmunini takomillashtirish. Ped.fan. bo'yicha falsafa dok.diss.avtoreferati.T.:2020, 65b
2. V.Belaya "Maktabgacha ta'lim tashkilotda pedagogik kengash". -M.: 2009y, 232 b.
3. Qodirova F.R., Qodirova R.M. Bolalar nutqini rivojlantirish nazariyasi va metodikasi. – Toshkent: «Istiqlol», 2006y, 290 b..
4. Abdullayeva X.A. Mashg'ulotlarda faol ta'lim usullaridan foydalanish. – Farg'ona: FarDU, 2008y, 310 b.
5. Urazova M.B., Eshpulatov Sh.N. Bo'lajak tarbiyachining loyihalash faoliyati. // Metodik qo'llanma. – T.: TDPU, 2014y, 88 b