PEDAGOGIK FAOLIYATDA YUZAGA KELADIGAN KASBIY MUAMMOLARNI HAL ETISH STRATEGIYALARI.

Ubaydullayeva Fotima Baxriddinovna
Sharof Rashidov politextika texnikumi
maxsus fan o'qituvchisi

Annotatsiya: *Xar bir pedagog o‘z faoliyatida innovatsion jarayonlarning qoidasiga muvofiq ish ko‘rishi talab etiladi. Ushbu maqolada pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan kasbiy muammolar va ularni hal etish strategiyalari xaqida so‘z yuritilgan.*

Kalit so’zlar: *kreativlik, intellektual salohiyat, innovatsiya texnologiyalar, malaka talablari, o‘quv rejalari, zukko qilib tarbiyalash, innovatsion jarayonlar.*

Аннотация: *Каждый педагог обязан работать в соответствии с правилами инновационных процессов в своей деятельности. В данной статье говорится о профессиональных проблемах, возникающих в педагогической деятельности, и стратегиях их решения.*

Ключевые слова: *творчество, интеллектуальный потенциал, инновационные технологии, квалификационные требования, образовательные планы, интеллектуальное образование, инновационные процессы.*

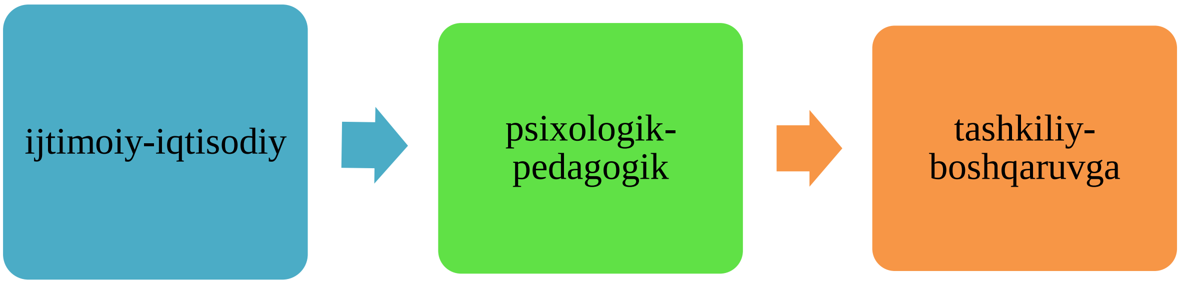
Abstract: *Every pedagogue is required to work in accordance with the rules of innovative processes in his work. This article talks about professional problems that arise in pedagogical activities and strategies for solving them.*

Key words: *creativity, intellectual potential, innovative technologies, qualification requirements, educational plans, intelligent education, innovative processes.*

Mamlakatimizda o‘tgan davr mobaynida ta’lim tizimini rivojlantirishga davlat siyosati darajasida e’tibor qaratilib, farzandlarimizning jahon andozalariga mos sharoitlarda bilim olishini, jismoniy va ma’naviy jihatdan yetuk insonlar bo‘lib ulg‘ayishini ta’minlash, qobiliyat hamda iqtidorini, intellektual salohiyatini yuzaga chiqarish borasida keng ko‘lamli ishlar amalga oshirildi. Jumladan, yuqori samarali zamonaviy ta’lim va innovatsiya texnologiyalari, ilg‘or xorijiy tajribani keng joriy etgan holda, oliy o‘quv yurtlarining pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish bo‘yicha malaka talablari, o‘quv rejalari, dastur hamda uslublarini tubdan yangilashga oid chora-tadbirlar o‘z ifodasini topdi.

Shu o‘rinda, ta’lim soxasida talabalarga saboq berayotgan professor-o‘qituvchilarning zamon bilan hamnafas bo‘lishlariga, o‘quv jarayoniga fanlar bo‘yicha innovatsiyalar, shuningdek, ilg‘or uslublarni keng joriy etishga zarur shart-sharoit yaratadi, shu bilan birga, kasb mahorati, pedagogik va ilmiy faoliyatini doimiy rivojlantirib borishini talab etadi. Bugun voyaga yetayotgan navqiron avlodni intellektual salohiyatli, zukko qilib tarbiyalash, ularga puxta bilim berish mutaxassislarning yuksak bilim darajasiga bevosita bog‘liqdir.

Xar bir pedagog o‘z faoliyatida innovatsion jarayonlarning qoidasiga muvofiq ish ko‘rishi talab etiladi. Ta’limdagi innovatsion jarayonlar qoidaga muvofiq uch asosiy jihat bilan bog‘liqlikda ko‘rib chiqiladi. Bular:



Innovatsion jarayonlar ongli boshqarilishi mumkin. Yangilik kiritish – bu eng avvalo, tabiiy va sun’iy o‘zgarishlar jarayonini boshqarish funksiyasi xisoblanadi. Shuning uchun ta’limdagi innovatsion jarayon – bu ta’limdagi o‘zgarishlarni boshqarish jarayoni xisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, mahoratli pedagoglar uchun qiyinchiliklar innovatsion to‘siqlarni yengib o‘tish bilan bog‘liq bo‘lib, pedagogik faoliyatdagi to‘sqinliklar ko‘pincha pedagog faoliyatini chegaralab qo‘yish ko‘rinishida namoyon bo‘ladi. Ta’lim jarayonida ish faoliyatini boshlagan yosh o‘qituvchilar faoliyatida yuzaga keladigan qiyinchiliklar eng avvalo, ularning kasbiy rivojlanishi bosqichma-bosqich takomillashtirib borilishi, kasbiy faoliyat bilan bog‘liq muammoli vaziyatlarni hal etishda ularni psixologik qo‘llab-quvvatlash, o‘z-o‘ziga ishonch, mas’uliyatni qaror toptirish, shuningdek, o‘zgaruvchan vaziyatlarda muvafaqqiyatli harakatlana olish strategiyalarini ishlab chiqishni talab etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. N.M.Egamberdiyeva, A.U. Axmadaliyev, A.B.To‘rayev . Pedagogikaning taraqqiyot tendensiyalari va innovatsiyalari moduli T.: Iste’dod, 2016. – 279 b

2.M.Usmonova . O‘quvchi shaxsiga yo‘naltirilgan pedagogik texnologiyalar Ta’lim texnologiyalari. 2016 yil. 4-son.

3. M.Usmonova .Pedagogik jarayon loyixasi – mashg‘ulotlar samaradorligini ta’minlash vositasi sifatida Boshlang‘ich ta’lim va jismoniy madaniyat yo’nalishida sifat va samaradorlikni oshirish: muammo va yechimlar Xalqaro ilmiy konferentsiya. Toshkent. 25 may, 2017 yil

4 G.I.Xasanova “Ta’lim jarayonida dasturlashtirilgan o‘qitish texnologiyasidan foydalanishning afzalliklari” Jizzax: 2020. 420 bet. 223-225b