РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ РАБОТЫ С НАУЧНЫМИ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТЫ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

Ahmedova Nozimaxon Normatjon qizi
O'z DSMI FMF «Cholg'u ijrochiligi va musiqiy nazariy fanlar» kafedrasi
Professional ta'lim: «Cholg'u ijrochiligi» 3-bosqich talabasi
M. M. Qurbonova
ILMIY RAHBAR
O'z DSMI FMF «Cholg'u ijrochiligi va musiqiy nazariy fanlar»kafedrasi
dotsent v.b

Abstract. *In the article, the development of students' work skills with scientific and innovative projects in the social and Humanitarian sphere. Together with the teaching staff and students of the areas of physical education and sports education,progressive approaches to the activation of rescarch work, as well as socio-humanitarian concepts reflecting the nature of students' involvement in rescarch work were analyzed, and practical recommendations were given.*

Keywords: *integration of science and education, research activities, humanitarian technologies, research center, educational*

Аннотация: *статье развитие трудовых навыков учащихся. с научными и инновационными проектами в социальной и гуманитарная сфера. Совместно с профессорско- преподавательским составом и студентами области физического воспитания и спортивного воспитания,п рогрессивные подходы к активизации научно-исследовательской работы, а также как социогуманитарные концепции, отражающие характер студенческой жизни.Были проанализированы участие в исследовательской работе и практические были даны рекомендации.*

Ключевые слова: *интеграция науки и образования, исследовани, деятельность, гуманитарные технологии, исследовательский центр, образовательный.*

Сегодня проблема разработки и внедрения принципиально новые методы привлечения молодежи к науке,научная и инновационная деятельность является актуальной. Вэтой связи важнейшим направлением развития страны инновационное развитие – это стимулирование инновационной творческой активности молодых людей, особенно студентов, и создают широкий спектр возможности

для творческого и научного развития своих потенциал, коммерциализация своих бизнес-идей. Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 августа 2019 года № ПП-4433 «О мерах по совершенствованию система привлечения молодежи в науку и поддержки ее инициативы», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 мая 2020 года № 313 «О мерах по созданию молодежных технопарков в республике» постановлением предусмотрено привлечение молодежи к науке в регионах, широкое участие в научной и инновационной деятельности, создание молодежных технопарков приоритетными задачами являются широкое привлечение инвестиции в высшие учебные заведения, расширение сфера платных услуг и создание технопарков,форсайт, трансфер технологий, стартапы, акселераторы на за счет других внебюджетных средств в высших учебных заведениях учреждений, а также создание научно-практических центры исследования и прогнозирования социально-экономического развития . Развитие соответствующих отраслей, производств и территорий. Указано [1-2].

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ

Следует отметить, что в 1990-е годы Гуманитарная

Технологии были созданы для решения политических проблем. На гуманитарные технологии В. Осипов, М. Карийский признает комплекс ударных технологий. Кроме того, в отличие от грубых средств принуждение и насилие, эти меры позитивных изменений в человеческая деятельность мягка и гуманна.. (2).Хотя гуманитарные технологии были созданы для решения политические проблемы, они постепенно стали использоваться и в других сферах. Для решения своих педагогических задач в сфере физической культуры и спорта.Образования, необходимо понять, почему они становятся более заметно в современном образовании. Анализ позволил идентифицировать:

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Хотим мы того или нет, но реалии жизни таковы, что одним из ведущих методов обучения является метод

опыт. Оно развивает общеобразовательные навыки, формирует не только навыков, но и компетенций, реализует принцип соотносит обучение с жизнью и, возможно, позволяет студенту заниматься наукой, так как известно, что самое ценное и долгосрочные знания приобретаются самостоятельно в процессе их научные, творческие, экспериментальные разработки. Следовательно, это может быть, лучше

дать студентам возможность следовать по этому пути.Ведь детское творчество и знания великие достижения науки с раннего возраста – их первый смелый шаг к достижению высочайших вершин науки. Развитие науки является основным фактором обеспечения конкурентоспособность продукции и престиж страны в мировой рынок. Поэтому ведущие страны мира платят большое внимание к научно-исследовательской работе, вкладывая в нее много денег. Его никогда не поздно начать экспериментировать и проводить исследования и развитие, но лучше всего начать с того, чтобы произвести впечатление и мотивировать учащиеся начальной школы за науку и инновации.Если талантливые молодые новаторы в привлечении студентов к науке научная и инновационная деятельность объединены с университета и формируется «цепочка», связывающая их, то число слоев молодежи, занимающихся наукой, научными и инновационными деятельность увеличится, проблема безработицы среди молодежи обострится.Частично ликвидировать и объем импорта нашей страны в виде стартап-проектов будет увеличиваться количество инновационных предложений.Сфера образовательных услуг в нашей стране растет быстро. Это порождает взгляд и особое отношение к студент как основной потребитель. Ведь образование как важная вещь фактор экономического и социального развития может выступать своего рода рычаг, дающий толчок к качественно новому этапу развития государства.Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость выявить условия, удовлетворяющие потребителя, установить маркетинговую деятельность, сформировать конкурентную стратегию и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг. Это требует постоянного мониторинг внешней и внутренней среды.В результате в будущем механизмы государственно-частного партнерство между университетами и бизнес-структурами может быть использовано то, что позволяет быстро и функционально обеспечить конкурентоспособность и качество системы образования. В контексте борьбы для студентов конкурентные отношения все чаще стали охватывают всю сферу образовательных услуг. Поэтому университеты стараются занять прочное место в образовательной бизнес.Эпоха глобализации требует от нас принципиально нового подходы к построению прогрессивной системы высшего образования. Чтобы занять определенное место в мировом образовательном пространстве, необходимо важно, чтобы национальная система образования Центральной Азиатские страны адаптируются к

изменениям и процессам развития происходящее в мире.Хотя научно-технический потенциал в высшей система образования нашей страны развивается достаточно высокими темпами,ее конкурентоспособность на мировом рынке остается низкой. Согласно к классификации стран мира, Узбекистан относится к группе стран с менее развитым образованием система. Если провести сравнительный анализ высших системы образования в странах мира, то эта роль внашей стране из-за низких темпов роста высшего образования системы по сравнению с развитыми и развивающимися странами.Самый низкий показатель по сравнению со странами с развитой аразвивающаяся система высшего образования – это затраты на одного студента.

В Узбекистане его стоимость составляет 964 доллара США. Государственные расходы на образование составляет 4,92% ВВП в нашей стране и более 6% ВВП в развитых странах. Наряду с низким уровнем государственного финансирования системы высшего образования, неэффективно расходование выделенных бюджетных средств сохраняется. И система внебюджетное финансирование находится в стадии формирования. По сравнению с Великобританией (13,92 процента), Францией (10,81 процента), Швейцария (18,42 процента), Австралия (20,42 процента), число поступающих мобильных студентов составляет лишь 5 процентов от общего числа студентов в стране. Это говорит о том, что местное образование не привлекательный.Устойчивое социально-экономическое развитие и формирование международной конкурентоспособности страны позволяет использовать знания как экономическое преимущество посредством обмена передача опыта, технологий и информации. Взаимодействие организаций, включая государство, и всех секторов экономики.Экономика обеспечивается академической мобильностью.Инновационность развития высшего образования система является ключевым фактором международной конкурентоспособности стране, что может быть обеспечено посредством механизма взаимодействие университетов и предпринимательских структур в рамках государственно-частного партнерства. В условиях глобализации, необходимо улучшить эту сферу путем формирование инновационной Стратегии развития высшего система образования в Узбекистане, включая организацию инновационные формы управления в рамках корпоративно-кластерный подход, расширение участия иностранная ОМС, формирование целевых фондов (энаумент-фондов), эффективное

использование бюджетных средств, процесс создания национальной научно-образовательной инновационные кластеры должны быть переведены из учета модель и алгоритм системы, коммерциализация научные разработки, оценка результатов, интеллектуальные собственность и четкая система научного управления. Задача – развивать сотрудничество с субъектами Международная система образования, чтобы создать уникальные преимущества в конкурентоспособности экономики нашей страны за счет расширения научных связи. В 1997 году Центр исследований и разработок в г. Область науки и образования была создана в рамках программы «Образование и образование». Есть уже международные образовательные кластеры, комплекс отечественных и зарубежные предприятия, научно-исследовательские организации и институты высшее образование с сертифицированной сетью, целью которого является расширить международную деятельность в научной и образовательной пространство для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов в национальный и международный труд.

Заключение

Если мы хотим, чтобы выпускники Школы были успешными людьми, знающими чего они хотят в жизни, то мы должны обратить особое внимание на развитие исследовательского поведения в воспитании детей.Итак, мы, умея заинтересовать молодежь наукой, научными и инновационная деятельность уже в школьный период может привлечь молодые люди, выпускники Школ, поступившие в ОСМ научная деятельность!

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.PQ-4433 of the president of the Republic of Uzbekistan dated

August 30, 2019 “on measures to improve the system of attracting young people to the field of Science and supporting their Initiatives’”.

2.Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated May 22, 2020 No. 313 “on the correctness of

Measures for the organization of youth technoparks in the regions of the Republic”.

3.Бережнова. Л. Н. Богословский В. Я. Научно исследовательская работа как гуманитарная технология

Учебное пособие.-СПБ:ООО “Книжный дом” 2007-2008 г”

4.Мытин. А. Е, Филиппова С. О. теоретические и Методические подходы к применению гуманитарных технологий в подготовке специалистов по физической культуре: Монография/под.ред В. А. Бордовского СПБ,2009.