

ОКАЗАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФЛЮОРОЗОМ.

Ишанова М.К.

Абдуазимова-Озсойлу Л.А.

Маматсолиева Д.З.

Ташкентский Государственный Стоматологический Институт

Нарушения цвета зубов являются распространенной стоматологической патологией среди детей и подростков. Многочисленные исследования, выполненные за рубежом и в Узбекистане, свидетельствуют о снижении качества жизни у индивидуумов с дентальными дисколоритами. Особую актуальность данная проблема представляет для молодых людей, постоянно проживающих в условиях повышенного содержания фторидов в питьевой воде, многие из которых имеют не только выраженные нарушения цвета, но и формы зубов.

Цель исследования: явилась апробация организационной модели оказания стоматологической помощи школьникам с нарушениями цвета зубов вследствие флюороза.

Материал и методы: согласно ранее проведенным сотрудниками кафедрой исследованиям обеспокоенность внешним видом флюорозных зубов впервые отмечается у учащихся среднего школьного возраста (11–14 лет). В этой связи было выполнено сплошное одномоментное стоматологическое обследование 265 учащихся 12–18 лет одной общеобразовательной школы общеобразовательной школы, расположенной на территории с повышенным (до 4,2 мг/л) уровнем фторида в питьевой воде. Оценку стоматологического статуса, в том числе флюороза зубов (ФЗ), выполняли по методике ВОЗ (2013) в медицинских кабинетах учебных учреждений. Анкетирование школьников проводилось с помощью оригинального опросника, позволяющего в числе оценить готовность индивидуума к выполнению стоматологического эстетического лечения.

Результаты и обсуждение: организационная модель предусматривала несколько последовательных этапов. I этап – стоматологическое обследование учащихся. II этап – формирование группы 1. Критерием включения в данную группу являлось наличие у школьника ФЗ любой степени тяжести. III этап – анкетирование школьников первой группы и формирование подгрупп 2А и 2Б в зависимости от самооценки индивидуумом внешнего вида собственных зубов и необходимости выполнения стоматологического эстетического лечения. Большинство опрошенных

учеников, не удовлетворенных цветом своих зубов и имеющих желание улучшить эстетику зубов, вошли в группу 2А. С данной группой в дальнейшем проводилась активная лечебно-профилактическая работа. Часть учеников, имеющих в том числе умеренные и тяжелые формы ФЗ, но нежелающих улучшения внешнего вида зубов посредством стоматологического лечения составили группу 2Б. Пациенты данной группы получили рекомендации по реализации комплекса лечебно-профилактических мероприятий в домашних условиях. IV этап – консультирование пациентов группы 2А. На данном этапе выполнялось комплексное стоматологическое обследование, включающее определение уровня знаний и навыков учеников по индивидуальной гигиене полости рта. Составлялся план стоматологического лечения пациента с ФЗ, предусматривающий базовый комплекс мер первичной и вторичной профилактики (эндогенная и экзогенная реминерализация, санация полости рта, герметизация фиссур, лечение повышенной стираемости и чувствительности зубов) и эстетическое стоматологическое лечение. План лечения подробно излагался пациентам и их родителям, разъяснялись методы и возможности эстетического лечения флюорозного дисколорита зубов, вероятные осложнения. Подросткам и сопровождающим лицам демонстрировались фото и видеоматериалы этапов и результатов лечения. V этап – стоматологическое лечение пациентов с ФЗ. В случае отказа пациента от эстетического лечения, выполнялся базовый комплекс лечебнопрофилактических мероприятий. При глубоком окрашивании, когда МА не давала желаемого результата, переходили к фрагментарному пломбированию или прямому винированию композитными материалами. В некоторых случаях методы комбинировались. Фотопротокол процесса лечения был обязательным условием. VI этап – диспансерное наблюдение пациентов после выполненного лечения. Оценка клинической эффективности выполненного лечения осуществлялась на протяжении 36 месяцев с периодичностью посещений 2 раза в год. При показаниях выполнялись экстренное и плановое реконструктивное лечение.

Заключение. Абсолютное большинство пациентов в краткосрочной и среднесрочной перспективе было удовлетворено его результатами. Предложенная и апробированная модель продемонстрировала возможность дифференцированного подхода при оказании стоматологической помощи школьникам с флюорозом зубов, достаточную организационную и медицинскую эффективность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдуазимова Л., Икромхужаева У. Влияние заболеваний полости рта на сердечную деятельность в детском возрасте //Дни молодых учёных. – 2022. – №. 1. – С. 175-176
2. Абдуазимова-Озсойлу Л. А., Джалилова Ш. А., Мазифарова К. Р. Особенности Лечения Кариеса Зубов У Детей Раннего И Дошкольного Возраста //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 119-122.
3. Абдуазимова-Озсуйлу Л.А. и др. Проблемы инновационного образования в медицине // Вестник науки и образования, 2021. № 15-2 (118). С. 50-56.
4. Абдуазимова Лола Абролходжаевна, Джалилова Шаходат Абраровна, Мухторова Мадина Мухторовна. Современные методы лечения кариеса у детей // Вестник науки и образования, 2022. №6-1 (126). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-metody-lecheniya-kariesa-u-detey/> (дата обращения: 31.08.2022).
5. Абдуазимова Л.А., Раджапова Ф.Р., Маматкулов Ш.А. Клиническое обоснование применение герметиков для профилактики кариеса постоянных зубов у детей // Авиценна, 2020. № 60. С. 15-23.
6. Абдуазимова Л., Ризаев Э., Дустмухаммедов Э. Оптимизация инновационного образования в медицинских вузах // Stomatologiya, 2018. Т. 1. № 2 (71). С. 8 11.
7. Абдуазимова-Озсуйлу Л.А. и др. Проблемы инновационного образования в медицине //Вестник науки и образования, 2021. № 15-2 (118). С. 50-56.
8. Абдуазимов А.А., Абдуазимова Л.А. Инновационный подход к оказанию стоматологической помощи детям //актуальные вопросы стоматологии, 2017. С. 19-23
9. Азимов Б.С., Абдуазимова Л.А., Мухторова М.М. Методы активного обучения в преподавании профессиональных знаний и умений на кафедре детской терапевтической стоматологии // Вестник Ташкентской медицинской академии, 2019. Т. 3. С. 8-13.
10. Абдуазимова-Озсойлу Л. А., Суннатов М. А., Мазифарова К. Р. Инновационный Подход В Учебном Процессе На Кафедре Детской Терапевтической Стоматологии //AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 104-106.

11. Абдуазимова Л. А. и др. Усовершенствование методов лечения кариеса и его осложнений //Вестник науки и образования. – 2022. – №. 2-1 (122). – С. 75-80.
12. Маматсолиева Д. З., Маматкулов Ш. А., Мазифарова К. Р. Гингивит У Детей И Подростков //Research Journal of Trauma and Disability Studies. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 60-64.
13. Abdiazimova-Ozsoylu L. A., Xushboqova S. A., Mazifarova K. R. BOSHLANG ICH MAKTAB YOSHIDAGI BOLALARDA TISH KARIESINING DIAGNOSTIKASI VA KURSINING XUSUSIYATLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 123-127.
14. Абдуазимова-Озсойлу Л. А., Джалилова Ш. А., Мазифарова К. Р. Особенности Лечения Кариеса Зубов У Детей Раннего И Дошкольного Возраста //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 119-122.
15. Абдуазимова Л. А., Джалилова Ф. Р., Мазифарова К. Р. АЛГОРИТМИТИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ //Стоматология-наука и практика, перспективы развития. – 2018. – С. 9-11.
16. Абдуазимова Л., Икромхужаева У. Влияние заболеваний полости рта на сердечную деятельность в детском возрасте //Дни молодых учёных. – 2022. – №. 1. – С. 175-176.
17. Муртазаев С. и др. Распространенность заболеваний пародонта у детей в пубертатный период // Stomatologiya, 2019. Т. 1. № 4 (77). С. 43-44.
18. Uktamovna, M. M. (2023, October). EPITET TARIXI VA NAZARIYASIGA BIR NAZAR. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 127-132).
19. Uktamovna, M. M. (2023). O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA EPITETNING CHOQ'ISHTIRMA TADQIQI. OBRAZLI EPITETLAR. MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH, 2(23), 439-444.
20. Mamadjanova, M. (2023). ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF EPITHEM. International Bulletin of Applied Science and Technology, 3(10), 89-91.
21. Uktamovna, M. M. (2022). EPITETNING LINGVISTIK TABIATI. IJTIMOIIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIIY JURNALI, 2(8), 26-30
22. Uktamovna, M. M. (2023). TRANSFERRED EPITHEM IN ENGLISH LANGUAGE. Научный Фокус, 1(1), 921-924.
23. Рахмонов, М. (2023). ҲИС-ҲАЯЖОН ВА САЛОМАТЛИК. SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH, 2(15), 55-63.

24. Раҳмонов, М. (2021). СЎЗНИНГ САЛОМАТЛИККА ТАЪСИРИ.
Scientific journal of the Fergana State University, (6), 42-42.