

камактабларидагитасвирийсанъат таълими мазмунини такомиллаштириш, модернизациялаш ва учинчи Ренессансга йўл очиш кун тартибидаги актуал муаммога айланди.

Мамлакатимизда тасвирий санъат таълими мазмунини модернизациялаш юзасидан А.Сулаймановнинг махсус тадқиқотишларимавжуд бўлса [2], Р.Ғ.Сафарова, М.Э. Иноятова ва бошқалар томонидан умумий ўрта таълим ўқув предмет лерикатори да тасвирий санъат таълими мазмунини модернизациялашнинг дидактик параметрлари тадқиқотга тортилган [3]. Шунингдек, бадиий эстетика таълимининг назарий муаммоларига оид С.Абдуллаев, Б.Кўчқоров, Х.Аляминов, А.Амануллаев, И.Юсупов, Б.Бойметов, С.Булатов, Ж.Дарменов, Р.Воейков, А.Ершов, А.Иногомов, Н.Кевиш, У.Нуртоев, К.Ғуломов, Б.Орипов, Н.Толипов, К.Қрсимов, А.Турдалиев, О.Худоёрова, Р.Хасанов ва бошқа олимларнинг тадқиқотлари да бадиий таълим мазмунини такомиллаштиришнинг замонавий ечимлари ёритилган.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатларида С.В. Арапова, И.В. Григорьева, Ю.Ф. Кадханова, М.А.Дербисова, Ж.С.Кенесарина, Е.Т.Кисимисов, Қ.М. Радомская, Ж.Н. Шайгозова, О.И. Бекболатова, Э.И. Ёсқақ, Ҳ.Ж. Қонақбаева, Б.А. Альмухамбетов, Қ.О. Жеделов, Э.Э. Сағымбаев, З.Ш. Айдарова, К.Ералин, М.Ж. Танирбергенов, Д.А. Кемешев, Т.М. Қожағулов ва бошқа олимлар томонидан тасвирий санъат таълими мазмунини такомиллаштириш, модернизациялаш, мактаб ва Олий таълим соҳасидаги буборадаги изланишлар, тасвирий санъат таълимининг бошқа педагогик муаммолари юзасидан кўпгина тадқиқотлари олиб борилган.

Хуан Мэй, Е.Минхуэй, Пэн Тун ва бошқа хорижий давлатларнинг олимларининг тасвирий санъат таълими мазмунини умумий ўрта таълим ва олий таълим шароитида модернизациялаш юзасидан тадқиқотлари ҳаммазкур муаммонинг назарий муаммоларига бағишланган [4].

Таълим қорақалпоқ тилида олиб бориладиган мактаблардагитасвирий санъат дарсларининг ўзига ҳослигини акс эттирувчи, миллий хусусиятларни ифодаловчи мақсадли тадқиқотлар, дастурларнинг йўқлиги, Қорақалпоғистон Республикаси мактаблари тасвирий санъат таълими мазмуни

нимодернизациялашнинг педагогик технологиясининггишлабчикилмаганилиги каби муаммолар мазкур диссертация мавзусини тадқиқ қилиш заруратини юзага келтирди.

АДАБИЁТЛАР:

1. Мирзиёев Шавкат. Янги Ўзбекистон Стратегияси. – Тошкент: O'zbekiston, 2021. – Б. 227.

2. Сулаймонова А. Тасвирий санъаттаълимисифативасамаарадорлигини оширишнинг дидактики мекониятлари. – Тошкент: ВАУОЗ, 2017, - 184 б.; Шумуаллиф. Художественное воспитание старшеклассников на занятиях книжной графикой: Автореф. дис... канд. пед. наук. – М.; 1992. – 16 с..

3. Сафарова Р.Г. ва бошқалар. Умумий ўрта таълим мазмунини модернизациялашнинг дидактик параметрлари. – Тошкент: Фан, 2008; Сафарова Р.Г., Иноятова М.Э., Акрамова Р.Г., Нуржонова Р.Ў., Неъматов Ш.Э., Юсупова Х.И., Қаландарова М.К., Шакирова С.Қ., Қосимова Д.Х. Истиқболдаги таълим мазмунини модернизациялашнинг дидактик асослари. – Тошкент: Фан, 2009. – 240 б.

4. Пэн Тун. Глобализация и китайское изобразительное искусство – национальный образ мышления в новейшей масляной живописи Китая. – Сычуань: Сычуаньское издательство изобразительного искусства, 2005. – 230 с. (на китайском языке); Хуан Мэй. Художественное образование в Германии. — Хунань. 2000. (на китайском языке); Е Минхуэй. Новая концепция основных тем изобразительного искусства // Изобразительное искусство. – 1990. – № 9, – С. 56-59. – (на китайском языке).

10. Исраилова, М. Н. (2016). Новые педтехнологии изучения латинского языка в медицинских вузах. *Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения*, (53), 66-71.

11. Исраилова, М. Н. (2017). Формирование принципов устойчивого развития в обучении иностранным языкам. *Международные научные исследования*, (1), 161-163.

12. Исраилова, М. Н. (2022, March). К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЛАТЫНИ. In *Конференция состоялась* (Vol. 5, p. 414).

13. Israilova, M. N. (2017). New Pedagogical Technologies of Studying Latin in Medical Schools. *Eastern European Scientific Journal*, (1).

14. Israilova, M. N., & Yuldasheva, D. Y. (2021). PECULIARITIES OF TEACHING LATIN LANGUAGE AT MEDICAL UNIVERSITIES. *Eastern European Scientific Journal*, (2).

15. Исраилова, М. Н. (2021, November). ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. In *International journal of conference series on education and social sciences (Online)* (Vol. 1, No. 2).

16. Исраилова, М. Н., Юлдашева, Д. Ю., & Сайфуллаева, Л. С. (2021). Педагогические технологии на занятиях по латинскому языку в медицинском вузе. *Вестник науки и образования*, (16-2 (119)), 47-49.

17. Исраилова, М. Н. (2019). Принципы преподавания латинского языка в медицинском вузе. *Academy*, (12 (51)), 58-60.

18. Исраилова, М. Н. (2022, August). К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЛАТЫНИ: Исраилова Махсуда Нигматуллаевна, Доцент кафедры Латинского языка ТГСИ. In *Научно-практическая конференция*.

19. Исраилова, М. Н., & Сайфуллаева, Л. С. (2022, August). ТИББИЁТ ТАЪЛИМ МУАССАСИДА ЛОТИН ТИЛИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ-МАДАНИЙ РИВОЖЛАНИШ: Исраилова МН доцент PhD, Сайфуллаева ЛС ассистент Тошкент давлат стоматология институти Sayfullayevalola1@gmail.com. In *Научно-практическая конференция*.

20. Исраилова, М. Н. (2022, August). ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ: Исраилова МН, доц. PhD Ташкентский Государственный Стоматологический Институт oyudinboymatova80@gmail.com. In *Научно-практическая конференция*.

21. Исраилова, М. Н. (2018). ИННОВАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION* (pp. 68-69).

22. Исраилова, М. Н., Абидова, М. И., & Юлдашева, Д. Ю. (2022). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ. *Экономика и социум*, (11-2 (102)), 422-425.

23. Исраилова, М. Н., Абидова, М. И., & Сайфуллаева, Л. С. (2022). ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. *Экономика и социум*, (11-2 (102)), 426-429.

24. Исмоилова, М. Н., & Кобилов, К. Х. ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. *ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Учредители: Олимп*, 60-62.
25. Исраилова, М., Сайфуллаева, Л., & Дулдулова, Н. (2023). Lotin tilini o'qitish jarayonida axborot texnologiyalarining o'rni. *Общество и инновации*, 4(2), 148-151.
26. Nig'matillayevna, I. M. (2022). BENEFITS OF USING VIDEO IN ELT. *American Journal of Research in Humanities and Social Sciences*, 6, 7-12.
27. Nigmatullaevna, I. M. THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING MEDICAL LATIN. жери Контакттыктык, Ж. Кызыл-Кыя шаарынын участкалык шайлоо комиссияларынын сапаттык курамы. *Восток*, 14, 1.
28. Беляева, Н. Л. (2021). ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ. In *БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ* (pp. 27-30).
29. Sabirovich, R. M., Mahmudqulovich, I. Z., Mamirjon ogli, O. M., & Saydaliyevich, U. S. (2022). KONSTITUTSIYA-YOSHLARNI IJTIMOIU FAOLLIGINI OSHIRISH. *Scientific Impulse*, 1(4), 2010-2015.
30. Рузибаев, М. С., & Розмбаева, Ю. С. (2023). ДЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИ-«ГЕРОЙ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ». *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(4), 1325-1329.
31. Рузибаев, М. С., & Розмбаева, Ю. С. (2023). ОТКРЫТЫЙ УРОК НА ТЕМУ: " СКАЗКИ ПУШКИНА". *MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS*, 1(1), 128-137.