

ТАСВИРИЙСАНЪАТТАЛЬИМИМАЗМУНИНИТАКОМИЛЛАШТ ИРИШНИНГНАЗАРИЙАСОСЛАРИ

Кайпов Н.П

*Нукус ДПИ, Умумий педагогика ва психология кафедраси асистент-
йўчитувчиси*

Жаҳондамактабтаълимтизимида тасвирийсанъатнинг хаҳамияти, унитакомиллаштиришнинг дидактика ижтимоий-педагогик шартшароитлари, тасвирийсанъаттаълимимазмунни модернизациялашсуулларивамodelла ринианиқлашсингари ўналишлардагитадқиқотларолиб борилмоқда. Мазкур тадқиқотлардатасвирийсанъаттаълимимазмунидаги ҳарбирхалқнинг миллий эстетик фалсафаси дагигузалликни аксэттиришва англаш, унинг мазмун ва шаклкатегорияларини ёритишмуайянтарзда аксинитопган. Россия, Италия, Франция, Германия каби давлатларда мактаб таълимида тасвирий санъат таълими мазмунини модернизациялашга йўналтирилган тадқиқотнотижалари бугун гитасвирийсанъатфани мазмунини тақомиллаштириш порқалимустақил фикр лайдиган, креатив ёндашувчан, умуминсоний қадриятларруҳидаги ёш авлодни тарбиялашга хизмат қилмоқда.

Республиками изда таълим тизимидағи ислоҳатларнинг замерида Учинчи Ренессанс гай ўлочишвауниамалга ошириш вазифаси ўринолган. Шуаснода “Мактаб-фақатгинаттаълим берадиган масканэмас, барчамизучунюксак маъният бешигига, фарзандларимизни болалигидан бошлаб касбга тайёрлашга ўргатувчи даргоҳгаайланishi зарурлиги” [1] мактабтаълимимазмунини модернизациялашасносида барча ўкув предметлар иқаторида тасвирийсанъаттаълимимазмунини ҳаммодернизациялаш зарурлигини юзага келтиради. Харбирхалқнинг миллий анъана ва қадриятлари унинг маданий тарихида изқоидириши ниҳисобга олсақ, Корақалпоғистон мактаблари шароитида тасвирийсанъаттаълимидавлатдастурларини худуднинг миллий ижтимоий-тарихий вамина ғиётишларига асосланиб қайтак ўрибчикишнит ақозакилади. Чунки, қарақалпоқ тасвирийсанъатининг гўзигахосривожланиш тарихимавжуд. Шубилан бирга, жаҳон тасвирийсанъаттаълимимазмунидаги инновацияларасосидаレスпубли

камактабларидагитасвирийсанъат таълими мазмунини такомиллаштириш, модернизациялаш ва учинчи Ренессансга йўл очиш кун тартибидаги актуал муаммога айланди.

Мамлакатимизда тасвирий санъат таълими мазмунини модернизациялаш юзасидан А.Сулаймановнинг маҳсус тадқиқотишиларимавжудбўлса [2], Р.Ф.Сафарова, М.Э. Иноятовавабошқалартомноиданумумийўртатаълимўқувпредметлериқатори датасвирийсанъаттаълимимазмунинимодернизациялашнингдидактикпара метрларитадқиқотгатортилган [3]. Шунингдек, бадийэстетиктаълимнингназариймуаммолариға оид С.Абдуллаев, Б.Кўчкоров, Х.Аляминов, А.Амануллаев, И.Юсупов, Б.Бойметов, С.Булатов, Ж.Дарменов, Р.Воейков, А.Ершов, А.Иногомов, Н.Кевиш, У.Нуртоев, К.Фуломов, Б.Орипов, Н.Толипов, К.Крсимов, А.Турдалиев, О.Худоёрова, Р.Хасановвабошқаолимларнинг тадқиқотларида бадийтаълиммазмунинитакомиллаштиришнингзамонавий ечимлариёритилган.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлигимамлакатларида С.В. Арапова, И.В. Григорьева, Ю.Ф. Кадханова, М.А.Дербисова, Ж.С.Кенесарина, Е.Т.Кисимисов, Қ.М. Радомская, Ж.Н. Шайгозова, О.И. Бекболатова, Э.И. Ъисқақ, Ү.Ж. Конакбаева, Б.А. Альмухамбетов, Қ.О. Жеделов, Э.Ә. Сағымбаев, З.Ш. Айдарова, Қ.Ералин, М.Ж. Танирбергенов, Да.А. Кемешев, Т.М. Кожағұлов вабошқаолимлар томонидан тасвирийсанъаттаълимимазмунини такомиллаштириш, модернизациялаш, мактаб ва Олий таълим соҳасидаги буборадаги изланишлар, тасвирийсанъаттаълим мининг бошқапедагогик муаммолари юзасидан кўпгина тадқиқотлар олибборилган.

Хуан Мэй, Е.Минхуэй, Пэн Тун ва бошқа хорижий давлатларнинг олимларининг тасвирий санъат таълими мазмунини умумий ўрта таълим ва олий таълим шароитида модернизациялаш юзасидан тадқиқотлари ҳаммаз курмуаммонингназариймуаммоларига бағишиланган [4].

Таълим қорақалпоқтилида олиббориладиган мактаблар дагитасвирийсанъат дарсларининг ўзига ҳослигини аксэттирувчи, миллий хусусиятларни ифодалов чимақсадлита дидактиклар, дастурларнинг йўқлиги, Қорақалпоғистон Республикаси мактабларитасвирийсанъаттаълимимазмуни.

нимодернизациялашнингпедагогиктехнологиясинингишлибчиқилмаганил иги каби муаммолар мазкур диссертация мавзусини тадқиқилиш заруратиниузагакелтириди.

АДАБИЁТЛАР:

1. Мирзиёев Шавкат. Янги Ўзбекистон Стратегияси. – Тошкент: O'zbekiston, 2021. – Б. 227.
2. Сулаймонова А. Тасвирийсанъаттаълимисифативасамарадорлигиниоширишнинг дидактики мкониятлари. – Тошкент: BAYOZ, 2017, - 184 б.; Шумуаллиф. Художественное воспитание старшеклассников на занятиях книжной графикой: Автореф.дис...канд. пед. наук. – М.; 1992.–16 с..
3. Сафарова Р.Г. ва бошқалар. Умумий ўртатаълим мазмунини модернизациялашнинг дидактик параметрлари. – Тошкент: Фан, 2008; Сафарова Р.Ф., Иноятова М.Э., Акрамова Р.Г., Нуржонова Р.Ў., Нематов Ш.Э., Юсупова Х.И., Қаландарова М.К., Шакирова С.Қ., Косимова Д.Х. Истиқболдагитаълим мазмунини модернизациялашнинг дидактик асослари. – Тошкент: Фан, 2009. – 240 б.
4. Пэн Тун. Глобализация и китайское изобразительное искусство – национальный образ мышления в новейшей масляной живописи Кита. – Сычуань: Сычуаньское издательство изобразительного искусства, 2005. – 230 с. (на китайском языке); Хуан Мэй. Художественное образование в Германии. — Хунань. 2000. (на китайском языке); Е Минхуэй. Новая концепция основных тем изобразительного искусства // Изобразительное искусство. – 1990. – № 9, – С. 56-59. – (на китайском языке).
10. Исраилова, М. Н. (2016). Новые педагогические технологии изучения латинского языка в медицинских вузах. *Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения*, (53), 66-71.
11. Исраилова, М. Н. (2017). Формирование принципов устойчивого развития в обучении иностранным языкам. *Международные научные исследования*, (1), 161-163.
12. Исраилова, М. Н. (2022, March). К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЛАТЫНИ. In *Конференция состоялась* (Vol. 5, p. 414).
13. Israilova, M. N. (2017). New Pedagogical Technologies of Studying Latin in Medical Schools. *Eastern European Scientific Journal*, (1).
14. Israilova, M. N., & Yuldasheva, D. Y. (2021). PECULIARITIES OF TEACHING LATIN LANGUAGE AT MEDICAL UNIVERSITIES. *Eastern European Scientific Journal*, (2).

- 15. Исраилова, М. Н. (2021, November). ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. In *International journal of conference series on education and social sciences (Online)* (Vol. 1, No. 2).
- 16. Исраилова, М. Н., Юлдашева, Д. Ю., & Сайфуллаева, Л. С. (2021). Педагогические технологии на занятиях по латинскому языку в медицинском вузе. *Вестник науки и образования*, (16-2 (119)), 47-49.
- 17. Исраилова, М. Н. (2019). Принципы преподавания латинского языка в медицинском вузе. *Academy*, (12 (51)), 58-60.
- 18. Исраилова, М. Н. (2022, August). К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЛАТЫНИ: Исраилова Махсуда Нигматуллаевна, Доцент кафедры Латинского языка ТГСИ. In *Научно-практическая конференция*.
- 19. Исраилова, М. Н., & Сайфуллаева, Л. С. (2022, August). ТИББИЁТ ТАЪЛИМ МУАССАСИДА ЛОТИН ТИЛИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ-МАДАНИЙ РИВОЖЛАНИШ: Исраилова МН доцент PhD, Сайфуллаева ЛС ассистент Тошкент давлат стоматология институти Sayfullayevalola1@ gmail. com. In *Научно-практическая конференция*.
- 20. Исраилова, М. Н. (2022, August). ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ: Исраилова МН, доц. PhD Ташкентский Государственный Стоматологический Институт oydinboymatova80@ gmail. com. In *Научно-практическая конференция*.
- 21. Исраилова, М. Н. (2018). ИННОВАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION* (pp. 68-69).
- 22. Исраилова, М. Н., Абидова, М. И., & Юлдашева, Д. Ю. (2022). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ. *Экономика и социум*, (11-2 (102)), 422-425.
- 23. Исраилова, М. Н., Абидова, М. И., & Сайфуллаева, Л. С. (2022). ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. *Экономика и социум*, (11-2 (102)), 426-429.

24. Исмоилова, М. Н., & Кобилов, К. Х. ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. *ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* Учредители: Олимп, 60-62.
25. Исраилова, М., Сайфуллаева, Л., & Дулдулова, Н. (2023). Lotin tilini o 'qitish jarayonida axborot texnologiyalarining o 'rni. *Общество и инновации*, 4(2), 148-151.
26. Nig'matillaevna, I. M. (2022). BENEFITS OF USING VIDEO IN ELT. *American Journal of Research in Humanities and Social Sciences*, 6, 7-12.
27. Nigmatullaevna, I. M. THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING MEDICAL LATIN. жери Контактықтык, Ж. Кызыл-Кыя шаарынын участкалық шайлоо комиссияларынын сапаттык курамы. *Восток*, 14, 1.
28. Беляева, Н. Л. (2021). ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ. In *БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ*(pp. 27-30).
29. Sabirovich, R. M., Mahmudqulovich, I. Z., Mamirjon ogli, O. M., & Saydaliyevich, U. S. (2022). KONSTITUTSIYA-YOSHLARNI IJTIMOIY FAOLLIGINI OSHIRISH. *Scientific Impulse*, 1(4), 2010-2015.
30. Рузибаев, М. С., & Розибаева, Ю. С. (2023). ДЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИ-«ГЕРОЙ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ». *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(4), 1325-1329.
31. Рузибаев, М. С., & Розибаева, Ю. С. (2023). ОТКРЫТЫЙ УРОК НА ТЕМУ: "СКАЗКИ ПУШКИНА". *MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS*, 1(1), 128-137.