

РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Шодмонов М.А.

Андижанский Государственный медицинский институт, Узбекистан

Актуальность: *В настоящее время в ведущих мировых вузах и научных центрах проводятся исследования, направленные на совершенствование симуляционного учебного процесса и педагогических технологий на основе инновационных подходов в системе медицинского образования. Это требует от профессорско-преподавательского состава и студентов медицинских вузов получать образование, соответствующее времени, и регулярно осваивать внедряемые в практику инновации.*

В связи с этим возрастает значение применение новых симуляционных технологий.

Цель исследования: *Оценить уровень знаний студентов путем симуляционного обучения.*

Материалы и методы. Проведена экспериментальная работа среди 433 студентов 4 курса Андижанского государственного медицинского института по направлениям лечебное дело, профессиональное образование, в период 2018-2022 гг. Основную группу составили 198 студентов 4, 5 и 6 курсов, контрольную 235 студентов. Студенты основной группы обучались на основе нового подхода. Студенты контрольной группы были проанализированы по степени участия в занятиях на основе традиционных педагогических технологий. В ходе исследования было проведено анализ урока, применение симуляционных технологий и их эффективности.

Результаты. Результаты анализа включают правильную оценку неотложной ситуации (88,5%), правильный выбор врачебной тактики (73,1%), правильное выполнение последовательности практических навыков (92,3%), правильный уход за больным у студентов в основной группе в ходе практических занятий, проведенных методом имитационного обучения, отмечена достоверная положительная разница в консультировании (73,1%) и уровне активности (92,3%). В контрольной группе выявлено преимущество (75,0%) в выполнении практических навыков в правильной последовательности по сравнению с другими навыками. Однако имелось недостаток теоретических и практических знаний относительно применения основных принципов навыков

межличностного общения у студентов основной и контрольной групп (50% и 25%).

Выводы. Анализ уровня преподавания и приобретения практических навыков в сочетании с теоретическими знаниями при подготовке высококвалифицированных специалистов в системе высшего медицинского образования показывает, что учебный курс «Симуляционное обучение» является практически актуальным и служит повышению эффективности работы будущих специалистов. в выполнении своих профессиональных навыков по оказанию медицинской помощи населению на уровне автоматизации.

Использование симуляционных технологий в обучении студентов, позволяет оптимизировать организационную и содержательную структуру образовательного процесса с акцентом на практическую ориентированность студентов, реализовать все преимущества симуляционного обучения в медицинском образовании.