

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Нишанова Муножат Мадаминжановна

Наманганская область, Чартакский район, учительница школы 48

Сативолдиева Шохсанам Уткировна

*Наманганский государственный педагогический институт, студентка
2 курса факультета методики преподавания социально-гуманитарных
наук, кафедры иностранного языка и литературы*

Аннотация: *В статье предлагаются методы, используемые на занятиях иностранным языком. Эффективное преподавание английского языка поможет вам улучшить общение и понимание на будущих уроках английского языка. Исследования доказали, что понимание речи на слух может помочь детям выучить английский словарный запас, а также научиться сочетать рассказывание историй с другими образовательными инструментами. Кроме того, в статье уделяется внимание особенностям использования рассказов, эффективности повествования, а также вариантам использования рассказов на занятиях иностранным языком. Обобщены положительные эффекты от использования этого метод*

Ключевые слова: *, метод, истории, развитие, эффективность, педагог, языковая практика, процесс обучения, классический урок, аудирование.*

Annotatsiya: *Maqolada chet tili darslarida foydalanadigan metodikalar taklif qilingan. Ingliz tilini samarali o'rgatish kelajakdagi ingliz tili darslarida yaxshi muloqot va tushunishga yordam beradi. Tadqiqotlar bolalarga ingliz tilidagi lug'atni o'rganishda, tinglab tushunish shuningdek, hikoyani boshqa ta'lim vositalari bilan qanday birlashtirish mumkinligini isbotladi. Bundan tashqari, maqolada hikoyadan foydalanish xususiyatlari, hikoya qilish samaradorligi va chet tili darslarida qisqa hikoyalardan foydalanish variantlariga alohida e'tibor qaratilgan. Ushbu usuldan foydalanishning ijobiy ta'siri umumlashtirilgan.*

Kalit so'zlar: *Hikoya aytish, metod, hikoyalar, rivojlanish, samaradorlik, o'qituvchi, til amaliyoti, o'rganish jarayoni, klassik dars, tinglash.*

Annotation: *The article suggests methods used in foreign language classes. Teaching English effectively will help you improve communication and understanding in future English lessons. Research has proven that listening comprehension can help children learn English vocabulary as well as learn to combine storytelling with other educational tools. In addition, the article pays attention to the features of using stories, the effectiveness of storytelling, as*

well as options for using stories in foreign language classes. The positive effects of using this method are summarized

Keywords: *Metod, stories, development, effectiveness, teacher, language practice, learning process, classical lesson, listening.*

ВВЕДЕНИЕ

Методика преподавания — это набор методов, приёмов, технологий и способов изучения языка. Как правило, это чёткий алгоритм действий, который позволит выучить английский с нуля и до продвинутого уровня. Репетиторы должны в совершенстве владеть методической базой преподавания, потому что от этого зависит конечный результат их труда. К тому же знание теории — это залог трудоустройства в престижные ВУЗ ы, частные школы и детские сады. [1]

Современная методика преподавания. Современная методика преподавания английского языка построена на базе классической методики изучения иностранных языков. Однако, психологический аспект, зарубежный кинематограф, информационные технологии оказали на неё своё влияние. Методы преподавания английского языка, используемые 20 лет назад, носили скорее репродуктивный характер. Выучи слова, прочитай текст, послушай аудиозапись, напиши письмо — так выглядели задания, которые давал репетитор. Возможно по этой причине, большинство взрослых, изучавших язык долгие годы, могут читать и писать на английском, но имеют трудности в разговорной речи. Современные методы обучения английскому языку сменили репродуктивные способы на интерактивные. [2]

Сегодня получение знаний — это взаимодействие студента и преподавателя. Учебная программа строится, прежде всего, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Для дошкольников и младших школьников больше подходит такой тип урока, как игра, путешествие, видео, соревнование и другие. Взрослый студент предпочитает классический урок. Для этого возраста подойдут и традиционные задания: составить рассказ, сделать упражнение, прочитать текст, выполнить аудирование и так далее. Составление рассказа позволяет научиться использовать активную и пассивную лексику, расширять словарный запас, улучшить разговорную речь. Выполнение упражнений помогают усвоить грамматический материал. Чтение текста формирует не только читательские навыки, но и погружает в культуру и традиции изучаемого языка. Аудирование — улучшает понимание устной речи. Но не стоит забывать, что наиболее эффективные методики изучения английского

языка — интерактивные. Поэтому метод погружения в языковую среду сейчас пользуется большой популярностью. Данная методика учит «думать» на английском языке. Изучение иностранного языка полностью происходит на английском. Это реально не только в семье билингва, но и в обычном классе. Преподавателю достаточно полностью проводить занятие на английском языке, использовать наглядность. Строить занятие так, чтобы, несмотря на иностранный язык, студенты понимали преподавателя. Высокий уровень подготовки педагога позволит провести такое занятие даже для самых маленьких. Если раньше родителей дошкольников и младших школьников пугал такой метод, то сейчас, видя восторженные глаза детей и их прогресс, они признали результативность данной методики. Ведь лучшая методика изучения английского языка та, которая вызывает интерес к обучению.

СОЧЕТАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Многие преподаватели сочетают различные методы, используют в работе, как погружение в языковую среду, так и классический урок. Знание методики преподавания английского языка, психологии и педагогики позволяют им выявить особенность восприятия и мышления, подобрать нужные методы и формы работы. Ведь наряду с уроком английского языка пользуются популярностью и другие формы организации занятия: круглый стол, концерт, языковой клуб, конференция, олимпиады и многие другие. Это позволяет включить в языковую среду большое количество студентов. Классическая методика. Данная методика строится на обучение теории — она взята за основу при организации образовательного процесса в большинстве школ и университетов. Основные виды деятельности заключаются в обучении чтению, переводу, прослушиванию видео и аудио. Устной речи достается минимальное количество времени, в основном дается пересказ готовых текстов, а не самостоятельно составленный монолог.

Проблемы могут возникать в связи с тем, что взрослый обучающийся в результате данной методики понимает грамматические конструкции изучаемого языка, способен переводить и читать, получается составлять письменные и устные высказывания, но с продуцированием живого диалога, импровизацией на английском языке могут возникнуть сложности.

Студенты, изучающие язык несколько лет (в среднем от 1.5 до 2.5) по этой методике знают английский язык на среднем уровне B1. Дальнейшее совершенствование может состоять из отработки навыков устной речи, расширения запаса лексики и изучения сложных случаев стилистики изучаемого языка.

КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕТОДИКА

Преподаватель применяет максимально возможное количество компьютерных технологий, которые имеют ряд преимуществ: занятие может состоять из разных видов деятельности. В данной методике предлагается смотреть обучающие ролики, слушать песни, решать кроссворды, выполнять тесты, писать онлайн диктанты, слушать сказки.

В сети Интернет содержатся различные материалы, которые помогут научиться понимать английскую речь. Сложности могут быть связаны с пробелами в грамматике и с коммуникацией.

Это устранимо, если среди компьютерных ресурсов есть сайты для общения с носителями английского языка. Но требуется отметить, что не все англоговорящие люди обладают 100% грамотностью, поэтому на специальных ресурсах можно работать с языковым барьером, а грамматику отрабатывать с репетитором либо с помощью программ.

Эта методика прекрасно работает в случае самостоятельного обучения и может стать прекрасным интерактивным дополнением к дидактическому материалу, по которому преподаватель проводит занятие.

ПОГРУЖЕНИЕ В ЯЗЫКОВУЮ СРЕДУ

Преподаватель, обучающий взрослых по этой методике, проводит урок занятию полностью на английском. Это эффективный способ научиться думать, понимать и говорить на изучаемом языке.

Озвучивание даже простых бытовых действий на английском помогут человеку выучить язык быстрее. Стоит отметить, что такой формат подходит тем обучающимся, которые знают изучаемый язык на базовом уровне и владеют минимальным лексическим запасом, для того, чтобы доступно объяснить свой вопрос или точку зрения. Уровень обучающегося должен быть не менее А2, для достижения наилучшего результата.

Так же в рамках данной методики можно применить для обучающихся максимально использовать изучаемый язык в обычной деятельности: вести переписки с друзьями и репетитором на английском, использовать английские интерфейсы в программах, смотреть фильмы и сериалы без перевода на русский, читать не адаптированную литературу и новости.

Наиболее эффективным вариантов погружения в языковую среду является переезд в англоязычную страну на срок от полугода.

КОММУНИКАТИВНАЯ МЕТОДИКА

Распространенная в западных образовательных учреждениях методика преподавания, предполагающая принцип Парето 80/20, где 20% времени отводится на объяснение теории и правил, а 80% - на общение. Как правило, в живом диалоге участвует преподаватель и несколько студентов.

Они обсуждают ситуации из реальной жизни, различные проекты, кейс-стади. Цель этого формата заключается в том, чтобы учащиеся вникали в грамматику, правила и сразу же закрепляли их на практике. Человек применяет всю теорию и запоминает, как это выглядит в реальном разговоре.

Результатом являются заученные клише, усвоенные правила и умение вести диалог, выражать свою точку зрения. На данный момент эта методика одна из самых востребованных и перспективных, потому что ученик демонстрирует стабильные результаты уже через полгода.

Преподаватели, которые планируют подавать резюме в зарубежные ВУЗы, колледжи, школы должны владеть этой методикой на высоком уровне.

ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ МЕТОДИКА

Эта методика нацелена на изучения языка в связке с культурой, историей, социальными особенностями нации. Язык изучается фундаментально с учетом всех особенностей страны, манер и этических норм.

Если коммуникативная методика нужна, чтобы быть понятым и донести свою мысль, то лингвокультурный способ нужен, чтобы использовать язык правильно, в соответствии с ситуацией и с корректным содержанием. В процессе изучения у человека формируется лингвосоциокультурная компетенция, которая делает его специалистом в изучаемой культуре.

Такой вид преподавания нужен, если ученик планирует изучать язык с научной точки зрения, писать книги или статьи в английские журналы, вести лекции для англоязычных студентов либо переезд.

В рамках этой методики учат не только грамматику и лексику, но и географические особенности, историю страны и нации, литературу, традиции и обычаи, экономику и творчество.

ИНТЕНСИВНАЯ МЕТОДИКА

Этот подход сработает только, если важно не качество результата, а скорость. Тогда заучивание необходимого набора слова и фраз, исходя из поставленной цели - то, что позволит заговорить и понять собеседника за 3 месяца.

Используемые технологии могут быть разными: от общения через мессенджеры до классических текстов - это зависит от того, что ученик воспринимает лучше. Основная цель - формирование минимального для понимания иностранца словарного запаса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что существует большое количество разнообразных методик изучения английского языка, и важной задачей преподавателя является выбор верных методов и приемов, позволяющих организовать качественное обучение и получить высокий результат.

Основными принципами методики являются:

- Языковая среда как естественный фактор при обучении
- Постепенное усвоение: от простого к сложному
- Восприятие английского языка, основанное на интуиции
- Учитывается принцип индукции: студент делает выводы о правилах на основе примеров или частных случаев
- Часто повторяющийся материал, гарантирующий усвоение

Итак, делаем вывод: данная методика - хороший вариант для дополнительной практики на первых ступенях изучения языка.

Как выбрать свою методику обучения английскому языку?

Выбор методики - дело достаточно индивидуальное, мы же можем только порекомендовать критерии, которые необходимо учитывать для выбора максимально подходящей методики именно вам.

Основополагающие критерии:

- уровень вашей подготовки;
- количество времени, которое вы сможете уделять занятиям;
- финансовые возможности;
- собственные приоритеты и желания.

Также, необходимо понять, как вам проще воспринимать информацию: на слух, через учебник, с помощью видеоуроков, в игровой форме и т.д. Если вы подберете метод, подходящий вашему складу ума, характеру и интересам, успешная учеба сложится сама собой. Кстати, данный совет подходит и для репетиторов: чтобы максимально помочь вашему студенту, необходимо понять его канал восприятия и соответственно направленность заданий. Глазом не успеете моргнуть, как эффективность и результативность увеличится в разы.. С повышением мотивации улучшаются навыки. Если ранее вопрос о том, как преподавать разговорный английский, был открыт, то теперь научить говорить на иностранном языке можно человека любого возраста. Конечно, чем старше человек, тем большая предстоит работа. И тут многое зависит даже не от возраста студента, а от начального уровня знаний, мотивации и трудолюбия. Однако метод погружения позволит не только изучать язык, но и организовать досуг с пользой. Его особенность в том, что преподаватель не просто ведёт урок, но и контролирует закрепление изученной темы.

Классическое домашнее задание сменилось на рекомендации: посмотреть фильм на английском языке, поговорить с носителем, послушать песню и выполнить задания.[3]

ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ НА АНГЛИЙСКОМ

Это задание, которое не только учит понимать иностранную речь, но и может стать интересным развлечением. Оно улучшает произношение, помогает лучше выражать свои мысли на английском. Общение с носителем помогает развить навык понимания устной речи. После такой практики любой иностранец не страшен! Прослушивание песен на английском – уже не новая, но всегда интересная форма аудирования. В последнее время также стали популярны компьютерные игры на английском языке. Они используются не только для обучения детей, но и взрослых. И речь идёт не только об обучающих играх, но и сюжетных, аркадах, симуляторах, ролевых и прочих.

Конечно, некоторым обучающимся больше подходит традиционный вариант обучения. Его основа – изучение лексико-грамматического материала с последующим выполнением заданий. Знание психологии поможет преподавателю улучшить владение иностранным языком любому студенту, используя любой метод.

Иногда сложно сделать выбор между методом погружения и традиционным способом. Чтобы выбрать, по какой методике лучше учить английский, лучше всего попробовать изучение языка разными способами. Но не всегда есть время посещать множество различных курсов и выбирать лучший. В таком случае следует опираться на цель изучения иностранного языка. Для тех, кто хочет научиться говорить на английском языке, больше подойдёт коммуникативный метод. Он улучшает речь, мышление, творческие способности. Отлично сочетается с различными формами организации занятия. Данная методика строится на принципе группового взаимодействия. Основные формы работы: деловые игры, проектная деятельность, работа в группах, конференции. Благодаря коммуникации со студентами с разным уровнем владения языком, улучшается разговорная речь, уходит так называемый «языковой барьер».[4]

Необходимость изучать английский язык никому не оставляют шансов. Некоторые не хотят изучать язык с преподавателем и выбирают метод самообучения. Этот способ появился давно. Когда в продаже появились самоучители и разговорники. Люди начали предпринимать попытки учить языки сами. Но самостоятельная работа – это не просто чтение учебника или слушание диска. Если компьютерная программа ещё может исправить ошибки, развить навыки, то направить, подобрать задания на закрепление,

поддержать – это под силу только человеку. Поэтому те, кто пытается изучать язык самостоятельно, не часто добиваются успеха. Такой метод лучше использовать лишь на начальном этапе, для получения базы. Либо для дополнения занятий с преподавателем. Помимо методики обучения среди преподавателей возникает много споров относительно подбора частных методов.

Например, обучение чтению может начинаться с изучения букв и звуков, которые затем составляют слова. А может быть и методом целого слова. Последний – особенно хорошо применим для создания языковой среды. Он помогает лучше запоминать слова, предложения, улучшает разговорную речь. Также от методики обучения зависит выбор учебного пособия. В современном мире это не только учебник, но и рабочая тетрадь, CD и DVD, обучающие программы. Правильно подобранное средство обучения – это помощь не только студенту, но и преподавателю. В идеале, учебная программа, учебник, методика обучения подбирается индивидуально для каждого студента.

Многие родители начинают интересоваться обучением языку с самого раннего возраста. Однако, ребенок в возрасте до 5 лет заучивает слова автоматически и еще не понимает правил. Поэтому малышам рекомендуется в игровой форме знакомиться с алфавитом, цветами, названиями игрушек, фруктов и т. д. Более доскональное обучение лучше оставить до школьного возраста.

Методика для дошколят включает в себя такие правила: Главное не заучить, а заинтересовать. Поэтому правильно будет нанять репетитора, который в совершенстве владеет различными формами подготовки детей и имеет все необходимые дидактические материалы.

Последовательность — залог успеха. Желательно работать с одним репетитором, который определит особенности ребенка и будет постепенно развивать каждое из важных умений: письмо, устную речь, знание грамматики.

Репетитор должен не только знать английский, но и уметь играть. Игры, мультики, песенки, танцы — это именно то, на чем основываются методики преподавания для дошколят.

Учителя для малыша надо выбирать по личным качествам. Довольно часто встречается ситуация, когда педагог с высшим образованием не может найти подход к ребенку, в то время как человек с одними курсами за плечами, умеет и утешить малыша, и поговорить с ним, и даже между делом выучить песенку на английском. Поэтому обращайте внимание не на образование, а на гибкие навыки репетитора.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2021/11/01/statya-effektivnye-metody-i-priemy-prepodavaniya>
2. <https://tefl-tesol-certificate.com/blog/metodika-prepodavaniyaanglijskogo-yazyka>
2. Begoña Illán Martínez Primary bilingual school teacher. A story-based approach to teaching English //<http://www.encuentrojournal.org/textos/Illan.pdf>
3. Sophie Ioannou-Georgiou and Pavlos Pavlou. Guidelines for CLIL Implementation in Primary and Pre-primary Education. First published in 2011; ISBN 978-9963-9058-1-2; Copyright © 2011 Ioannou-Georgiou and Pavlos Pavlou.
4. Юлия Чорна. Как работать с рассказами на занятиях английского? //<https://grade.ua/blog/uk-how-to-use-stories-in-a-yl-classroom>