

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Тошпулатов Абдоржон Мирхокимович

*преподаватель факультета военного образования Ферганского
государственного университета*

Аннотация: *На каждом из нас лежит огромная ответственность за укрепление обороны нашей страны. Образование молодежи, трудовая деятельность и научно-техническое развитие имеют важное значение в поддержании системы государственной обороны. Организация военной подготовки слушателей военно-учебных центров и факультетов военного образования на качественном уровне, обеспечение военно-учебных центров современной учебно-материальной базой, достигается путем проведения у студентов практической военной подготовки. В данной статье рассматривается организация обучения на высоком уровне на основе современных педагогических технологий студентов военными знаниями и навыками в военно-учебных центрах и военно-учебных факультетах.*

Ключевые слова: *подготовка молодежи к военной службе, вооруженных сил, общеобразовательные организация, подготовка граждан, готовность граждан, военной организация, Минобороны Республики Узбекистан, готовность граждан нашей страны.*

Готовность граждан нашей страны к защите своего Отечества всегда оставалась одним из приоритетных направлений в деятельности нашего государства и священным долгом каждого ее гражданина. На сегодняшний день вопрос подготовки молодежи к военной службе остается одним из приоритетных направлений в развитии военной организации и строительстве

Вооруженных Сил Узбекистан, и ему уделяется особое внимание на самом высоком уровне: Многие десятилетия в нашей стране действовала эффективная система подготовки молодёжи к военной службе. В школах и секциях **Организациях Содействия Обороне (ОСО) «Ватанпарвар»** школьников и студентов обучали военно-учётным специальностям, знакомили с воинскими традициями. Такая система подготовки востребована и в наши дни.

Особое место в подготовке молодежи к военной службе занимают и общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии, колледжи и т.д.), что обусловлено следующими факторами.

Во-первых, в современных условиях подготовка граждан Республики Узбекистан к военной службе является приоритетным направлением государственной политики, и подготовка молодежи к защите своего Отечества остаётся одним из важных факторов укрепления обороноспособности государства

Во-вторых, общеобразовательные организации на сегодняшний день позволяет на данном этапе охватить значительное число граждан нашего государства, в рамках подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания.

В-третьих, в условиях значительного увеличения доли военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, и сокращения сроков службы военнослужащих по призыву, остро встает вопрос подготовки мобилизационного резерва, который является неотъемлемым элементом обороноспособности страны. Уже сейчас Министерство обороны Республики Узбекистан рассматривает вопрос о введении во всех школах, колледжах, кадетских училищах, новой дисциплины – «военно-прикладные виды спорта».

В-четвертых, по мнению педагогов, психологов и социологов на сегодняшний день сложилась положительная динамика отношения граждан нашего государства, к необходимости начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях – 80%. Но, при этом, четверть опрошенных – 25%, по-прежнему считают службу в армии бессмысленным занятием, которого нужно избегать. Такие цифры говорят о необходимости более тщательной военно-патриотической работы с молодежью, воспитании идей патриотизма и противостояния пацифистским настроениям в молодежной среде.

В-пятых, на сегодняшний день 30% призывников получают отсрочку от призыва в армию по состоянию здоровья, что говорит о недостаточном уровне пропаганды здорового образа жизни в школьной среде.

В-шестых, опросы, проведенные среди военнослужащих по призыву, показывают, что по их собственной оценке лишь 37% из них оценивают свой уровень начальной военной подготовки положительно.

Основными историко-педагогическим тенденциям современного этапа можно назвать: усиление военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе в общеобразовательных организациях, попытки выделения военной подготовки в самостоятельную дисциплину, внимание государства к физической подготовке молодежи, включая учащихся общеобразовательных организаций др.

Практика образовательного процесса и организации призыва молодежи на военную службу доказывает необходимость выделения самостоятельной учебной дисциплины, позволяющей получить обучаемым начальные знания об обороне государства, задачах и структуре Вооруженных Сил, воинской обязанности граждан.

Военная подготовка молодежи в общеобразовательных организациях обусловлена объективными требованиями, определяемыми в свою очередь специфичностью любого вида социальной деятельности, в том числе воинской. К таковым можно отнести: непосредственную многогранную связь с интересами государства, специфичность целей, задач и содержания военной подготовки молодежи в общеобразовательных организациях, специфичность объектов и субъектов данной подготовки в общеобразовательных организациях.

Эти требования образует основу для деятельности по подготовке молодежи к военной службе в общеобразовательных организациях.

Одним из важнейших элементов системы подготовки молодежи к военной службе в общеобразовательных организациях и, одновременно, условием ее эффективного функционирования выступают субъекты данной деятельности. На сегодняшний день к таковым следует отнести: органы государственной власти, общественные (*Организациях Содействия Обороне (ОСО) «Ватанпарвар»* Узбекистан, ветеранские организации, комитеты солдатских матерей и т.д.) и религиозные организации, различные министерства и ведомства, такие как: Министерство образования и науки Республики Узбекистан, Минобороны Республики Узбекистан и другие ведомства, где предусмотрена военная служба, Министерство спорта Республики Узбекистан, ОДО и шефские воинские части, органы культуры и искусства, средства массовой коммуникации и др.

Их эффективность, на сегодняшний день, не соответствует требуемому уровню и носит, в основном, разрозненный характер.

С другой стороны, в подготовке молодежи к службе в армии участвуют все уровни общего образования.

Под общим образованием принято понимать – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Объектом подготовки является молодежь – учащиеся общеобразовательных организаций. В данный период социализации

проходит активное гражданское становление, формируются убеждения, нравственные и другие качества личности.

Любой социально-педагогический процесс, в том числе и рассматриваемый, характеризуется наличием ясного и конкретного блока целей, позволяющего прогнозировать конечный результат деятельности. Общеобразовательные организации в процессе подготовке молодежи к военной службе ставят перед собой следующие цели: получение учащимися начальных знаний в области обороны государства, передачу им знаний по основам военной службы, их военно-патриотическое и физическое воспитание, и привитие положительного отношения к физической культуре и спорту и т.д.

Достижение поставленной цели обуславливается решением следующих задач:

проведение теоретических занятий по основам военной службы в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование знаний об обороне государства, истории создания, организационной структуре, функциях и основных задачах Вооруженных Сил Республики Узбекистан, их боевых традициях, о воинской обязанности граждан нашего государства;

для закрепления сформированных теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков проведение лагерных учебных сборов с юношами на базе воинских частей или учебных учреждений *Организациях Содействия Обороне (ОСО) «Ватанпарвар»* Узбекистан в конце учебного года;

привитие молодежи начальных военно-прикладных знаний, навыков и умений, формирование соответствующих компетенций;

психологическая закалка учащихся, выработка внутренней готовности, эмоционально-волевой устойчивости и других психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества и др.

Содержательные возможности рассматриваемого педагогического процесса реализуются посредством определенных функций, наиболее важными из которых являются: воспитательная, направленная на формирование ценностных ориентаций, как гражданина-патриота, дидактической - формирующей военно-прикладные знания, умения и навыки, развивающая - формирующая профессиональные качества, посредством военно-технической подготовки и укрепление здоровья в процессе спортивно-технической деятельности.

Рассмотрение теоретических основ и современной практики позволяет определить подготовку молодежи к военной службе в общеобразовательных

организациях как целенаправленную, скоординированную педагогическую деятельность по обеспечению начальной готовности молодежи к реализации функции защиты в любой сфере жизни общества, в том числе и в военной сфере. Она представляет собой сложный процесс реализации системы социально-экономических, психолого-педагогических, медицинских и организационных мер, имеющих целенаправленный и комплексный характер, основывающихся на единстве целей, задач Министерства обороны Республики Узбекистан и Министерства образования и науки Республики Узбекистан по реализации социализации подрастающего поколения.

Анализ сущности и содержания подготовки молодежи к военной службе в общеобразовательных организациях показывает, что это закономерный и противоречивый социально-педагогический процесс. Под закономерностями понимаются объективно существующие, устойчивые, повторяющиеся, необходимые и существенные связи между явлениями и процессами, характеризующими их развитие.

Подготовка молодежи к военной службе в общеобразовательных организациях предусматривает использование системы средств, включающей три основных компонента:

материально-технический – к средствам которого следует отнести: учебные аудитории с техническими и специальными средствами обучения, музеи, места воинской славы, памятники, воинские и исторические захоронения, военно-патриотические клубы, спортивные секции и городки, тир, оружие, макеты, тренажеры, а также соответствующие средства массовой информации и коммуникации, соответствующая художественная и учебная литература, средства наглядной агитации и т.д.;

организационный – классно-урочные формы (урок обучения, урок вводный, урок-совершенствования, урок систематизации знаний, урок контроля, урок смешанного типа, «нестандартные» уроки (урок-викторина, урок-конкурс, урок диспут и т.д.)) и внеурочные формы: внеклассные (военно-спортивные игры и праздники, военно-технические кружки, факультативные занятия, уроки Мужества, занятия по физической подготовке в школах, тематические вечера, встречи с военнослужащими и ветеранами) и внешкольные (учебные сборы, поисковая деятельность и шефская работа, походы и экскурсии, занятия в *Организациях Содействия Обороне (ОСО) «Ватанпарвар»*, военно-патриотические школы, спортивные секции по военно-прикладным видам спорта, самообразование, занятия в военкоматах, обучение и воспитание в семье и т.д.);

образовательный – основные научно-теоретические, научно-практические и методические рекомендации по формированию убеждений;

потребностей и интересов в необходимости приобретении военно-прикладных знаний, навыков и умений, готовности к защите Родины, при подготовке молодежи к военной службе в общеобразовательных организациях.

Процесс подготовки молодежи к военной службе в общеобразовательных организациях подразумевает комплексное использование методов обучения и воспитания, которые можно дифференцировать как: методы изучения объектов и субъектов обучения и воспитания, методы воздействий и взаимодействие в процессе обучения и воспитания, методы профилактики и перевоспитания.

Эффективность деятельности общеобразовательных организаций в процессе подготовки молодежи к военной службе обеспечивается тесными связями между всеми элементами данного процесса, включающего: цели, задачи, содержание, принципы, формы и методы работы, образующие социально-педагогическую систему, отвечающую социально-государственному заказу на качественную подготовку защитников Отечества.

Анализ практики педагогического процесса общеобразовательных организаций по подготовке молодежи к военной службе показал, что способность Вооруженных Сил Республики Узбекистан к решению задач по обеспечению военной и национальной безопасности теснейшим образом связана с заблаговременной эффективной подготовкой молодежи к военной службе.

Основными задачами, обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, являются: формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для службы в армии, военно-патриотическое воспитание, изучение основных положений законодательства Республики Узбекистан в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, приобретение навыков в области гражданской обороны, изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения, практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов, проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Подготовка к военной службе основывается на конкретных решениях органов государственной власти и социально-государственном заказе на подготовку школьников к военной службе.

Наряду с этим существуют и определенные проблемы, снижающие эффективность подготовки учащихся к военной службе в общеобразовательных организациях. К ним следует отнести: несовершенство программно-методического обеспечения военной подготовки молодежи; недостаточную развитость нормативно-правового обеспечения организации подготовки молодежи к военной службе в общеобразовательных организациях; недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих опыт службы в армии; объективную необходимость совершенствования учебно-материальной базы; стабильно низкое количество молодежи, ориентированной на военную службу и др.

Проведение опытно-экспериментальной работы потребовало определения

Критериев и показателей подготовки, учащихся к военной службе.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
<i>Мотивационно целевой</i>	<ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность учащихся в приобретении знаний, навыков, умений; - интерес к учебным занятиям; - стремление к самообразованию; - моральная удовлетворенность учащихся процессом и результатами обучения
<i>Процессуальный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - участие должностных лиц общеобразовательной организации в занятиях с учащимися; - участие представителей военных комиссариатов и общественных организаций в проведении занятий; - степень удовлетворения интересов учащихся в ходе обучения; - соответствие применяемых педагогических приёмов, средств и условий целям, задачам и специфике подготовки к военной службе.
<i>Результативно</i>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие в процессе занятий общих познавательных способностей учащихся;

<i>деятельностный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированная в ходе занятий нервно-психическая устойчивость; - уровень освоения учебной программы; - сформированная направленность на службу в Вооруженных Силах.
-----------------------	---

Заключение: Одной из основных задач опытно-экспериментальной работы стало привлечение сотрудников военных комиссариатов к контролю за качеством подготовки обучаемых. В экспериментальной группе занятия проводились преподавателем-организатором, имеющим служебный и боевой опыт службы в Вооруженных Силах Республики Узбекистан. Все это потребовало установления тесных связей между сотрудниками военных комиссариатов и преподавателями-организаторами общеобразовательной организации.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Mirkhokimovich T.A. (2022). Psychological preparation of military personnel for a combat situation. *MiastoPrzyszłości*, 28 , 240-241.
2. Khasanboevich M.A., Khalilovich M.S., Mirkhokimovich T.A. (2022). The main problems of the military-professional activity of student youth. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities* , 4 , 68-70.
3. Mirkhokimovich T.A. (2022). The physical generation is the backbone of a mature army. *texas magazine interdisciplinary research* , 7 , 356-357.
4. Ortikovich U.A., Mirkhokimovich T.A., Khoshimovich A.B. and Ibragimovich A.I. (2022). SERVICE TO THE COUNTRY - HOLY DUTY. *CREATIVE TEACHER* , 2 (19), 606-608.
5. Yakubov, M. S., Turakhanov A. A., Toshpulatov A. M. MAIN DIRECTIONS OF MILITARY AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRE-LIFE PREPARATION OF YOUTH FOR MILITARY SERVICE. *JOURNAL* , 58.
6. Uzokov A.O., Mamadolimov A.K., Toshpulatov A.M. (2021). TECHNOLOGIES OF JOINT LEARNING AND ITS COMPONENT LEARNING IN THE LESSON. *ActualscientificResearchWithcontemporaryswamp* , (2-5), 50-53.
7. Olimzhonovich U.I., Mirkhokimovich T.A. and Ibragimovich A.I. (2022). OUR COMMUNITY IS THE PURCHASE OF OUR FREE AND PROSPEROUS LIFE. *CREATIVE TEACHER* ,2 (24), 244-253.
8. Aktamov S.U., Toshpulatov M.A., Payzieva M.T. (2018). THE SIGNIFICANCE OF SCIENCE AND EDUCATION WITH THE USE OF ADVANCED INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES.

(ICT) AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES. In Advanced Information Technologies (PIT 2018) (pp. 1184-1185).

9. Mahamadov R. _ _ _ Kh. , Toshpulatov M. _ _ A. , Payzieva M. _ _ T. _ (2018). REFERENCE TO THE EFFECTIVE STATE OF STUDENTS STUDYING MATHEMATICS ON THE INTERNAL T- BASE. In Advanced Information Technologies (PIT 2018) (pp. 1191-1192).

10. Ibragimovich, A. I., Mirhokimovich, T. A., & Ortiqovich, U. A. (2023). AMIR TEMUR VA TEMURIYLAR DAVRIDA YOSH AVLODNI MA'NAVIY-AXLOQIY VA VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH. IJODKOR O'QITUVCHI, 3(26), 303-311.

11. Ibragimovich, A. I., Mirhokimovich, T. A., & Halilovich, M. S. (2023). EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION IN THE SPIRIT OF SPIRITUALITY AND PATRIOTISM IN THE ERA OF AMIR TEMUR AND THE TIMURIDS. THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY, 1(6), 160-168.