

MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDAGI ISLOHATLAR

Achilov Obid Muzrobovich

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

"Maktabgacha ta'lim" kafedrasi o'qituvchisi

Tursunova Durdona Ikromjon qizi

"Maktabgacha ta'lim" yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Normamatova Mavluda Furqat qizi

"Maktabgacha ta'lim" yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Annatsiya: Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish, bolalarni har tomonlama intellektual, ma'naviy-estetik, jismoniy rivojlantirish hamda ularni maktab ta'limiga tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash.

Аннотация: Коренное совершенствование системы дошкольного образования, всестороннее интеллектуальное, духовно-эстетическое, физическое развитие детей, коренное повышение качества их подготовки к школьному обучению.

Summary: Fundamental improvement of the pre-school education system, comprehensive intellectual, spiritual-aesthetic, physical development of children, and radical improvement of the quality of their preparation for school education.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim tashkiloti, islohat, intelektual, ijtimoiy, hissiy, maktabgacha ta'lim tizimi.

Mamlakatimiz prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyev 2020-yil 24-yanvar Oliy Majlisga murojatnomalarida O'zbekistonni rivojlangan mamlakatga aylantirishni maqsad qilib qo'ygan ekanmiz, bunga faqat jadal islohotlar, ilm-ma'rifat va innovatsiya bilan erisha olamiz.Buning uchun, avvalambor, tashabbuskor islohotchi bo'lib maydonga chiqadigan, strategik fikr yuritadigan, bilimli va malakali yangi avlod kadrlarini tarbiyalashimiz zarur. Shuning uchun ham bog'chadan boshlab oliy o' quv yurtigacha – ta' limning barcha bo'g'inlarini isloh qilishni boshladik.Nafaqat yoshlar, balki butun jamiyatimiz a'zolarining bilimi, saviyasini oshirish uchun avvalo ilm-ma' rifat, yuksak ma'naviyat kerak. Ilm yo'q joyda qoloqlik, jaholat va albatta, to'g'ri yo'lidan adashish bo'ladi degan purm'ano fikirlarini aytib o'tdilar.

Buyuk fransuz faylasufi V.GYUGO "Odamning ulug'ligi bo'yи bilan o'lchanmaganidek, xalqning ulug'verligi ham uning soni bilan o'lchanmaydi; yagona o'lchov, uning aqliy kamoloti va axloqiy barkamolligidir"- deb bejizga aytilmagan.

Maktabgacha ta'lim tizimidagi tub islohotlar maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, maktab ta'limiga sifatli tayyorlashga qaratilganligini soha mutaxassislari oldiga qator vazifalar qo'ymoqda. Uzluksiz ta'limning asosiy bo'g'ini bo'lgan maktabgacha ta'lim sohasiga mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev alohida e'tibor qaratib 2016 yil 29-dekabrida "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-

tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-sonli qarorni imzoladi.⁵⁶Qaror qabul qilinib unga ko'ra tub islohatlar amalga oshirildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 30.09.2017 yildagi PF-5198-sonli farmoniga muvofiq Uzluksiz ta'lim tizimining muhim bo'g'ini bo'lgan maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, samarali davlat boshqaruvi tizimini yaratish, maktabgacha ta'lim muassasalari davlat va nodavlat tarmog'ini kengaytirish, moddiy-texnika bazasini mustahkamlash, ularni malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlash, maktabgacha ta'lim muassasalariga bolalarni qamrab olishni keskin oshirish, ta'lim-tarbiya jarayonlariga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini tatbiq etish orqali bolalarni har tomonlama intellektual, ma'naviy-estetik, jismoniy rivojlantirish hamda ularni maktabga tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash⁵⁷ maqsadida qator vazifalar belgilab berildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 30.09.2017 yildagi PQ-3305-son qaroriga muvofiq maktabgacha ta'lim vazirligi tashkil etidi.⁵⁸O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-maydag'i PQ-4312-sonli qarorida maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual, ahloqiy, estetik va jismoniy jihatdan har tomonlama rivojlantirish uchun sharoitlar yaratish, salohiyatli kadirlarni tayyorlash, ota-onalarni maktabgacha ta'limning o'quv jarayoniga jalb etish⁵⁹ kabi vazifalar belgilandi.

Maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, moddiy-texnika bazasini mustahkamlash, maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarmog'ini kengaytirish, malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlash, bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash darajasini tubdan yaxshilash, ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini tatbiq etish, bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish kabi vazifalar belgilangan.

2018-yilda xorijiy ilg'or tajribalar asosida qayta ishlab chiqilgan "O'zbekiston Respublikasi ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojanishiga qo'yiladigan davlat talablari"ga muvofiq bolalarni maktabga har tomonlama jismoniy, ijtimoiy, hissiy, nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari, bilish jarayonini, ijodiy rivojanishini shakllantirish belgilab qo'yilgan.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2016 yil 29-dekabrida "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-sonli qarori

2.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2016 yil 29-dekabrida "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-sonli qarori

⁵⁶ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2016 yil 29-dekabrida "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-sonli qarori

⁵⁷ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2016 yil 29-dekabrida "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-sonli qarori

⁵⁸ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 30.09.2017 yildagi PQ-3305-son qarori

⁵⁹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-maydag'i PQ-4312-sonli qarori

3.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2016 yil 29-dekabrida "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-sonli qarori