

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Хидирова Ирода Хосиловна

учительница русского языка и литературы Навоийской области

Навбахарского района школа №6

Омонова Шахло Бурхановна

студентка СамГУКФ 2- курса направление русский язык в иностранных языков

Аннотация: *В статье рассматривается информация об изучении иностранных языков и о том, насколько они необходимы, о различных методах, используемых педагогами, и их эффектах, а также о том, какие методы облегчают изучение языков студентами.*

Ключевые слова: *лекция, рассказ, объяснение, беседа, учебная дискуссия, демонстрация, самостоятельная работа, интерактивные технологии, фундаментальные, классические, коммуникативные, интенсивные методы, принцип ситуативности и др.*

Известно, что изучение и преподавание русского, английского и других мировых языков, являющихся языками мира, стало приоритетом во всех странах. В реализации этих задач особое внимание уделяется дошкольному и среднему образованию, то есть школам. Параллельно ведется подготовка учителей и преподаются мировые языки. В частности, в нашей стране мировые языки и внимание к ним очень высоки. Наши педагоги также проходят подготовку по мировым языкам и обучают учеников разнообразным техникам и технологиям. Такими инновационными технологиями являются: развивающие обучение, проектирование, проблемное обучение, уровневая дифференциация, тестовая система, игровое обучение, погружение в иноязычную культуру, обучение в сотрудничестве, самовоспитание и автономия, интеграция, а также- здоровьесберегающие, и исследовательские и.т. д. В нашей стране, помимо дошкольного и среднего образования, как в высшей школе, то есть в институтах, так и в вузах большое внимание уделяется мировым языкам, особенно русскому и английскому, для освоения которых преподаватели используют различные методики. Таковыми являются инновационные формы обучения: ролевая игра, метод проекта, ИКТ, приемы технологии критического мышления, многомерная дидактическая технология. Технология, стимулирующая интересы студентов и развивающая желание учиться, связана с выполнением различного рода проектов. Эти занятия для детей, школьников и студентов, безусловно, помогают каждому из них выучить язык. Каждая из перечисленных мною работ имеет свои методики преподавания языка. Например, тестовое упражнение- это способ укрепить грамматику языка. Если учащиеся хорошо знают грамматику языка, им будет легче научиться говорить на этом языке. Все это

очень полезно для учащихся. Критическое мышление также повышает их интерес к языку, конечно же, критика- это первый шаг в будущее. Когда уроки разработаны, они быстрее осваивают языковые навыки. Каждый педагог должен использовать на своих уроках разнообразные дизайнерские игры, так как это поможет им развить свое мышление. Также следует отметить, что при изучении языка другого народа необходимо изучать его культуру, если кто-то хорошо знает их культуру, то выучить их язык будет легче. Выучить язык можно также двумя разными способами: первый- это совместный метод, то есть с помощью учителя, это очень эффективный и проверенный метод, второй- автономный, что означает самостоятельное обучение стиль. Еще в практике преподавания иностранных языков на современном этапе обучения используются следующие технологии:

- Обучении в группах сотрудничества;
- Дискуссии;
- Мозговые атаки;
- Ролевые игры проблемной направленности;
- Метод ситуационного анализа;
- Метод проектов;

Основная часть к основным традиционным методам обучения иностранному языку относятся натуральный, грамматико-переводной, прямой, аудио- лингвальный и аудио-визуальный методы, метод “общины” , метод “тихого обучения” , основанные на понимании языка как системы и направленные на развитие грамматических и лексических. И современные методы обучения иностранным языком есть такие методы: фундаментальные, классические методы, скомбинированные с лингвосоциокультурными методами, коммуникативные методы и интенсивные методы обучения иностранным языкам. Педагоги также используют более интегрированный подход в образовании. Интегративный подход в образовании реализуется при следующих доминантных принципах: принцип взаимосвязи интеграции и дифференциации; антропоцентрический принцип; принцип культуросообразности. Каждый из этих методов сам по себе помогает в изучении языка. Например, принцип взаимосвязи интеграции и дифференциации- выражает способ самоорганизации образования. Еще антропоцентрический принцип- раскрывает положение студентов и преподавателей в образовательной среде. Этот метод, на мой взгляд, является наиболее эффективным методом, особенно в изучении языка, потому что, если ученики взаимодействуют со своими учителями, они получают более ранние результаты. Следующие принцип это принцип культуросообразности- изучает культурную совместимость народов. Я думаю, что этот метод также имеет большое влияние, потому что, если студент знает культуру изучаемого языка и понимает совместимость его культур, ему будет намного легче выучить язык. Это также уникальный способ для педагогов.

Методика преподавания- это набор методов, приемов, технологий и способов изучения языка. Как правило, это четкий алгоритм действий, который позволит выучить английский и русский с нуля и до продвинутого уровня.

Методы обучения:

- Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).
- Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и д.р.(по характеру учебно-познавательной деятельности).
- Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала).

Что входит в понятие средства обучения ИЯ?

Средства обучения относятся и базисным категориям методики обучения иностранным языкам и означают комплекс учебных пособий и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью учащихся по овладению языком.

Каковы роль и место педагога на уроках иностранного языка?

Учитель иностранного языка управляет не только процессом усвоения учащимися учебного материала, но и процессом общения на иностранном языке. Более того, на уроке иностранного языка общение является и целью обучения. Из всех функций учителя иностранного языка особый интерес представляет коммуникативно-обучающая функция.

Какой подход реализуется при изучении языковых учебных предметов?

В современном образовании интегрированный подход продолжает развиваться. Мы считаем, что применение такого подхода наиболее уместно при изучении различных предметов, в особенности иностранных языков.

Что такое инновационные технологии в образовании- это некий механизм, при помощи которого задействованы новые средства и способы образовательной системы, воплощаемые в реальном мире. Сейчас у многих на слуху такие понятия, как “интерактивные технологии и методы” , “инновации” , “мультимедийные учебные материалы” и многие другие. Многие воспитатели используют эти методы системы образования и добиваются эффективных результатов. Ведь каждый из этих методов, в основном использование мультимедийных материалов, способствует совершенствованию языковых навыков учащихся.

Какие традиционные методы обучения? Среди традиционных методов обучения выделяют, как правило, лекцию, рассказ, объяснение, беседу, учебную дискуссию, работу с книгой, демонстрацию, упражнения, взаимообучение, лабораторную работу, практику и самостоятельную работу. Каждый из тех, которые я сейчас перечислил, используется каждым педагогом в наибольшей степени, поэтому они являются традиционным образованием, традицией является то, что эти методы являются наиболее эффективными и полезными. Из них, я думаю, это самый удобный и быстрый

способ обучения- это беседа. Что такое беседа? Беседу можно назвать диалогической или вопросно-ответной формой изложения и закрепления информации. Беседа является одним из самых, можно сказать, древних методов обучения, так как она использовалась еще древнегреческими философами. Чаще всего беседа применяется педагогами для того чтобы:

- Подготовить учащихся к активной работе в процессе занятия.
- Ознакомить учащихся с новой информацией.
- Систематизировать и закрепить знания.
- Контролировать и диагностировать усвоение знаний в ходе занятия.

Лекции также играют важную роль в обучении. В нем студенты учатся, слушая. Лекция является методом устного изложения учебного материала и подразумевает словесное предоставление практических или теоретических проблем в развернутом виде а также всестороннее рассмотрение сложных терминов, идей и закономерностей.

Короче говоря, традиционные методы обучения преследуют одну общую цель: сообщить учащемуся новые знания и довести до него актуальную информацию по какой-либо дисциплине. Основываются такие методы на деятельности информативно-иллюстративного характера со стороны педагога и деятельности репродуктивного характера со стороны учащегося.

Каковы основные принципы взаимосвязанного обучения сторонам иноязычной речи?

- 1) Принцип коммуникативной направленности;
- 2) Принцип ситуативности;
- 3) Принцип аутентичного характера учебного материала;
- 4) Принцип личностно-ориентированного обучения;

Инновационные технологии- наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения. Различают виды инновационных технологий: -внедрение; - тренинг (подготовка кадров и инкубация малых предприятий);

Когда появился термин инновационная технология?

Само понятие innovation впервые появилось в научных исследованиях XIX в. Новую жизнь понятие "инновация" получило в начале XIX в.в научных работах австрийского экономиста Й. Шумпетера в результате анализа "инновационных комбинаций", изменений в развитии экономических систем. Итак, я перечислил ряд методов, которые используют педагогами. Изучение иностранных языков, безусловно, самое веселое и интересное занятие. Человек, знающий мировые языки, никогда не остановится. Человек, знающий язык, знает народ. Желаем успехов студентам в изучении мировых языков и учителям в преподавании.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Вавилина А.В. Компетентностный подход в образовании // Новые образовательные стандарты высшей школы: традиции и инновации. Сборник научных статей Всероссийской (с межд. участием) научно-практической конференции.