



## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

**Уринова Азиза Зиядуллаевна**

*Бухарский инженерно-технологический институт  
Республики Узбекистан*

**Аннотация:** *В данной статье представлены уровни, этапы перехода на кредитную систему образования Республики Узбекистан, анализ организации самостоятельной работы.*

**Ключевые слова:** *Кредит, модуль, самостоятельная работа, исследование, самостоятельное творчество, профессиональные компетенции.*

## THEORETICAL FOUNDATIONS OF ORGANIZING INDEPENDENT WORK IN A CREDIT-MODULAR SYSTEM

**Urinova Aziza Ziyadullayevna**

*Bukhara institute of engineering and technology*

**Annotation:** *In this article, the levels, stages of the transition to the credit education system of the Republic of Uzbekistan, the analysis of the organization of independent work are presented.*

**Keywords:** *Credit, module, independent work, research, independent creative, professional competencies,*

В Республике в последние годы проводятся кардинальные реформы практически во всех сферах. Проводимые реформы в сфере образования, определение приоритетов системного реформирования высшего образования, повышение на качественно новый уровень процесса подготовки высококвалифицированных кадров с современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами, самостоятельное мышление, модернизация высшего образования, развитие социальных сфер и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий перед поколением ставятся важные цели и задачи. На основании этого в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан М.Ш. Мирзиёева «О дополнительных мерах по коренному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан» от 29 апреля 2020 года налажено внедрение в высших образовательных учреждениях кредитно-модульной системы и внедрение Европейской системы сбора и переноса кредитов.

Кредитное образование является важной составляющей общеевропейской системы образования. В зависимости от объема нагрузки на каждый учебный предмет, его важности для дальнейшей профессиональной деятельности определяется кредитный балл. Студент в случае успешного освоения каждого предмета получает



установленные кредиты, что позволяет получить соответствующий ему уровень бакалавра или магистра. Переход на кредитную систему образования позволит четко оценить уровни, этапы, академические уровни образовательной сферы Республики Узбекистан и будет приведён в прозрачном, диагностируемом и узнаваемом состоянии. Это является одним из главных условий присоединения в мировой образовательной среде.

Основная задача высшего образования - формирование творческой личности специалиста, обладающего способностью к саморазвитию, инновационной деятельности. Для этого необходимо перевести студента от потребителя пассивных знаний к активному создателю знаний, способному сформировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его обоснованность. Для этого необходимо перевести студента от потребителя пассивных знаний к активному создателю знаний, способному сформировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его обоснованность. С точки зрения осуществляемых реформ в системе высшего образования, в первую очередь, возрастает значимость работы со студентами, направленной на решение двух основных проблем. Во-первых, это стимулирование интереса учащихся к изучению науки, во-вторых, развитие творческих способностей будущих специалистов, опираясь на эффективное самообразование. В связи с этим особенностью высшего образования в последние годы стало повышение уровня самостоятельной работы студентов в учебном процессе. В настоящее время активно внедряется самостоятельная работа в повседневную практику высших образовательных учреждений. Организация самостоятельной работы студентов в кредитных образовательных технологиях обучения в университетах и самостоятельная работа занимают 60% учебного времени. Расширение доли самостоятельной работы студентов придает учебный процесс проблематично-поисковый характер, так как студенты имеют профессиональную ориентацию и активное участие в самостоятельном решении целостной системы задач, имеющих повышенный уровень. Актуальность этой самостоятельной работы студента обеспечивает саморазвитие способностей будущего выпускника, необходимых для более сложных видов деятельности, методов и содержания.

По мнению большинства учёных, цель самостоятельной работы - овладеть навыками самостоятельной творческой деятельности в решении учебных, профессиональных и научно-исследовательских проблем с использованием ранее полученных теоретических знаний, овладеть необходимыми общими культурными и профессиональными компетенциями, улучшить их на протяжении всей жизни. В процессе обучения студент должен самостоятельно учиться обучению, освоению методов познавательной деятельности, применению полученных знаний, навыков и умений в практической деятельности.



В кредит модульной системе, когда самостоятельная работа рассматривается как важнейшая задача непрерывного образования на государственном уровне, является одной из решающих сторон поэтапного развития нашего общества. На неотложном уровне это требует пересмотра отдельных частей задач образовательных учреждений республики, развития на этой основе независимого образования. Обучающиеся за счет знаний, полученных в процессе самостоятельного образования, в дальнейшем будут постоянно совершенствовать свои уровни, квалификацию и навыки.

В этом случае независимое образование будет способствовать полной реализации своих возможностей в работе, учебе, личной жизни и жизнедеятельности человека в различных сферах и принесет больше пользы обществу. В целом, использование элементов самостоятельной деятельности в образовательном процессе будет способствовать обогащению учебного процесса, обеспечению глубокого образования студентов, развитию и расширению умений мышления и укреплению основной содержательной части образования.

### СПИМОК ЛИТЕРАТУР:

1. Указ Президента Республики Узбекистан Мирзиёева М.Ш. О дополнительных мерах по коренному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан от 29 апреля 2020 года ПФ-5987-сон.
2. Усманов Б.Ш. Хабибуллаев Р.А. Организация учебного процесса в высших учебных заведениях в системе кредитных модулей. Учебное пособие Ташкент 2020 год.
3. Бабанский, К. (1985). Метод обучения в общеобразовательной школе [Methods of educating at general school] .Moscow: Pedagogika [in Russian].
4. Уринова А. З., Мустакимова Х. М. РАЗРАБОТКА ЖИРУЮЩИХ КОМПОЗИЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В КОЖЕВЕННО-МЕХОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ //Вестник науки. – 2022. – Т. 3. – №. 3 (48). – С. 137-144.
5. Уринова А.З., Х.М. Мустакимова. "РАЗРАБОТКА ЖИРУЮЩИХ КОМПОЗИЦИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В КОЖЕВЕННО-МЕХОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ." Вестник науки 3.3 (48) (2022): 137-144.
6. M.I. Temirova, T.J. Qodirov "Charm va mo'yna texnologiyasi". Toshkent, Turon – Iqbol, 2005. 255b.
7. Уринова А. З. и др. Виды сварных соединений и их применение в швейном производстве //Молодой ученый. – 2016. – №. 7. – С. 201-204.