



KUCH ISHINI HISOBLASH

Qabilov Bekzod Uktam o'g'li

Jizzax politexnika instituti "Umumtexnika fanlari" kafedrasi assistenti.

Nazariy mexanika va materiyallar qarshiligi fanlarini o'qitishda kuch ishini hisoblashga doir masalalarini yechishga to'g'ri keladi. Bu masalalarini yechishda Limitlar nazariyasi, Defferentsianallash qoidalari, va integrallash hisobini bilishni talab etadi.

Bizga o'zgarmas F kuch OX o'qi bo'ylab yo'naltirilgan hamda uning P nuqtasi OX bo'ylab $[a, b]$ kesmada joylashgan bo'lsin. U holda, shu kesmada kuchning bajargan ishi $A = F|ab|$ (1) formula yordamida hisoblanadi. Agar F kuch o'zining kattaligini o'zgartirsa kuch ishini $A = F|ab|$ formula yordamida hisoblashning imkonи bo'lmay qoladi. Shuningdek kuch bajargan ishi hisoblashga ko'pincha qo'yidagi Guk qonunidan foydalaniladi: $F = kx$ (2)

Bunda F -kuch x -prujinaning F -kuch ta'sirida absalyut uzayishi, k -prapartsianallik kaefisenti. Biz quyidagi o'zgaruvchang F -kuchini hisoblashga doir masalani qaraymiz.

Masala. Birorta F kuch OX o'qi bo'yicha yo'naltirilgan bo'lsin $F(x)$ kuchning $[a, b]$ kesmadagi ishini hisoblaymiz.

Yechilishi: Berilgan F kuch OX o'qi bo'yicha yo'nalgan bo'lsa uning kattaligi X ga bog'lik bo'ladi, ya'ni $F = F(x)$ niq integral integrallar yig'indisining limiti ekanligini etiborga olib $[a, b]$ kesmani $a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_{k-1} < x_k < \dots = b$ nuqta yordamida kichik qisimlarga ajratamiz. Bunda $F(x)$ kuch X_{k-1} dagi qiymatini $[x_{k-1}, x_k]$ kesmada xam saqlaymiz deb qaraymiz, ya'ni $F(X_{k-1})$.

U holda $A = F|ab|$ (1) formula yordamida $F(x)$ kuch ishini hisoblab $A = F(X_{k-1})(X_k - X_{k-1})$ (3) ekanligini topamiz. Shuningdek, $[a, b]$ dagi barcha kichik kesmalarda $F(x)$ kuchining bajargan ishlarini topib quyidagi jadvalni tuzamiz.

Kesmalar tartibi	Kesma izunligi	Kuch kattaligi	Kuchning kesmadagi ishi
1	$x_1 - a$	$F(a)$	$F(a)(x_1 - a)$
2	$x_2 - x_1$	$F(x_1)$	$F(x_1)(x_2 - x_1)$
3	$x_3 - x_2$	$F(x_2)$	$F(x_2)(x_3 - x_2)$
...
k	$x_k - x_{k-1}$	$F(x_{k-1})$	$F(x_{k-1})(x_k - x_{k-1})$
$k + 1$	$x_{k+1} - x_k$	$F(x_k)$	$F(x_k)(x_{k+1} - x_k)$
...
n	$b - X_{n-1}$	$F(x_{n-1})$	$F(x_{n-1})(b - X_{n-1})$



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2024"

Alohindalohinda kesmalarda bajargan ishlarining yig'indisi quyidagicha bo'ladi.

$$A_n = F(a)(x_1 - a) + F(x_1)(x_2 - x_1) + F(x_2)(x_3 - x_2) + \dots + F(x_{n-1})(b - x_{n-1}) \quad (4)$$

Ushbu yig'indi-integral yig'indidan iboratdir. Ma'lumki integral yig'indiningl imiti aniq integraldir, ya'ni: $\int_a^b F(x)dx$ Demak $F(x)$ kuchning $[a, b]$ kesmada bajargan ishi aniq integraldan iborat ekan $A = \int_a^b F(x)dx \quad (5)$

Masala-1 Kesmada chegara nuqtalari, $a = -2$ va $b = 2$ bo'lganda $F = x^2 + x$ tenglama yordamida berilgan F kuchning bajargan ishini hisoblang.

Yechilishi: (5) formuladan foydalanib A ishini topamiz.

$$A = \int_{-2}^2 (x^2 - x) dx = \left(\frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} \right) \Big|_{-2}^2 = -\frac{8}{3} + \frac{4}{2} + \frac{8}{3} + \frac{4}{2} = 4$$

Demak bajarilgan ishi $A = 4$ □

Masala-2 Prujinani $0,04m$ qisish uchun $24 Jaul$ ish bajarishi ma'lum bo'lsa uni $0,2 m$ qisish uchun qanday ish bajarilish lozim.?

Yechilishi: Berilganlarga ko'ra prujina qisilgan kattalik $0,04m$ bajaran ishi esa $24 Jaul$ ma'lum, U holda $A = \int_a^b F(x)dx$ formulaga asosan.

$$24 = \int_0^{0,04} kx dx = \frac{kx}{2} \Big|_0^{0,04} = \frac{0,0016}{2} k = 0,0008 k = 24$$

Ushbu natija kelib chiqadi. $0,0008k = 24 \quad k = \frac{24}{0,0008} = 30000 \frac{N}{m}$ □

Endi prujinani $0,2 m$ qisish uchun qancha ish bajarilish lozimligini topamiz:

$$A = \int_0^{0,02} 30000 x dx = 30000 \frac{x^2}{2} \Big|_0^{0,02} = 15000 x^2 = 600 Jaul$$

teng ekanlig'i kelib chiqadi. □

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Narmatovich N. N. Methodology Of Training Engineers For Professional Activity On The Basis Of Module-Competent Approach // 湖南大学学报 (自然科学版). – 2021. – T. 48. – №. 12.

2. Narbekov N. N. PREPARING STUDENTS FOR INNOVATIVE ENGINEERING ACTIVITIES AS A PEDAGOGICAL PROBLEM // ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ: сборник статей



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2024"

Международной научно-практической конференции (12 февраля 2022 г, г. Калуга).-Уфа: ОМЕГА. – 2022. – С. 15.

3. Нарбеков Н. Н. Модульно-компетентностный подход в современном высшем образовании //Universum: технические науки. – 2022. – №. 1-1 (94). – С. 10-12.

4. Нарбеков Н. Н. ИННОВАЦИОННАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ СТРУКТУРА //Развитие системы знаний как ключевое условие научного прогресса. – 2022. – С. 174-178.

5. Нарбеков Н. Н. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСЧЕТОВ В ТОЧНЫХ НАУКАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛОВЕСНЫХ МЕТОДОВ //ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ. – 2023. – С. 37.

6. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ПУТИ РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-1 (86). – С. 32-34.

7. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКЕ И ИХ ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ //вопросы технических и физико-математических наук в свете современных исследований. – 2019. – С. 28-33.

8. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ //ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. – 2021. – С. 31-33.

9. Ахмедов Б. И. и др. ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯДА АКСОНОМЕТРИК ПРОЕКЦИЯЛАР ТАРИХИ //INTERDISCIPLINE INNOVATION AND SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE. – 2024. – Т. 2. – №. 16. – С. 112-116.

10. Нарбеков Н. Н. и др. ЁШЛАРНИ ИЖТИМОЙЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИ РҮЛИ //MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 30. – С. 139-142.

11. Ахмедов Б. И. и др. КЛАССИК ГЕОМЕТРИЯНИНГ УЧ МАСАЛАСИ ҲАҚИДА КИЗИКАРЛИ ФАКТЛАР //THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY. – 2024. – Т. 2. – №. 17. – С. 119-123.

12. Нарбеков Н. Н. и др. КОНСТРУКЦИЯЛАРДАГИ МАРКАЗИЙ СИҚИЛИШДА БҰЛГАН ЭЛЕМЕНТЛАРИНИ ҲИСОБИ //INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AND INNOVATIVE DIGITAL



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2024"

TOOLS. – 2024. – Т. 2. – №. 23. – С. 69-72.

13. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСИЛИЕ ОТРЫВА ЛИСТЬЕВ И КОРОБОЧЕК ЗЕЛЕНЦОВОГО КЕНАФА //ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА-ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ. – 2020. – С. 84-88.

14. Нарбеков Н. Н., Парманов Н. Н. ТАЛАБАЛАРНИ МОДУЛЛИ-КОПЕТЕНЛИ ЁНДАШУВ ОРҚАЛИ ЎҚИТИШ МУАММОЛИ СИФАТЛАРИ //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 12. – №. 2. – С. 83-85.

15. Нарбеков Н. Н., Парманов Н. Н. ТАЛАБАЛАРНИ МОДУЛЛИ-КОМПЕТЕНТЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА ЎҚИТИШ АФЗАЛЛИКЛАРИ //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 12. – №. 2. – С. 86-89.

16. ГАППАРОВ Б. Н., НАРБЕКОВ Н. Н. ПЕДАГОГИКА КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК НОВЫХ ИДЕЙ И РУКОВОДЯЩИХ ПРИНЦИПОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ //Общество. – 2020. – №. 1. – С. 71-73.

17. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И ИХ ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИИ //ББК 22+ 30 В74 Председатель редакционной коллегии. – С. 28.

18. Бултаков Т. и др. МАЛОГАБАРИТНЫЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ УСТАНОВКИ-ВАЖНЫЙ ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ //Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке. – 2018. – С. 80-82.

19. Narbekov N. N., Parmanov N. N., Qabilov B. U. MODULLI-KOMPETENTLI YONDOSHUV ASOSIDA BO 'LAJAK MUHANDISLARNI INNOVATSION FAOLIYATGA BOSQICHMA-BOSQICH TAYYORLASH //SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – Т. 2. – №. 21. – С. 178-180.

20. Narbekov N. N., Parmanov N. N., Qabilov B. U. TEHNIKA OTM LARI TALABALARINI INNOVATSION MUHANDISLIK FAOLIYATGA TAYYORLASHDA METODOLOGIK YONDASHUVLAR //SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY. – 2024. – Т. 2. – №. 14. – С. 132-134.

21. Xudayberdiev A. A. et al. YERGA ISHLOV BERISH USULI //Экономика и социум. – 2023. – №. 6-1 (109). – С. 532-535.

22. Narbekov N. N., Parmanov N. N., Qabilov B. U. "MEXANIKA" FANI O



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2024"

‘QUV-USLUBIY MAJMUASINI LOYIHALASHTIRISHDA MODULLI-25. KOMPETENT YONDASHUV //THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. – 2024. – T. 2. – №. 21. – C. 11-15.

23. Mirzakabilov N. X. et al. AHOLINI QAMBAG' ALLIKDAN CHIQARISH VA ULARNING QATLAMINI QISQARTIRISH MUAMMOLARI //INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2024. – T. 4. – №. 37. – C. 13-18.

24. Quychiyev O. R. et al. EKISHDAN OLDIN TUPROQQA ISHLOV BERISH KULTIVATORLARI //SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY. – 2024. – T. 2. – №. 14. – C. 171-174.

25. Narbekov N. N., Parmanov N. N. "MATERIALLAR QARSHILIGI" FANINI O 'RGANISHDA ZAMONAVIY DASTURLARDAN FOYDALANISH VA ULARNI QO 'LLASH //Ta'lif innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – T. 12. – №. 2. – C. 80-82.

26. Raximovich K. O. et al. TO 'RTBURCHAK SHAKLLARINI HOSIL QILISH USULLARI VA ULARNI AMALIYOTDA QO'LLASH //INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION. – 2024. – T. 3. – №. 25. – C. 13-18.

27. Raximovich K. O. et al. XXI ASR AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEKNOLOGIYALARINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOLARI //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2024. – T. 3. – №. 29. – C. 119-124.

28. Narbekov N. N. et al. SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM.-2024 //T. – T. 2. – №. 21. – C. 178-180.

29. Ikromovich A. B. et al. KO 'P ORALIQLI STATIK ANIQ BALKALARNI DOIMIY KUCHLAR TA'SIRIGA HISOBBLASH //INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE. – 2024. – T. 2. – №. 20. – C. 15-20.

30. Narmatovich N. N., Nurmuxammadovich P. N. UZUNLIKKA VA YUZAGA EGA BO 'LGAN QATTIQ JISMLARNING OG'IRLIK MARKAZI KOORDINATALARINI ANIQLASH USULLARI //MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH. – 2024. – T. 3. – №. 30. – C. 143-146.

31. Quychiyev O. R. et al. ИНФОРМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ЙЎНАЛИШИДА ВИРТУАЛ ТУШУНЧА //FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES. – 2024. – T. 2. – №. 25. – C. 225-229.

32. Narbekov N. N., Nizomov S., Burxonov R. R. Darslarda ma'naviy-axloqiy tarbiya berish o'quvchilarning jamiyat oldidagi ma'suliyatlarini shakllantirish omili //Научное знание современности. – 2020. – №. 2. – C. 44-47.