



ЗНАЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Адашалиева Мехрибону Мирзохидовна

Студентка Наманганского государственного педагогического института

Аннотация: В данной статье представлена информация об особенностях речевого развития детей, возникновение и устранение у них дефектах, о значении логопедических игр в развитии речи детей.

Ключевые слова: *ребёнок, речь, инвалидность, дефектология, логопед, игра, логопедическая игра.*

Каждый выражает свои внутренние чувства посредством речи. Речь не у всех людей сформирована и развита идеально. Выявление, изучение, устранение и профилактика речевых дефектов имеет важное значение для всех направлений дефектологии, в том числе логопедической.

Дефицит речи оказывает негативное влияние на поведение и обучение детей. Самостоятельно устранить дефекты речи невозможно. Речевые нарушения требуют длительного устранения. Чтобы правильно организовать воздействие на детей с дефектами речи, необходимо понимать причины и сущность речевых нарушений, появление речевых дефектов, развитие речевых нарушений и их устранение. А это служит выявлению беглой и правильной речи, действию к определенной цели и устранению дефектов речи.

Образовательная программа детского сада предусматривает развитие устной речи, т.е. словарного запаса, грамматически правильного построения речи, всестороннего развития звукопроизношения. Некоторые дети не только неправильно произносят звуки, но и не могут отличить их друг от друга. Такие дефициты речи вызывают у детей значительные трудности в освоении занятий. В таких случаях детям необходима помощь логопеда. Для устранения речевых дефектов рекомендуется планомерно выполнять различные упражнения и использовать логопедические игры.

С детьми дошкольного возраста проводятся логопедические игры. Логопедические игры важны для устранения речевых дефектов детей, их физического и умственного воспитания, взросления зрелыми людьми. В то же время игра создает условия для развития детей, то есть в процессе игры появляются навыки взаимодействия, формируются сложные нравственные чувства. Каждая игра служит образовательным инструментом.



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2024"

Очень важно правильно подобрать логопедические игры и правильно проводить их с детьми. Процесс проведения игры должен быть организован таким образом, чтобы дети относились друг к другу как к товарищам, учились быть гуманными, патриотичными, общественно полезными. Игра – это настоящая жизнь для детей. Игра – основной вид деятельности ребенка. Правильно организованная игра создает у детей с нарушениями речи потребность в изучении и использовании новых слов, увеличивает их словарный запас.

Известный педагог и врач Е.А.Аркин говорит, что игра оказывает большое влияние на физическое и умственное развитие детей.

При выборе темы игры необходимо учитывать совместимость и понятность темы с требованиями программы. Неправильно уделять слишком много внимания чрезмерному разнообразию игр. Иногда при выполнении различных учебных задач целесообразно проводить одну игру в разных вариантах и дает положительные результаты.

При организации логопедических игр, в отличие от воспитательно-организационной работы, работа логопеда должна быть направлена на правильную организацию игр.

Задачи проведения логопедических игр следующие:

1. Обучение детей правильному вдоху и выдоху;
2. Развитие голоса, обучение говорить тихо и громко;
3. Развитие слухового внимания и речевого слуха;
4. Устранение дефектов произношения звуков;
5. Устранение заикания у детей посредством логопедических игр;
6. Развитие мелкой моторики и общей моторики у детей.

Для развития речевых нарушений у детей дошкольных образовательных учреждений и их устранения рекомендуется использовать несколько различных игр. Например, «Бабочки летят», «Ветер дует», «Чья птица далеко летит», «Солнце и дождь», «Кошки и мышки», «Эхо», «Сладкое варенье», «Веселая тильча», « Можно использовать логопедические игры «Магазинчик», «Насос», «Найди свою картинку», «Мухи», «Поезд», «Пчелки».

Организуя логопедические игры и правильно проводя их с детьми, логопед должен учитывать способности детей с различными нарушениями речи. Проводя логопедические игры, у детей развиваются такие качества, как не стесняться речи, участвовать в общении, правильно и бегло говорить.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.И.Селиверстов. "Игра в логопедической работе с детьми", Москва, 1986.
2. Е.Л.Крутий. "Волшебная логопедия", Столкер, 1999.
3. О.В.Провдина. "Логопедия", Москва, 1977.
4. А.П.Усова. "Роль игра в воспитании детей", Москва, 1976.
5. Adashaliyevich, B. M., & O'g'li, I. M. (2022). Promoting sustainable development of small business. *Asian Journal of Research in Business Economics and Management*, 12(4), 5-9.
6. Д.В.Менджерическая. "Воспитания в детской игре", Москва, 1982.
7. А.И.Максаков, Г.А.Гумакова. "Учите играя", Москва, 1979.
8. Tohirjon o'g'li, H. J., & Adashaliyevich, B. M. (2023). PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF THE SERVICES FIELD. INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM, 3(27), 274-279.
9. Л.Успенская. "Устранения замкания у дошкольников", Москва, 1990.
10. Р.Т.Талипова. "Игра и речь", Ташкент, 1974.
11. Л.Р.Мүминова, М.Ю.Аюпова. "Логопедия", Ташкент, 1993.
12. Беккер К.П, Совак М. "Логопедия", Москва, 1981.
13. Е.С.Алмазова. "Логопедическая работа по восстановлению голоса", Москва, 1973.
14. Adashaliyeva, M. ., Bekmirzayev, . M. ., & Bekmirzayeva, O. (2022). TRAINING OF QUALIFIED SPECIALISTS IS A CHALLENGING PROBLEM. *Scientific Impulse*, 1(3), 1104-1106. Retrieved from <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/ni/article/view/1247>
15. Adashaliyeva, M., Bekmirzayev, M., & Bekmirzayeva, O. (2022). TRAINING OF QUALIFIED SPECIALISTS IS A CHALLENGING PROBLEM. *Международный научный журнал «Научный импульс»*. № 3 (100), часть 1. Октябрь.
16. Axmadjanovna, B. O. (2022, November). BOLALAR NUTQINING RIVOJLANISHIDA LOGOPEDIK O 'YINLARNING AHAMIYATI. In *Conference Zone* (pp. 311-314).
17. Abdulimova, L., & Bekmirzaeva, O. (2021). Iskhokhon Tura Dzhunaidullo-Khoja oglu Ibrat and its scientific and historical heritage. *Молодой ученый*, (21), 375-378.
18. Axmadjanovna, B. O. (2022, December). PROSPECTS OF INCLUSIVE EDUCATION. In *Conference Zone* (pp. 272-277).



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2024"

19. Mirzoxid, B., Onaxon, B., & Mexribonu, A. (2023). USE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(6), 1013-1018.
20. А.Ш.Бекмирзаев, М.А.Бекмирзаев, О.А.Бекмирзаева. Рақобатбардош кадрлар тайёрлашнинг долзарб масалалари. "Маҳаллий хом-ашёлардан рақобатбардош маҳсулот ишлаб чиқаришнинг илмий-технологик масалалари" номли Республика илмий-амалий анжумани тезислари тўплами, Наманган, НамМТИ, 2011 йил.
21. Adashaliyeva, M. Bekmirzayev, M., & Bekmirzayeva, O. (2022). TRAINING OF QUALIFIED SPECIALISTS IS A CHALLENGING PROBLEM. *Scientific Impulse*, 1(3), 1104-1106.
22. Adashaliyevich, B. M. (2024, January). THEORETICAL PRINCIPLES OF THE STUDY OF AGRICULTURAL ACTIVITY IN ENSURING STATE ECONOMIC SECURITY. In *INTERDISCIPLINE INNOVATION AND SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE (Vol. 2, No. 16, pp. 84-89)*.
23. Г.А.Волкова. "Игровая деятельность в устранения замкания у дошкольников", Москва, 1983.
24. Adashaliyevich, B. M. (2023). THEORETICAL BASIS OF AGROLOGISTIC SUPPLY.
25. Adashaliyevich, B. M., & Toxirovich, M. B. (2023). SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP-DEVELOPMENT GUARANTEE. *INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022*, 2(16), 73-78.
26. Г.А.Волкова. "Логопедическая ритмика", Москва, 1985.
27. Бекмирзаев, А. Ш., Бекмирзаев, М. А., & Бекмирзаева, О. А. (2011). Рақобатбардош кадрлар тайёрлашнинг долзарб масалалари."
28. Bekmirzayev, M. A. (1788). Ensuring stability of agriculture based on the development of the farm economy of the republic of Uzbekistan. *Indo-Asian Journal of Multidisciplinary Research (IAJMR)*. pg, 1793.
29. BEKMIRZAYEV, M. Distinctive features of sustainable farming development. In *ORGANIZED BY GLOBAL RESEARCH NETWORK" LLC AND IDEAS LAB//International conference on sustainable development and economics*. pg (pp. 154-158).
30. Бекмирзаев, М. А., & Холиков, Ж. Т. У. (2022). ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН. In *Colloquium-journal (No. 4 (127), pp. 18-21)*. Голопристанський міськрайонний центр зайнятості.