



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022"

TA'LIM SIFATI VA SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA YORDAM BERUVCHI MOBIL ILOVALARNI YARATISH TEXNOLOGIYALARI

Haqnazarova Sanjida

Rajabova Muxayyo

Sayfidinov Sherzod

Navoiy viloyati Navbahor tumani

5- umumiy o'rta ta'lim maktabi

Informatika fani o'qituvchilari

Hozirgi vaqtda ta'lim sohasidagi axborot va telekommunikatsiya texnologiyalarining roli tobora ortib bormoqda. Axborot texnologiyalari o'quv jarayonini tashkil etishga imkon beradi va shu bilan birga o'zgarishlarni talab qiladi, bilim, ko'nikma, va malakalarni egallash uchun talabalar faoliyatining tashkilotchisiga aylanadi. M. Hoshimiyning¹ so'zlariga ko'ra, elektron ta'lim va mobil qurilmalarning kundalik hayotdagi tobora ortib borayotgan roli mobil ta'lim deb nomlangan yangi o'rganish usulini keltirib chiqardi. Shu bilan birga, mobil ilovalar o'qitish sifatini oshirish uchun katta imkoniyatlarga ega hisoblanadi.

Mobil ilovalar – mobil qurilmalarga (telefon, kommunikator, smartfon va shunga o'xshashlar) aniq bir platform ostida (Android, iOS, BlackBerry, HP webOS, Symbian OS, Samsung va Windows Mobile) o'rnatiladigan tarkibiy qism bo'lib u mobil serverga ulanadi va foydalanuvchi interfeysini boshqaradi.

Quyida uchta eng mashhur OS lar keltirib o'tilgan:

1-o'rin – Android tizimi (78%) – bu operatsion sistema Google dan. U bepul tarqatiladi, mobil qurilma uchun texnik parametrlar talablari minimal darajada. Bu xususiyatlar uni eng katta smartfon ishlab chiqaruvchilar ichida eng mashxuriga aylantirdi.

2-o'rin – Apple iOS (15.2%) - bu operatsion tizim mutlaqo yopiq, chunki har bir mahsulot uchun haq to'lash kerak. Ushbu platforma ishining yuqori sifatli va barqarorligi bilan ajralib turadi – bu shubhasiz uning ustun tomonidir. Undan tashqari u ishlatish uchun oson. Yana bir ustun jihati – xavfsizlik. Apple Store da barcha ilovalar sinchiklab tekshiriladi. Bu tizimning kamchiligi u faqat Apple qurilmalarida mavjud.

3-o'rin – Windows Phone (2.5%) – bu tizim Microsoft tomonidan ishlab chiqarilgan. U yuqorida keltirilgan tizimlar kabi unchalik mashxur emas, lekin

¹ Hoshimi M., Azizinezhad M., Najafi V., Nesari A. Mobil o'rganish nima? Qiyinchiliklar va imkoniyatlar // Procedia - ijtimoiy va xulq-atvor fanlari. 2011. No 30. P. 2477–2481.



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022"

ko'pchilik foydalanuvchilar WP liderlar kompaniyalar bilan raqobatlasha oladi deb hisoblashadi. Afzalliklariga asosan interfeysning tezligi va muammosiz ishlashi hisoblanadi.

Mobil ilovalardan foydalanish bilan bog'liq muammolarga qaramay, u ta'limda juda mashhur bo'ldi. Ushbu yondashuvning tarqalishi birinchi navbatda mobil ta'lim bilan bog'liq, chunki ular har qanday joyda va istalgan vaqtda ishlatilishi mumkin. Ilovalar soni har yili ortib bormoqda va 2012 yildagi tadqiqotlarga ko'ra jami 454 966 ta ilova, o'yinsiz 385 969 ta ilova mavjud bo'lgan.

Bir qator lug'atlarda "ilova" atamasi kompyuter dasturi sifatida ta'riflanadi. P.Kristensson [2] ilovani kompyuter dasturi, masalan, elektron pochta, o'yinlar, yordamchi dasturlar va boshqalarni ta'riflaydi. Ilova bu kompyuterdan foydalaniladigan asosiy vazifani bajaradigan dasturiy ta'minotdir. Biroq, mobil ilova (apps) haqida gapirganda, ko'pchilik lug'atlar uni mobil ilova sifatida belgilaydi. Oksford lug'atida ilova deganda shaxs tomonidan internetdan yuklab olinadigan va mobil qurilmaga o'rnatiladigan dastur tushuniladi. Lug'atga ko'ra .com, MP kichik dastur bo'lib, ayniqsa mobil telefonda o'rnatiladi.

Hozirgi kunda mobil ilovalarning ulkan xilma-xilligi mavjud bo'lib ular ma'rifiy va noma'rifiy turlarga bo'linadi.

O'quv jarayonida mobil ilovalardan foydalanish o'quv motivatsiyasini oshirish yo'llaridan biridir. Mobil ilovalar insonning asosiy ehtiyojlarini - muloqot, ta'lim, o'z-o'zini amalga oshirishga yordam beradi. O'quv jarayoniga mobil ilovalarni joriy etish dars samaradorligini oshirish, o'qituvchini oddiy ishlardan ozod qilish, material taqdimotining jozibadorligini oshirish, topshiriq turlarini farqlash, qayta aloqa shakllarini diversifikatsiya qilish uchun mo'ljallangan.

Xulosa qilib aytish mumkinki, mobil ilovalardan fanlarni o'qitishda foydalanish professor-o'qituvchilar va talabalar uchun keng imkoniyatlar ochib beradi. Mobil ilovalar asosida ta'lim muassasalarida o'quv jarayonini tashki qilish o'quv materiallarini fanning so'ngi yutuqlari asosida tezkor tarzda yangilab borish bilan bog'liq bir qator yangiliklar tug'diradi.

Ta'limni mobil ilovalar asosida o'qitish ko'proq ta'limning individuallashtirishiga olib keladi. Buning natijasida talaba o'zini mustaqil izlanishi natijasida induvidual ishlash qobiliyati rivojlanadi, o'zlashtirish ko'rsatkichlari rivojlanadi. Mobil ilovalar tarkibiga kiritilgan nazorat ishlari talabani o'zlash tirish jarayonini monitoringini olib borishi bilan amaliy ahamiyatga egadir.