

## РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ АЛГЕБРЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Юлдашева Ф.Э

*преподаватель математики высшей категории академического лицея  
Ташкентского Международного Вестминстерского Университета,  
г. Ташкент, Узбекистан*

**Аннотация:** В данной статье приведены теоретические сведения об образовательной технологии, ее роли и значении при изучении элементов алгебры на уроках математики. Также анализируется эффективность использования образовательных технологий в содержательной организации процесса обучения элементам алгебры на уроках элементарной математики.

**Ключевые Слова:** Образовательные технологии, элементы алгебры, уроки математики, содержание образования, образование, технология, образовательный процесс.

**Annotation:** This article provides theoretical information about educational technology, its role and importance in the study of the elements of algebra in elementary school mathematics lessons. It also analyzes the effectiveness of the use of educational technology in the meaningful organization of the process of learning the elements of algebra in elementary mathematics lessons.

**Keywords:** Educational technologies, elements of algebra, mathematics lessons, educational content, education, technology, educational process.

Исходя из приоритетных задач социально-экономического развития страны, формирование состава обучающихся, соответствующего уровню мировых стандартов, требует технологического подхода к образованию. В связи с этим важно внедрять новые педагогические технологии и методы обучения непосредственно в образовательный процесс, учебные планы и программы школьного образования, качественно обновлять научно-образовательный процесс, внедрять в практику современные организационные формы. С учетом долгосрочных сценариев развития государства возникает необходимость разработки инноваций и внедрения их в строительство страны и общества, а также разработка приоритетных и перспективных направлений научных исследований и передовых технологий, которые обеспечить развитие общества и государства. В настоящее время по этой причине становится жизненной необходимостью последовательно внедрять современные образовательные технологии в подготовку специалистов с начальной школы.

Следует отметить роль и значение образовательных технологий в организации разработки инновационных идей, разработок и технологий, популяризации результатов научных исследований и формировании механизмов их практического использования. Не забывая о научности образовательных технологий, необходимо

признать, что она специфична для практического направления, что ее можно использовать для решения конкретных задач.

Образовательные технологии имеют свою теорию, связанную с достижениями педагогики и других дисциплин; во-первых, она направлена на построение образовательного процесса на научной основе, а во-вторых, создает основу для совместной эффективной деятельности педагога-педагога и учащегося, основанную на широком использовании информационных средств и дидактических материалов, активном методы обучения. Образовательные технологии призваны дать базовые знания о профессиональных технологиях и интерактивных методах обучения, обеспечивающих качество и эффективность учебного процесса, и занимающих важное место в сфере образования.

Образовательные технологии помогают укрепить национальный потенциал. Сегодня всеми учеными-педагогами-психологами наиболее совершенным определением образовательных технологий признается следующее определение ЮНЕСКО: заключается в использовании метода комплексного подхода при проектировании и реализации образовательного процесса»<sup>1</sup>. Как видно из вышеизложенного, в основе образовательной технологии лежит идея полноценной реализации этого процесса с целью повышения эффективности обучения и обеспечения достижения обучающимися запланированных образовательных результатов в заданных условиях и в пределах отведенных время.

Суть такого подхода заключается в систематизации образовательного процесса - максимальном его становлении за счет разделения на четко формализованные и конкретные элементы.

Исходя из этого, можно сделать следующее мнение о важности образовательных технологий в изучении элементов алгебры на уроках начальной математики. 1. Использование образовательных технологий на уроках элементарной математики основано на принципе: технология означает систематическое применение научных знаний для решения практических задач. Поэтому образовательные технологии опираются на знания из различных дисциплин (общение, образование, психология, социология, философия, искусственный интеллект, информатика и др.) и практические знания из образовательной практики. 2. Образовательные технологии ориентированы на совершенствование процесса организации занятий по математике в начальной школе. В этом случае технология помогает в процессе обучения элементам алгебры на уроках математики в начальной школе и повышает его показатели, так как касается эффективности. В заключение стоит сказать, что очень важно использовать образовательные технологии на занятиях по математике с начальных классов, чтобы сформировать достойный нашего времени состав учащихся и подготовить носителей математических знаний. В то же время целесообразное использование образовательных технологий в процессе изучения элементов алгебры на уроках математики служит формированию практических навыков у учащихся. Опытные специалисты своего дела - преподаватели, в первую очередь, владеют наукой об образовательных технологиях и умение правильно использовать виды техники с

точки зрения науки имеет большое значение для усвоения учащимися элементов алгебры в начальной школе. занятия по математике.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Adeyanju, R.J. (1999). Основные понятия в образовательных технологиях. Справочник для учителей.
2. Н. Саидахмедов. педагогические технологии и педагогическое мастерство. Т. Наука. 2009.
3. Силбер К.Х. Некоторые последствия истории образовательных технологий Мы все вместе. В: Дж. В. Браун и С. Н. Браун. Ежегодник образовательных СМИ, Литтлтон, Колорадо: библиотеки без ограничений, 1981.
4. Д.К. Шнайдер. Введение в образовательные технологии.
5. Учебные материалы семинара на тему «Пути повышения эффективности образования». - Т.: 2002.