

## ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОРФОЭПИЧЕСКИМ НОРМАМ

**Алимбаева Ирода Маруфжановна**

*Преподаватель (УзГУМЯ)*

Обучение русскому языку подразумевает не только освоение норм письменной речи, но и норм произношения. Вот почему целесообразно на каждом уроке находить возможность для отработки произносительных норм. Это может быть минутка-разминка «Говорите по-русски правильно». В каких формах можно предложить задания детям? Вот лишь некоторые из возможных вариантов, которые могут подсказать учителю, как разнообразить задания.

### **«Составь текст и озвучь его»**

Учащимся предлагается набор слов, которые могут представлять какие-то трудности в произношении. Слова записаны на доске. Задача учащихся - за 2-3 минуты составить связный текст (используя данные слова) и прочитать его, соблюдая орфоэпические нормы. Учитель может назначить экспертов, которые должны внимательно прослушать текст и сделать вывод о соблюдении произносительных норм. (*Оценку в этом случае получают сразу двое учащихся.*)

**Пример.** Даны слова: километр, помощник, шинель, свитер, средство, инструмент, шофёр, шофёров, щавель, украинский, термос, начал. (*Слова содержатся в словарики «Произносите правильно», под ред. А.Ю. Купаловой «Русский язык.. Практика. 5-й класс».*)

### **Вариант текста, составленного из предложенных слов.**

*Помощ[ин]ник шофёра снял телефонную трубку:*

*- Ты чего звонишь?*

*- На десятом километре трассы случилось происшествие. Из всех бригад шоферов мы находимся ближе всех. Собирайся в рейс. Помощ[ин]ник шофера положил трубку и начал сборы. Он взял средство от комаров, пучок щавеля, налил в те[тэ]рмос украинский борщ, приготовленный женой, надел свите[тэ]р, шине[и'э]ль, захватил ящик с инструментами и поспешил в гараж.*

Подобное задание может быть несколько видоизменено: учитель предлагает учащимся тему (например, «Научное исследование» или «Меню»), учащиеся в течение определенного времени должны составить текст на эту тему, используя слова из орфоэпического словарика, включенного в учебник.

### **«Пригласи на обед»**

**Задача:** Озвучить меню обеда, на который вы хотите пригласить своего друга (коллегу, знакомого). В меню, конечно, должны оказаться тефтели, щавель, пирожки с творогом, сливовый или грушевый компот и т.д. (другие слова, традиционно вызывающие трудности в произношении).

### **«В эфире - новости»**

Данный тип заданий предполагает составление текста со словами, представляющими определенные трудности произношения. Тематика текста: события, происходящие в мире (стране, области). Подобное задание позволяет не только отработать произносительные нормы, но и стимулировать интерес учащихся к событиям, происходящим в мире, а значит, обеспечивают расширение кругозора. Как показывает опыт, систематическое применение подобного задания превращает школьников в зрителей новостных программ.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Isakova Ravshana Karimjanovna, & Tursunova Inobat Mirkamilovna. (2022). Teaching Russian in Uzbek groups in universities. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 9, 121–122. Retrieved from <https://www.zienjournals.com/index.php/jpip/article/view/1981>
2. Isakova Ravshana Karimzhanovna, & Begmatova Navruza Abdukhamedovna. (2021). THE NEXT STEP TO INNOVATION-ORIENTED EDUCATION IS THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES INTO THE PRACTICE OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN FOREIGN LANGUAGE GROUPS. *Archive of Conferences*, 33-34. Retrieved from <https://conferencepublication.com/index.php/aoc/article/view/1577>
3. Фарогат Юлдашева, Шахида Базарова.- Совершенствование методики преподавания грамматических понятий в неязыковых вузах –XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» 2021 г.
4. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Bazarova Shokhida Ashirkulovna-The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education. Молодой ученый Международный научный журнал № 17 (412) / 2022
5. Бердиева Мукаррама Анваровна. Особенности работы над понятием «Стиль речи» Тульская международная конференция по преподаванию иностранных языков (tsul icon - flt).2021 г
6. Базарова Шохида Аширкуловна. Methodology of teaching the russian language in higher education. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 2022
7. Бердиева Мукаррама Анваровна. **Modern methods of teaching russian as a foreign language in branches of foreign universities in Uzbekistan. Международный журнал исследований и разработок EPRA (IJRD) 2021.**
8. Бердиева Мукаррама Анваровна. Вопросы формирования профессиональной компетентности в работе над стилями речи при обучении русскому языку. Московский педагогический государственный университет <http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/171178.pdf>. 2019 г