

АНТОНИМИЧЕСКИЕ РЯДЫ И ИХ ВИДЫ

Тошова Фаёза Нуриддиновна

Стажёр-преподаватель

*МЕЖФАКУЛЬТЕТСКОЙ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА УЗБЕКИСТАНА*

Слова – антонимы, как и синонимичные слова, нередко образуют в языке и речи группы единиц, семантически близких по функции противопоставления. Как было отмечено выше, понятие об антонимах возникает лишь в том случае, когда существует не менее двух семантически соотносимых слов, противоположных по значению. Поэтому нельзя, например, сказать, что слово "белый" – антоним слова "черный". Следовательно, антонимы, как и синонимы, существуют как минимум парно. Таким образом, два (и более) близких по значению слова образуют антонимический ряд.

Слова в антонимических парах (рядах) вступают в более сложные отношения, образуя своего рода антонимические парадигмы. Основанием для сближения и сопоставления служат в одном случае родственные словообразовательные связи:

белый - черный, бело-черный, белее – чернее, белизна – чернота, белеть – чернеть;

в другом – их объединение осуществляется общим понятийным содержанием в одной тематической парадигме. Например, в числе антонимических оппозиций глаголов, связанных понятием интеллектуально-этической оценки, находим:

радовать – печалить, хвалить – ругать, одобрять – порицать, прославлять – осуждать, восхвалять – порочить.

Сближение может происходить и по ряду других логических или функционально-семантических, стилистических и т.д. признаков, которые в разных языках неодинаковы, так как в каждом из них антонимы имеют свои, присущие им особенности и полностью не совпадают со словами другого языка.

Антонимы, как уже было сказано, обычно составляют в языке парную корреляцию. Однако это не значит, что то или иное слово может иметь один антоним. Антонимические отношения позволяют выражать противопоставление понятий и в "незакрытом", многочленном ряду, ср.: конкретный - абстрактный, отвлеченный; веселый - грустный, печальный, унылый, скучный.

Кроме того, каждый член антонимической пары или антонимического ряда может иметь свои, не пересекающиеся в антонимии синонимы. Тогда образуется некая система, в которой по вертикали располагаются синонимические единицы, а по горизонтали - антонимические. Например:

умный - глупый	грустить - радоваться
разумный - бестолковый	печалиться - веселиться
мудрый - безмозглый	тосковать - ликовать
головастый - безголовый	
толковый - тупой	

Подобная корреляция синонимических и антонимических отношений отражает системные связи слов в лексике. На системность же указывает и взаимосвязь многозначности и антонимии лексических единиц.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Isakova Ravshana Karimjanovna, & Tursunova Inobat Mirkamilovna. (2022). Teaching Russian in Uzbek groups in universities. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 9, 121–122. Retrieved from <https://www.zienjournals.com/index.php/jpip/article/view/1981>
2. Isakova Ravshana Karimzhanovna, & Begmatova Navruza Abdukhamedovna. (2021). THE NEXT STEP TO INNOVATION-ORIENTED EDUCATION IS THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES INTO THE PRACTICE OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN FOREIGN LANGUAGE GROUPS. *Archive of Conferences*, 33-34. Retrieved from <https://conferencepublication.com/index.php/aoc/article/view/1577>
3. Фарогат Юлдашева, Шахида Базарова.- Совершенствование методики преподавания грамматических понятий в неязыковых вузах –XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» 2021 г.
4. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Bazarova Shokhida Ashirkulovna-The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education. Молодой ученый Международный научный журнал № 17 (412) / 2022
5. Бердиева Мукаррама Анваровна. Особенности работы над понятием «Стиль речи» Тульская международная конференция по преподаванию иностранных языков (tsul icon - flt).2021 г
6. Базарова Шохида Аширкуловна. Methodology of teaching the russian language in higher education. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 2022
7. Бердиева Мукаррама Анваровна. **Modern methods of teaching russian as a foreign language in branches of foreign universities in Uzbekistan. Международный журнал исследований и разработок EPRA (IJRD) 2021.**
8. Бердиева Мукаррама Анваровна. Вопросы формирования профессиональной компетентности в работе над стилями речи при обучении русскому языку. Московский педагогический государственный университет <http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/171178.pdf>. 2019 г