

АНАЛИЗ СПЕЦИАЛИСТОВ О ПОВЫШЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ТАКОМ ВИДЕ СПОРТА, КАК МИНИ-ФУТБОЛ

Шаймардонов Диёр Батирович

*Узбекский государственный университет
физической культуры и спорта.*

В мини-футболе соревнование определяется экстремальностью условий деятельности, а также сложностью восприятия, принятия решений и реализации технико-тактических действий из-за их разнообразия, постоянных изменений ситуаций, пространственных и временных ограничений, определяемых правилами, сложности и недостатка информации. В то же время экстремальные условия соревнований намеренно усугубляются соперником. Все это затрудняет оценку как различных игровых ситуаций, так и их влияния на конечный спортивный результат.

В таких условиях значительно возросли требования к качеству технико-тактических приемов, слаженности игровых действий, умению игроков понимать друг друга и объединять свои силы в решении единой тактической задачи. В то же время решение задачи повышения эффективности технико-тактических действий специалистами и тренерами осложняется отсутствием научно-методического обеспечения этого направления спортивной подготовки в мини-футболе.

Вышеизложенное определяет социальную, практическую и научную актуальность задачи нашего исследования: определить состояние проблемы совершенствования технико-тактической подготовки квалифицированных команд по мини-футболу и выявить возможности использования игровых упражнений для повышения ее эффективности.

Цель работы. Повысьте уровень подготовки на тренировках, обобщив данные на основе анкетирования по технико-тактическим действиям в таком виде спорта, как мини-футбол.

Методы и организация исследования. Тренеры считают важным изучение мини-игроками количества и показателя эффективности технико-тактических действий, выполняемых в условиях соревнований. Можно правильно организовать тренировки, основываясь на недостатках, отмеченных игроками во время игры. Однако, посредством анкетирования, проводимого тренерами и экспертами в спорте мини-футбол, мы даем возможность узнать знания, умения и навык тренеров по внедрению методов и средств, которые используются для повышения эффективности технико-тактических действий, по организации технико-тактических действия при эффективном обучении.

Для того чтобы узнать уровень технической и тактической подготовки квалифицированных мини-футболистов в условиях соревнований и тренировок, было привлечено 40 тренеров и специалистов по мини-футболу. В анкете, проведенной

тренером и специалистами, были отобраны вопросы, влияющие на эффективную организацию технико-тактических действий.

Результаты исследования и их обсуждение. Во время игры мнения опрашиваемых разделились по вопросу о том, какому виду тренировок нам следует уделять больше внимания в тренировочном процессе, чтобы мини-игроки могли эффективно выполнять технические и тактические действия. Специалисты техническую готовность оценили 14 (35%), тактическую готовность - 12 (30%), физическую подготовку - 10 (25%), а психологическую готовность - 4 (10%). Из этих данных было установлено, что тренеры уделяют больше внимания технико-тактической подготовке, чем другим подготовкам, основной из которых является отработка технико-тактических действий.

При эффективном выполнении технико-тактических действий мини-игроками такие качества, как сила и скорость, указывают на необходимость уделять больше внимания вопросу о том, какое из представленных ниже качеств является важным. То есть качество силы делится на 20 (50%), качество скорости делится на 8 (20%), качество ловкости делится на 6 (15%), качество эластичности делится на 2 (5%), качество выносливости делится на 4 части (10%). Качества выносливости, ловкости, гибкости указывают на вторую степень в развитии эффективности технико-тактических действий.

Мини-футболисты осознали важность зрения, слуха и сенсорных способностей человека для получения информации о сенсорных системах. При этом зрительная система получила 24 голоса (60%), слуховая система - 8 голосов (20%), а сенсорная система человека - 8 голосов (20%). Здесь основное видение указывает на то, что сенсорная система занимает важное место в обучении. Было отмечено, что остальная часть обонятельной системы и системы восприятия вкуса не требуют опрашиваемых устройств. Ни один эксперт не прокомментировал эту сенсорную систему (0).

На вопрос о внедрении в тренировочный процесс сопутствующих упражнений, в которых мини-футболисты развивали зрительную, слуховую (опять же другую) сенсорную систему, утвердительно ответили 8 (20%), частично 10 (25%), нет 5 (12,5%), необязательно 17 (42,5%). Из ответа 42,5% респондентов на этот вопрос следует, что они сообщают, что в тренировочный процесс не обязательно вводить упражнения, связанные со слуховой и зрительной сенсорными системами, а этих систем нет у 12,5% на тренировках. Некоторые эксперты (20%) зафиксировали данные о внедрении в обучение и 25% - о предоставлении частичных вопросительных упражнений. Исходя из этой информации, при проведении тренировки указывает на то, что введение специфических упражнений, которые развили слуховую (опять же другую) сенсорную систему, находится не на высоком уровне.

Мы получили интересные результаты при анализе данных о проведении тренировок с добавлением технико-тактических действий, упражнений с добавлением зрительных, слуховых (опять же других) сенсорных систем. То есть, совершенствуя свои навыки в отношении технико-тактических действий на тренировках, 25% (10) опрошенных утвердительно ответили на проведение с добавлением сенсорных систем

(зрения и слуха), 20% (8) сообщили, что допрашивающий был частично перенесен, 20% (8) сообщили, что допрашивающий был частично перенесен. следователь не руководил, и 35% (14) сообщили, что следователь не был условием. Из этой информации мы указываем, что не наблюдается тренировок, при которых тренеры и специалисты проводят с добавлением систем зрения и слуха, которые относятся к сенсорным системам, к процессу технико-тактической подготовки.

В совершенствовании технико-тактических действий квалифицированных мини-футболистов претендентов мнения специалистов также разделились по вопросу о том, с какой интенсивностью, по вашему мнению, необходимо выполнять их упражнения в тренировочном процессе. При выполнении в положении стоя (3 для 7,5%), при медленной ходьбе (3 м/с) (6 для 15%), при выполнении на средней скорости (4-6 М/с) (12 для 30%), при выполнении на высокой скорости (6 м/с в высоту) (19 для 47,5%). Полученные результаты свидетельствуют о том, что для повышения эффективности подготовки следует использовать больше средств для выполнения технико-тактических действий на высокой скорости (выше 6 м/с).

Мы получили интересные ответы на вопрос о том, на что следует обращать внимание при совершенствовании технико-тактических действий квалифицированных мини-футболистов. При этом респонденты оценили физические качества как 8 (20%), эффективность технических приемов как 15 (37,5%), правильно выбранные тактические действия как 12 (30%), сенсорные системы как 5 (12,5%). Эти результаты показали, что на тренеров повлияла 37,5%-ная зависимость от эффективности технических приемов при совершенствовании технико-тактических движений в тренировочном процессе и 30%-ная зависимость от правильного выбора из игры в тренировочном процессе при совершенствовании тактических движений. Однако тренеры и эксперты считают, что влияние на сенсорные системы составляет 12,5%, поскольку в тренировочный процесс не были внедрены средств, связанные с разработкой этих систем.

На вопрос о том, влияют ли сенсорные системы на эффективность квалифицированных мини-футболистов, выполняющих технико-тактические действия во время игры, получено 8 ответов "да" (20%), частично 12 ответов (30%), нет 9 ответов (22,5%), не совсем 11 ответов (27,5%). Здесь тоже ответы, полученные тренером и экспертами, выглядели по-разному. Большинство заявило, что мнение респондентов было пристрастным и неясным.

По мнению тренера и экспертов, принявших участие в анкетировании, техническая и тактическая подготовка мини-футболистов по достижению игровых результатов высокого уровня во время игры является одной из важных составляющих тренировочного процесса. Однако ни один из тренеров и экспертов по мини-футболу, принявших участие в опросе, не смог дать полного представления о точном определении этого понятия.

Вывод. Анкета позволила определить следующее из результатов, полученных от тренера и специалистов, участвовавших в опросе:

Судя по мнению тренера и его специалистов, отметим, что мнения по поставленным вопросам не близки друг к другу, что при повышении уровня технико-тактической подготовки тренеры высказывают только мнения об овладении технической, тактической и физической подготовкой, а также свое мнение о сенсорной системе не имеют высокого уровня образования. То есть в нем подчеркивается необходимость разработки методологии улучшения технико-тактической подготовки в тренировочном процессе за счет добавления сенсорных систем.

Из результатов, полученных от тренера и специалистов, было установлено, что среди них существуют противоречия во мнениях. При этом, особенно при выполнении технико-тактических действий высококвалифицированными мини-игроками во время игры, их тренеры высказали мнение, что необходимо уделять внимание технико-тактической подготовке на основной тренировке, в то время как при обучении мини-игроков наращивать технико-тактическую подготовку. необходимо провести обучение сенсорным системам зрения и слуха.

Улучшение технико-тактической подготовки по результатам, полученным от тренера и специалистов, свидетельствует о том, что мнений недостаточно, единственных мнений тренера и специалистов по внедрению сенсорных систем в тренировки. Это приводит к необходимости разработки методологии, в которой сенсорные системы подключаются для дальнейшего совершенствования процесса технико-тактической подготовки.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Artikov A. Futbol bo'yicha hakamlarning tayyorlash tizimi //Академические исследования в современной науке. – 2022. – Т. 1. – №. 19. – С. 105-112.
2. Artikov A. Jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlarni tashkil etib o'tkazishning dolzarb muammolari //Академические исследования в современной науке. – 2022. – Т. 1. – №. 19. – С. 160-167.
3. Artikov A. Yosh futbolchi qizlarning texnik darajasini yaxshilashda harakatlar koordinatsiyasini ahamiyati //Академические исследования в современной науке. – 2022. – Т. 1. – №. 19. – С. 113-120.
4. Artikov A., Boyxonov B. Sportchilar shug'ullanganlik darajasini aniqlashning zamonaviy usullarining tahlili (futbol sport turi misolida) //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 322-334.
5. Artikov A., Choriyev A. Ёш футболчиларнинг жисмоний ҳолатини ривожлантириш //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 546-556.
6. Artikov A., Erboyev X. Мини футболчиларнинг техник ва тактик ҳаракатлари //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 446-455.
7. Artikov A., Ikromov X. Futbolchi qizlarning o'yin faoliyati jarayonida texnik-taktik harakatlar tavsiflari //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 346-355.

8. Artikov A., Karimov A. Футболчиларнинг психологик таёргарликда мураббий ва психологларнинг тутган ўрни //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 376-386.
9. Artikov A., Madaminov J. Жисмоний сифатларни ривожлантириш //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 497-506.
10. Artikov A., Nizomiddinov S. Ёш футболчиларнинг техник ва тактик ҳаракатлар таҳлилини ўрганиш //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 557-566.
11. Artikov A., Norsafarov S. HUYUM QATORI O‘YINCHILARI //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 397-406.
12. Artikov A., Pardayev K. Футболчиларнинг жисмоний тайёргарлигини назорат қилиш ва муаммони ўрганиш //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 517-526.
13. Artikov A., Toshboyev S. Футбол агентлари ва уларнинг футболга таъсири //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 537-545.
14. Artikov A., Xasanov D. Umumta'lim maktabida mini-futbol bo'yicha 13-15 yoshli qizlarning texnik va taktik harakatlarini o'qitish xususiyatlari //Modern Science and Research. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 335-345.
15. *Айтқулов С. А.* Формирование технико-тактических действий квалифицированных спортсменов в мини-футболе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – Челябинск, 2005. – 181 с.
16. *Андреев С. Н., Левин В. С.* Мини-футбол : метод. пособие. – Липецк: Арес, 2004. – 496 с.
17. Артиков А. Использование подвижных игр при развитии физических качеств юных футболистов //Академические исследования в современной науке. – 2022. – Т. 1. – №. 19. – С. 97-104.