

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Г. Кодирова

*Шахрисабзский военно-академический
лицей «Темурбеклар мактаби»*

Аннотация: *Данная статья посвящена такому актуальному вопросу, как использование русских пословиц и поговорок в обучении русскому языку. Использование пословиц и поговорок в обучении русскому языку позволяет употреблять их не только при объяснении многих грамматических явлений, но и для обогащения лексического запаса. В статье раскрываются способы повышения мотивации изучения русского языка и успешности его усвоения с помощью использования русских пословиц и поговорок.*

Ключевые слова: *использование русских пословиц и поговорок, обучение, народная мудрость, воспитательное воздействие, развивает мышление студентов, совет, просьба, предложение, пожелание, разрешение и запрещение, практическая ценность.*

Талантливый русский народ создал богатый фольклор: мудрые пословицы, меткие поговорки, хитрые загадки, веселые и печальные обрядовые песни, волшебные и бытовые сказки, героические былины. В них отразились достоинство и ум народа, его нравственный облик и душа, его историческая память.

Усовершенствованная модель развития методики преподавания русского языка отличается поиском креативных способов обучения, ориентированного на особое внимание к функциональному аспекту изучаемых явлений языка. Особо важно в учебном процессе - формировать самостоятельного человека, полагающегося в своих суждениях и действиях на диалог взаимопонимания и сотрудничества. В связи с этим возрастают требования к качественной образовательной подготовке наших учащихся. Преподаватель ставит перед собой цель - совершенствовать все стороны учебного процесса. Современное занятие должно быть интересным, насыщенным познавательной информацией, а материал должен быть доступным для обучающихся. Значит, основная миссия преподавателя - при подготовке к занятию подобрать такие методы и средства, которые не только смогут объединить теоретические знания и практические навыки обучающихся, но и сформировать их мировоззрение в целом.

Поговорка и пословицы - миниатюрные поэтические произведения, в которых выражена, народная педагогика, народная оценка.

В работе над пословицами и поговорками желательно обратить внимание на следующее:

1. Использование пословиц и поговорок при обучении грамматике. Использование пословиц и поговорок является одним из самых эффективных приёмов расширения и углубления знаний учащихся. С одной стороны, это является

средством выражения мысли, а с другой - реализуя изучаемые формы или конструкции в речи, пословицы и поговорки как нельзя лучше способствуют автоматизации и активизации грамматических форм и конструкций.

Так, в пословицах и поговорках с глаголами повелительного наклонения глаголы обозначают действия, а пословицы и поговорки с такими глаголами воспринимаются как совет. Например:

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Не рой другому яму - сам в нее попадешь.

Умей сказать, умей и помолчать.

Коль не просят, не пляши.

Опыта спрашивай не у старого, а у бывалого.

Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами.

В пословицах и поговорках можно также изучать сложноподчинённые предложения. Сюда можно отнести такие пословицы:

Там хорошо, где нас нет.

Кто смел, тот и съел.

Чему быть, того и не миновать.

Не всё то золото, что блестит.

Кто не ходит, тот не падает.

Практика показывает, что в процессе освоения степеней сравнения прилагательных и наречий не встречаются так много трудностей, если материал предлагается в виде пословиц и поговорок. Например:

Лучше горькая правда, чем красивая ложь.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Умная ложь лучше глупой правды.

Старый друг лучше новых двух.

Уговор дороже денег.

Худой мир лучше доброй ссоры.

Утро вечера мудренее.

Родина краше солнца, дороже золота.

Пословицы и поговорки рационально использовать в качестве примеров для изучения обобщённо-личных предложений. С помощью таких пословиц и поговорок учащиеся понимают особенности обобщённо-личных предложений. Они, в первую очередь, являются предложениями, не имеющих подлежащего в своём составе, и те, где сказуемое в предложениях является глаголом второго лица единственного числа изъявительного и повелительного наклонений или глаголом третьего лица множественного числа изъявительного наклонения. Например:

Слезам горю не поможешь.

Что посеешь, то и пожнёшь. С кем поведёшься, от того и наберёшься.

Поживёшь подольше, узнаёшь побольше.

Снявши голову, по волосам не плачут.

И также можно изучать правописание кратких прилагательных оканчивающихся в пословицах и поговорках. Далее приведены пословицы и поговорки.

Не дорог подарок, а дорого внимание.

Не красна сказка письмом - красна вымыслом.

Каков мастер, такова и работа.

Корень учения горек, да плод его сладок.

Таким образом, использование вышеприведенных материалов при изучении грамматики поможет сделать урок русского языка более увлекательным и интересным, а результат эффективным.

2. Использование пословиц и поговорок для обучения лексике

Использование пословиц и поговорок в обучении русскому языку позволяет употреблять их не только при объяснении многих грамматических явлений, но и для обогащения лексического запаса.

Пословицы и поговорки могут употребляться в упражнениях на развитие речи, в которых они используются в качестве стимула. Одну и ту же пословицу или поговорку можно интерпретировать по-разному. Поэтому, на основе данной пословицы или поговорки, учащиеся учатся выражать свои собственные мысли, чувства, переживания, т.е. демонстрируют различные способы их размещения в речи. Поэтому, использование пословиц и поговорок на уроках русского языка развивает творческую инициативу учащихся через подготовленную и неподготовленную речь.

Знание русских пословиц и поговорок обогащает словарный запас учащихся, помогает им усвоить образный строй языка, развивает память, приобщает к народной мудрости. В некоторых образных предложениях, содержащих законченную мысль, обычно легче запоминаются новые слова.

Например, можно облегчить работу по запоминанию цифр, которая обычно вызывает трудности у обучаемого, призвав на помощь пословицы и поговорки, включающие в себя цифры:

Один в поле не воин.

Два сапога пар

Палка о двух концах.

Бог любит троицу.

На все четыре стороны.

Как свои пять

Семеро одного не ждут.

Заучивание пословиц и поговорок не только развивает память учащегося, но и позволяет научиться адекватно отбирать лексические единицы и развивает эмоциональную выразительность речи.

А необходимость поисковых средств эквивалентного перевода выражений на узбекский развивает переводческие навыки и умения. К тому же, работа с пословицами и поговорками стимулирует интерес учащихся к работе со словарем. Например:

Определить эквивалентность русских и узбекских пословиц и поговорок.

1. Слово - не воробей, вылетит - не поймает.
2. Кто хочет, тот добьётся.
3. Как грибы после дождя.
4. Поспесишь - людей насмешишь.
5. Век живи - век учись.

Таким образом, использование пословиц и поговорок является целесообразным для иллюстрации грамматических явлений и закреплений их в речи. Пословичный материал:

- помогает привлечь внимание учащихся к мелодике, красоте, мудрости народного слова;
- помогают с помощью разнообразных языковых средств понять их роль в создании образа и оценить их точность, яркость и выразительность;
- обогащают и активизируют словарь учащихся;
- обогащают и активизируют словарь учащихся;
- развивают устную речь, её содержательность, точность, ясность и выразительность;
- развивают поэтический слух.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдуллаевна, Ш. К., & Фагимовна, Ш. Н. (2020). Нетрадиционные методы обучения русского языка и литературы. Суз санъати, (3).
2. Гвоздарёв Ю.А. Язык есть исповедь народа. - М.: Просвещение, 1993г.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа. - М.: Изд-во Эксмо, 2003 г.
4. Юсупова Ф.М. (2020). О преподавании русского языка в условиях модернизации образования. Международный журнал здоровья (3) 257-264.
5. Бадалова, Б. (2019). Литература как метод преподавания иностранного языка. Молодой учёный, 6(244), 197-198.
6. [https:// infourok.ru/priyomy-formirovaniya -osoznar](https://infourok.ru/priyomy-formirovaniya-osoznar)
7. [https:// nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie tekhnologii](https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie_tekhnologii)