

## OILADA TA'LIM OLIISH VA MUSTAQIL TA'LIM OLIISH HUQUQI

**N.Sh.Xatamova**

*UrDU Pedagogika fakulteti*

*Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 3 bosqich talabasi*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada farzand tarbiyasida va ta'lim olishda, ota-onaning o'rni. Xorij va milliy Pedagogika qarashlari haqida fikr yuritilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Bola, ota-ona, farzand, tarbiya, ta'lim olish, farzand tarbiyasi, tarbiya nazariyasi.*

Davlat oilada ta'lim olishga va mustaqil ta'lim olishga ko'maklashadi. Bolalarning oilada ta'lim olish va mustaqil ta'lim uslubiy va maslahat yordami ko'rsatilgan holda tegishli o'quv dasturlari bo'yicha amalga oshiriladi. Oilada ta'lim olish va mustaqil ta'lim olish tartibi, shuningdek ta'lim oluvchilarning toifalari ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlari tomonidan belgilanadi. Oilada ta'lim olish bolalar, oila, davlat va jamiyat manfaatlarni hisobga olgan holda davlat ta'lim muassasasi hamda ta'lim oluvchilarning ota-onasi yoki boshqa qonuniy vakillari o'rtasidagi shartnoma asosida amalga oshiriladi.

Mustaqil ta'lim olish yakka tartibida amalga oshiriladi hamda ta'lim oluvchilarni kasbiy, intellektual, ma'naviy va madaniy rivojlantirishga xizmat qiladi. Oilada ta'lim olgan va mustaqil ta'lim olgan shaxslarga davlat tomonidan tasdiqlangan namunadagi ta'lim to'g'risidagi hujjatni berish davlat ta'lim muassasalarining tasdiqlangan o'quv dasturiga muvofiq eksternat tartibida amalga oshirish nazarda tutiladi.

Oila ichidagi an'anaviy ta'lim bolaning ota-onasi har bir narsada shubhasiz tinglashi kerakligi bilan bog'liq. Bunda ta'limning eng keng tarqalgan shakllari axloqiy mezon, nishon, "axloqiy o'qish"; Ota - onalar bola bilan xatti - harakatlar qoidalarini o'rganishadi. O'gil fikrlashga haqli emas, bu ota-onaning imtiyozli. Bolada ota-onalar, ularning hayotiy e'tiqodi qo'llaniladi. Bunday tarbiya bolada shaxsni ko'rmaydi. U o'zida u kishining rudimentslarini yo'q qilishga intiladi. Bunday oilada ta'lim bir o'lchovga mos keladi. Bolaning ota-onasi bilan nizoli holatlar bo'lgan tagdirda, ular konsensusga erishishga intilmaydilar, o'zlarining haqqoniyatlarini qo'llab-quvvatlash uchun mantiqiy dalillar barmadilar, balki bolaning irodasini o'z vakolatlari va tajribasi bilan bostirishga harakat qilishadi. Asosan, zamonaviy oilalar bunday tarbiyani qo'llab-quvvatlamaydi. Buning samarasi past. Odatda an'anaviy tanlash, ota-onalar o'z bolalarini, farzandlarini psixologik jarohatlashadi.

Onalik tuyg'usining asosiy tamoyillari shundaki, u doim baxtli bo'lishi kerak ota-onalar farzandlari bilan nizolarni bartaraf etishiga harakat qiladi. Bola "imkonsiz" so'zini bilmaydi. Buning printsiptial jihatdan taqiqlanishi yo'q. U oilaning markaziga va koinotning markaziga aylanadi. Lekin shuni unutmangki, yaqinda sizning farzandingiz har doim har qanday taqiqlashsiz markaziy shaxs bo'lishi mumkin bo'lmagan jamiyatga duch keladi. Bunday tarbiya uning buzilmasligi va xudbinlikka olib kelishi mumkin. Bundan tashqari, kelajakda bu boladan haqiqiy zolim va zolim kuchayishi mumkin. Shuning uchun bu yondashuv bolani tug'ilish jarayonida ishlatmaslikdir.

Oilada dasturiy ta'limning tanlashda odatda bolaning intilishlari va xohishlariga e'tibor bermaydi. Bolaligidanoq, ota-onalar bolaning kelajakda hayotga tatbiq etish kerak bo'lgan dastur deb ataladi. Odatda u ota-onalarning orzulari va istaklari bo'lib, ular hech qanday sababsiz hayotga kela olmaydilar. Bunday tarbiya bolaning ruhini buzishi, "men"ni bosib ketishi mumkin. Birovning fikriga moslashib oling. Bu bolaning kelajakda o'z fikriga moslashib oling. Bu bolaning kelajakda o'z fikrini ifoda etish va himoya qilish qobiliyatiga ta'sir qilmaydi. Bu bolaning eng yaxshi tarbiyasi. Ota-onalar farzand axloqini rivojlantiradi. Bola mukammal uyg'unlikda rivojlanadi. Ota-onalar farzandini mustaqillikka, prinsipga, qat'iy rioya qilishga, uni umuminsoniy qadriyatlar bilan tanishtirishga o'rgatishadi.

Bugungi kunning tarbiyachisi, yetaklovchisi bo'lgan pedogoglarimiz o'quvchi orqali qanday ota-ona bo'lish etketini, oilada ota-ona va farzand burchlari nimadan iborat ekanligini anglata olishi kerak. O'quvchilarda ijodkorlik, mustaqil fikrlash, maqsad qo'ya olish va reja bilan ishlash ko'nikmasini rivojlantirish ota-onalarga bog'liq ekanligini yana bir karra tushuntirish lozim. Ustozlar ota-onalar bilan oilaviy tajribalarni umumlashtirish va takomillashtirish kabi maqsadlarni o'z oldimizga qo'ygan holda harakat qilsak, bugungi kunda katta muammoga aylangan yoshlar tarbiyasining buzilishiga ham qarshi kurashgan bo'lamiz!

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- 1.H.B.Haydarovaga, Yosh avlod tarbiyasida oila manaviyatining o'rni.  
<https://buxdu.uz/index.php/ru/90-maqolalar/>
- 2.<https://moiti.uz/ru/function/activity/>
- 3.A.Fitratning "Oila yoki oila boshqarish tartiblari "asaridan oilaviy hayotining ayrim masalalari xususida. Toshkent, 1996 - yil.

4. Исраилова, М. Н. (2016). Новые педтехнологии изучения латинского языка в медицинских вузах. *Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения*, (53), 66-71.
5. Исраилова, М. Н. (2017). Формирование принципов устойчивого развития в обучении иностранным языкам. *Международные научные исследования*, (1), 161-163.
6. Исраилова, М. Н. (2022, March). К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЛАТЫНИ. In *Конференция состоялась* (Vol. 5, p. 414).
7. Israilova, M. N. (2017). New Pedagogical Technologies of Studying Latin in Medical Schools. *Eastern European Scientific Journal*, (1).
8. Israilova, M. N., & Yuldasheva, D. Y. (2021). PECULIARITIES OF TEACHING LATIN LANGUAGE AT MEDICAL UNIVERSITIES. *Eastern European Scientific Journal*, (2).
9. Исраилова, М. Н. (2021, November). ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. In *International journal of conference series on education and social sciences (Online)* (Vol. 1, No. 2).
10. Исраилова, М. Н., Юлдашева, Д. Ю., & Сайфуллаева, Л. С. (2021). Педагогические технологии на занятиях по латинскому языку в медицинском вузе. *Вестник науки и образования*, (16-2 (119)), 47-49.
11. Исраилова, М. Н. (2019). Принципы преподавания латинского языка в медицинском вузе. *Academy*, (12 (51)), 58-60.
12. Исраилова, М. Н. (2022, August). К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЛАТЫНИ: Исраилова Махсуда Нигматуллаевна, Доцент кафедры Латинского языка ТГСИ. In *Научно-практическая конференция*.
13. Исраилова, М. Н., & Сайфуллаева, Л. С. (2022, August). ТИББИЁТ ТАЪЛИМ МУАССАСИДА ЛОТИН ТИЛИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ-МАДАНИЙ РИВОЖЛАНИШ: Исраилова МН доцент PhD, Сайфуллаева ЛС ассистент Тошкент давлат стоматология институти Sayfullayevalola1@ gmail. com. In *Научно-практическая конференция*.
14. Исраилова, М. Н. (2022, August). ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ: Исраилова МН, доц. PhD Ташкентский Государственный Стоматологический Институт oydinboymatova80@ gmail. com. In *Научно-практическая конференция*.
15. Исраилова, М. Н. (2018). ИННОВАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE*

*PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION* (pp. 68-69).

16. Исраилова, М. Н., Абидова, М. И., & Юлдашева, Д. Ю. (2022). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ. *Экономика и социум*, (11-2 (102)), 422-425.

17. Исраилова, М. Н., Абидова, М. И., & Сайфуллаева, Л. С. (2022). ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. *Экономика и социум*, (11-2 (102)), 426-429.

18. Исмоилова, М. Н., & Кобиров, К. Х. ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. *ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Учредители: Олимп*, 60-62.

19. Исраилова, М., Сайфуллаева, Л., & Дулдулова, Н. (2023). Lotin tilini o'qitish jarayonida axborot texnologiyalarining o'rni. *Общество и инновации*, 4(2), 148-151.

20. Nig'matillayevna, I. M. (2022). BENEFITS OF USING VIDEO IN ELT. *American Journal of Research in Humanities and Social Sciences*, 6, 7-12.

21. Nigmatullaevna, I. M. THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING MEDICAL LATIN.

22. жери Контакттыктык, Ж. Кызыл-Кыя шаарынын участкалык шайлоо комиссияларынын сапаттык курамы. *Восток*, 14, 1.

23. Беляева, Н. Л. (2021). ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ. In *БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ* (pp. 27-30).