

КОНФЛИКТЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПРОЦЕССЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ НА ПРОФЕССИЮ

Усаров Ширинбой Абдуганиевич

*исследователь академического лица Ташкентского текстильного института
легкой промышленности*

Ключевые слова: *профессия, молодёжь, ориентации молодежи на профессию, конфликты, поддержка, сопровождения, анкетирование, интервьюирование, Анализ и интерпретация, Анализ документов.*

1. Введение

Актуальность темы. Ориентация молодежи на профессию является одной из ключевых задач современного общества. В условиях быстро меняющегося рынка труда и разнообразия профессиональных возможностей, молодые люди сталкиваются с множеством конфликтов и противоречий при выборе своей профессиональной траектории. Между личными предпочтениями, семейными ожиданиями, социальным статусом и общественными требованиями возникают противоречия, которые необходимо изучить и анализировать для эффективной поддержки и сопровождения молодежи в процессе ориентации на профессию.

Цели и задачи исследования. Целью данного исследования является анализ конфликтов и противоречий, возникающих в процессе ориентации молодежи на профессию в Узбекистане. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Изучить основные факторы, вызывающие конфликты и противоречия в процессе ориентации молодежи на профессию;
- Проанализировать влияние социокультурного контекста на конфликты и противоречия в процессе ориентации;
- Определить эффективные стратегии поддержки и сопровождения молодежи в разрешении профессиональных конфликтов.

Научная новизна и практическая значимость исследования. Исследование конфликтов и противоречий в процессе ориентации молодежи на профессию в Узбекистане обладает научной новизной и важностью для практического применения. Анализ и выявление основных факторов, вызывающих конфликты, поможет разработать программы и мероприятия, которые будут способствовать осознанному выбору профессии и уменьшению конфликтных ситуаций. Полученные результаты и рекомендации могут быть использованы органами молодежной политики, образовательными учреждениями и другими

организациями, занимающимися ориентацией молодежи на профессию в Узбекистане. Таким образом, данное исследование имеет практическую значимость для разработки эффективных программ и политик в области профориентации молодежи.

2. Теоретическая основа исследования

Обзор литературы по теме: понимание конфликтов и противоречий в процессе ориентации молодежи на профессию.

В современной литературе конфликты и противоречия в процессе ориентации молодежи на профессию рассматриваются как нормальное явление, которое возникает вследствие взаимодействия различных факторов, таких как личные предпочтения, социокультурные ожидания и экономическая среда. Один из основных подходов к изучению конфликтов и противоречий в молодежной ориентации на профессию – это социально-психологический подход.

Социально-психологический подход к изучению конфликтов и противоречий в ориентации молодежи на профессию подразумевает анализ влияния социальных факторов на формирование профессиональных предпочтений и выбор молодыми людьми. В работах таких авторов, как Э. Г. Эриксон, Д. Вонг, Р. Хавигер и др., исследуются основные этапы развития личности и профессионального самоопределения, а также факторы, которые могут вызывать конфликты и противоречия между личными предпочтениями и социальными ожиданиями.

Теоретические подходы к изучению конфликтов и противоречий в молодежной ориентации на профессию также включают и социологический подход. В работах социологов, таких как П. Бурдье, Э. Гидденс, Н. Элиас и других, акцентируется внимание на роли социальной структуры и динамики общества в формировании профессиональных предпочтений и конфликтов в ориентации молодежи на профессию.

Исследования, проведенные ранее, позволяют выделить ряд факторов, которые могут вызывать конфликты и противоречия в процессе ориентации молодежи на профессию. К ним относятся: различия между ожиданиями родителей и личными предпочтениями молодых людей, социокультурные стереотипы и предрассудки, особенности экономической и социальной среды, в которой функционирует молодежь. Обзор литературы поможет выявить основные теоретические концепции и подходы, которые будут использованы в данном исследовании для анализа конфликтов и противоречий в процессе ориентации молодежи на профессию в Узбекистане.

3. Методология исследования

Описание выбранных методов исследования:

В рамках данного исследования будет использован комбинированный методологический подход, включающий следующие методы исследования:

1. Анкетирование: будет разработана структурированная анкета, включающая вопросы, направленные на выявление конфликтов и противоречий, возникающих в процессе ориентации молодежи на профессию. Анкетирование позволит получить качественные и количественные данные от большого числа респондентов и сделать общую картину конфликтных ситуаций и противоречий, которые имеют место в Узбекистане.

2. Интервьюирование: будут проведены полуструктурированные интервью с представителями молодежи различных возрастных и социальных групп, а также с экспертами в области молодежной политики и профориентации. Интервью помогут более глубоко и подробно исследовать мотивации, ожидания и причины конфликтов и противоречий, а также выявить субъективные аспекты процесса ориентации молодежи на профессию в Узбекистане.

3. Анализ документов: будет проведен анализ отчетов, статистических данных и других релевантных документов, связанных с профориентацией и ориентацией молодежи на профессию в Узбекистане. Этот метод позволит получить важную информацию о текущей ситуации, реализуемых политиках и программных мерах, а также о возможных противоречиях между формальными положениями и их практической реализацией.

Обоснование выбора Узбекистана в качестве контекста исследования:

Выбор Узбекистана в качестве контекста исследования обусловлен его особенностями.

4. Анализ и интерпретация результатов первоначально, полученные данные предоставляют нам возможность осуществить комплексный анализ конфликтных ситуаций и противоречий, возникающих в ходе процесса ориентации молодежи на выбор профессии. Этот анализ не только позволит выявить основные области, где происходит несоответствие между ожиданиями и реальностью, но и поможет нам установить причины такого неблагоприятного развития событий.

Одним из ключевых моментов данного исследования является обнаружение основных факторов, порождающих конфликты и противоречия в процессе ориентации на профессию. Эти факторы могут быть связаны с различными аспектами, такими как социокультурное окружение, семейные ценности, образовательная система и возможности трудоустройства. Путем изучения этих факторов можно предпринять меры для устранения или

смягчения возникающих конфликтов, адаптировать процесс ориентации к особенностям молодежи и создать благоприятные условия для оптимального выбора профессии.

В заключение, интерпретация результатов исследования, учитывая теоретические концепции, поможет нам глубже понять причины и последствия конфликтов и противоречий в процессе ориентации молодежи на профессию в Узбекистане. Это в свою очередь позволит разработать рекомендации и стратегии, направленные на повышение эффективности системы ориентации и обеспечение успешной трудовой карьеры для молодых людей в нашей стране.

5. Практические рекомендации

1. Разработка стратегий и рекомендаций: необходимо осуществить детальное изучение существующих проблем и вызывающих их факторов в процессе ориентации на профессию. На основе этого исследования следует разработать организационные и индивидуальные стратегии, которые помогут снизить возникающие конфликты. Кроме того, составление рекомендаций, учитывающих накопленные знания, позволит осуществить более эффективную поддержку молодежи и создать благоприятную среду для их выбора профессии.

2. Уделение внимания особенностям узбекского контекста: при разработке стратегий и рекомендаций необходимо учесть уникальные особенности узбекского общества и культуры. Узбекистан имеет свою собственную историю, традиции и ценности, которые могут оказывать влияние на процесс ориентации молодежи. Поэтому, проведение специализированных исследований и консультаций с экспертами по узбекской культуре и образованию позволит адаптировать рекомендации, учитывая местную специфику.

3. Региональные аспекты: Узбекистан - многонациональная страна, где существуют различия в законодательстве и социальноэкономическом развитии между разными регионами. В связи с этим, следует уделять внимание анализу региональных аспектов и особенностей процесса ориентации молодежи на профессию. На основе этого анализа можно разработать индивидуальные стратегии и рекомендации, учитывающие каждый регион и обеспечивающие максимальную эффективность ориентации молодежи на профессию.

Эти практические рекомендации будут полезны для снижения конфликтов и противоречий в процессе ориентации молодежи на профессию в Узбекистане. С их помощью можно обеспечить успешный выбор профессии и поддержку молодежи в достижении своих профессиональных целей.

6. Заключение

Выводя на завершение данную работу, привожу основные выводы, которые были получены в результате проведенного исследования конфликтов и противоречий в процессе ориентации молодежи на профессию в Узбекистане.

Одним из ключевых результатов исследования является выявление основных факторов, вызывающих конфликты и противоречия в процессе ориентации на профессию. Результаты показали, что некоторые из них связаны с ожиданиями молодежи, несоответствием между представлениями о профессиональных возможностях и реальностью, а также влиянием социокультурного окружения и образовательной системы.

Однако, следует отметить, что проведенное исследование имеет свои ограничения. Во-первых, выборка была ограничена определенным количеством участников, что может затруднить общую репрезентативность данных. Во-вторых, исследование было ориентировано на конфликты и противоречия в общей перспективе, не охватывая все возможные индивидуальные различия молодежи.

На основе этих ограничений, предлагаются возможные направления для дальнейших исследований. Во-первых, расширение выборки для повышения репрезентативности данных. Во-вторых, углубленное исследование индивидуальных различий и особенностей молодежи по регионам, социальному статусу и образовательному уровню. Также, проведение лонгитюдных исследований, которые позволят изучить долгосрочные эффекты ориентации на выбор профессии у молодежи.

Заключительно, хотелось бы подчеркнуть, что проведенное исследование является важным шагом в понимании конфликтов и противоречий в процессе ориентации молодежи на профессию в Узбекистане. Несмотря на некоторые ограничения, эти результаты могут служить основой для разработки соответствующих интервенционных программ и стратегий, направленных на поддержку молодежи в выборе профессии и успешном начале своей карьеры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахметова, Г.А., Разлогов, А.М., & Рёвина, Т.В. (2017). Конфликтология: Учебник. Москва: Юрайт.
2. Грошева, Н.М. & Карпова, О.В. (2015). Реализация профессиональной ориентации старшеклассников в образовательном учреждении. Вестник Курского государственного университета, (6), 20-26.



3. Мамонов, А.С. (2016). Профессиональная ориентация молодежи и проблемы выбора профессии. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного экономического университета, (4), 58-62.

4. Новикова, Н.А. (2018). Проблема профессиональной ориентации студентов. Молодой ученый, (51), 70-72.

5. Салева, Е.Н., Габдрашитова, И.Э., & Тарасова, Е.Г. (2019). Профессиональная ориентация молодежи: теоретический аспект. Вестник Казанского немедицинского университета, (1), 123-126.