

VATANPARVARLIK MAVZUSIDA NAZARIY KONFERENSIYALAR
TAYYORLASH VA O'TKAZISH

Xasanov Nurmuhammad Xaydarali o'g'li

*FarDu harbiy ta'lim fakulteti
magistr*

Yusufjonov Quyoshbek Komiljon o'g'li

*FarDu harbiy ta'lim fakulteti
magistr*

Sultonov Sardorbek No'monjon o'g'li

*FarDu harbiy ta'lim fakulteti
talaba*

Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich

*FarDu harbiy ta'lim fakulteti
talaba*

Annotatsiya: Talabalarda tematik kecha va uchrashuvlar o'tkazish bO'yicha bilimlarni rivojlantirish. Talabalarda mehnatsevarlik maqsadga intilish kabi sifatlarni shakllantirish.

Kalit so'zlar: mudofaa, O'zbekiston, milliy, istiqlol, iqtisod, siyosat, mafkura, do'stlar, harbiy, metodlar, barqaror, qurollangan, sarhadlar, mustaqil, himoya, armiya, huquqiy, qudrati, vatanparvar, tarbiya, ajralmas, mudofaa-ommaviy, sport ishlari, yoshlar, yuksak, ma'naviy-siyosiy, jangovar.

Nazariy konferensiyalarni maqsad va vazifalari.

Eksremistlarning barcha xiyla - nayranglari, mafkuraviy va qo'poruvchiliklariga muvaffaqiyatli qarshi turishga tayyor bo'lish O'zbekiston yoshlarida Vatanga cheksiz muhabbat ruhida tarbiyalash, Davlat gerbi, bayrog'i va madxiyasiga hurmatda bo'lish, O'zbekistonliklarning o'lmas qahramonliklarini ko'rsatuvchi tashviqot qilish natijasini ko'tarishni talab qiladi.

Ana shu muhim masalalarni hal etishda "Vatanparvar" MKJ, shahar va tuman Mudofaa ishlari bo'limi, mehnat va urush faxriylari birgalikda o'quv yurtlariga o'z hissasini qo'shishlari kerak.

"Biz sog'lom avlodni tarbiyalashimiz va o'stirishimiz kerak. Sog'lom odam haqida gapirganimizda nafaqat jismoniy sog'liq, balki aynan eng yaxshi umuminsoniy tushunchalar ruhida tarbiyalangan ma'naviy-axlokiy normalarga ega bo'lgan odamni ko'zda tutamiz", (I.A.Karimov Oliy Majlis 23.11.1995y sessiyasidagi nutqidan)

Yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash - bu masalalarni hal etishga qaratilgan. Harbiy vatanparvarlik tarbiyasi shakl va usullari turlicha. Ulardan ba'zilarini biz ilgari mavzualarimizda ham ko'rib chiqqan edik,- bular:

- xalqimiz mehnat va jangovar shon-shuhrati joylari bilan tanishish.

- mavzuviy kechalar o'tkazish:
- Urush va mehnat faxriylari, harbiylar, bilan uchrashuvlar uyushtirish.

Harbiy vatanparvarlik mavzusi bo'yicha nazariy konferensiilar tashkil etish va o'tkazish kabi harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning bir qator shakllardan iborat.

O'quvchilar bilan konferensiyalar o'tkazish o'quv muassasa va o'quv yurtining o'quv tarbiyaviy ishlari tajribasi va hayotiga mustahqam kirib bordi. Ular dars-konferensiyalar, ilmiy - amaliy, nazariy, yakuniy va o'quvchilar konferensiyasi ko'rinishida olib boriladi. Ularni samarali o'tkazish avvalam bor harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash maqsadi, ularning umumiy o'quv tarbiya tizimidagi o'rne, o'quvchilar yoshi, tarbiyaviy darajasi, madaniyati va hayotiy tajribalarini hisobga olib bilishni belgilab beradi. Konferensiyalar o'qish davrida bo'lgani kabi o'qishdan tashqari faoliyat davrida ham, lekin ko'pincha ana shu ikki jarayon ulanish paytida ulardan foydalash maqsadga muvofiqdir.

Harbiy vatanparvarlik mavzusi bo'yicha konferensiyalar o'tkazish harbiy xizmatga tayyorlash bo'yicha o'quv va sinfdan tashqari mashg'ulotlar butun tizimiga tayanuvchi katta tayyorgarlik ishlari olib borishni talab etadi. «Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik» o'qituvchisining muhim vazifalaridan biri konferensiya mavzusi aniq va tushunarli qilib belgilash, mavzu o'quvchilar tomonidan ma'kullanishi, harbiy vatanparvarlik tarbiyasi masalalari va o'quvchilar yoshi va individual hususiyatlari bilan belgilanishi kerak.

Yoshlarni Vatan himoyasiga tayyorlash muammolariga bag'ishlangan konferensiyalar o'quvchilarda katta qiziqish uyg'otadi. Masalan:

"Qurolli jangning yangi vositalari va zamonaviy urushda inson omilkorligining o'sib borishi", "Tinch mehnat kasbi egalariga mashxur harbiy qo'mondon bo'lishlari uchun nimalar sabab bo'ldi?", "O'zbekistonlik qahramonlar - kim ular?", "I.A.Karimov. Harbiy mahorat egalash haqida".

Konferensiyaning tarbiyaviy ahamiyati shundan iboratki, unda muommo jamoa bo'lib hal etiladi, o'quvchilarning imkoniyatlari ochib boriladi.

Ular nafaqat o'z nuqtai nazarlarini himoya qilishga o'rganadilar, balki o'zlarini qiziqtiruvchi savollarga ham javob oladilar, ma'naviy o'sadilar.

Bunday konferensiyalarning asosiy maqsadi o'quvchilarni urush va armiya haqidagi chukur bilimlar Vatanni himoya qilish ta'limoti, dunyodagi Harbiy - siyosiy vaziyatni tahlil qila olish qabilyati bilan qurollantirish, fikrlarni egallash, mustaqil O'zbekistonning bo'lajak himoyachisi shaxsi rivojlanishi mazmunida harbiy - nazariy mazmundagi muommolarni ko'rib chiqishga o'rgatishdir.

O'quvchilarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash maqsadida kitobxonlar konferensiyalari ham o'tkaziladi. Konferensiya mavzusi bir qator hollarga ko'ra tanlanishi kerak, ya'ni asarning badiiy saviyasi, uning haqiqiyliigi, asarda ko'rsatilganlarning haqiqatga yaqinligi, tasvirlangan hodisalarning bugungi kun bilan bog'liqligi, uning tirik ishtirokchilari, guvohlari bilan aloqasidir. Kitobxonlar

konferensiyalari turli shaklda bo'lishi mumkin. Bular asarning badiiy qimmatini bilan bog'liq savollarni muhokama qilish (obrazlar kelib chiqishi va xususiyatlari, haqiqatni qahramon va muallif ichki dunyosini ochib berish orqali ko'rsatish) va yozuvchi bilan uchrashuv, ko'rilayotgan asar muallifining kitob ustida ishlashi, materiallarni to'plagani, qanday maqsadlarga intilgani; unga nima uchun jasorat mavzusi muhimligi haqidagi hikoyalari. Konferensiyaga tayyorgarlik ko'rish jarayonida o'quvchilar asar voqealarining tirik ishtirokchilarini topishlari, hamda ularni uchrashuvga taklif etishlari mumkin.

Konferensiya maqsadlari o'quvchilarga tushunarli bo'lishi, ular buning muhimligini tushunib yetishlari zarur. Bunga ma'lum miqdorda anketa yordam berishi mumkin.

2. Nazariy konferensiyalarni tayyorlash va o'tkazish uslubiyoti.

Sh.Rashidovning "Qudratli to'lkin" asari bo'yicha konferensiya o'tkazish uchun tayyorlangan anketani ko'rib chiqamiz.

1. Qanday hislatlar Po'lat Sodiqovni qahramon bo'lishiga va o'z maqsadiga erishishga yordam beradi?

2. Qahramon xarakterining shakllanishiga nima katta ta'sir ko'rsatadi?

3. O'z yurtdoshlaringizdan qaysi urush mehnat qahramonlari bilasiz?

4. Qahramon shaxsida sizga nimalar ko'proq yoqdi?

5. Po'lat Sodiqov haqiqiy tarixiy shaxs, u Baxmal qishlog'ida yashovchi yosh yigit. Siz romanni o'qidingiz. Yozuvchi yaragan bu obrazga siz ishonasizmi?

O'quvchilarga quyidagicha savollar berish ham maqsadga muvofiq bo'ladi:

1. Hayotimizning qaysi qirralari qahramonni tarbiyalaydi?

2. Jamiyatimizni xavotirga soluvchi muammolarga ba'zi zamonaviy yoshlarning befarqligi qanday namoyon bo'ladi?

3. "Vatanparvar" so'zini Siz qanday tushunasiz? Vatanparvarlikning belgilari nimadan iborat? Tinchlik sharoitida u qanday namoyon bo'ladi?

4. Vatanparvar fuqaro shaxsi shakllanishida adabiyot qanday rol o'ynaydi?

Kitobxonlik konferensiyalarining asosiy, muhim belgilari - munozaralar, fikrlar to'qnashuvidir. Ular urush qatnashchilarining chiqishlari, o'quvchilarning qidiruv ishlari bo'yicha axborotlari, adabiy viktorinalar, urush qatnashchilari, shoirlar she'rlarini o'qish, harbiy mavzudagi ashulalar ijro etish bilan to'ldirilsa yaxshi bo'ladi.

Kitobxonlar konferensiyalari yoshlarda badiiy adabiyotga qiziqish uyg'otish, qidiruv ishlarida faol ishtirok etishga intilishni rivojlantirish, Vatanimiz qahramonlik tarixini o'rganishga jalb etishi juda muhimdir. Bular o'quvchilarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ularni Vatanni himoya qilishga tayyorlashga yordam beradi.

Konferensiya oxirida yurtdoshlarimizning Ikkinchi Jahon urushi va Afg'on urushida ko'rsatgan qahramonliklarini hikoya qiluvchi kinofilmlar namoyish etish tavsiya etiladi. Konferensiya o'tkazishda video tasmlardan foydalanish ayni

muddaodir.

ADABIYOTLAR:

1) Saydaliyevich, U. S., & Sardorbek, S. (2022). FIGHT AGAINST OFFENSES. RESPONSIBILITY OF MILITARY SERVICES. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 1(11), 359-366.

2) Kuyoshbek, Y., Nurmukhammad, K., Arabboy, Y., Sardorbek, S., & Saydaliyevich, U. S. (2022, May). THE CONQUEST OF CENTRAL ASIA BY THE ARABS. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 1, No. 4, pp. 130-134).

3) Muratovich, M. A., & Sardorbek, S. (2022). CORRUPTION-SOCIETY'S ARMY. THE YOUTH AND THE STATE ARE INTO THE MUD. *IJODKOR O'QITUVCHI*, 2(24), 137-149.

4) Muratovich, M. A., & Sardorbek, S. (2022). CORRUPTION-SOCIETY'S ARMY. THE YOUTH AND THE STATE ARE INTO THE MUD. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 10(11), 143-157.

5) Muratovich, M. A., & Sardorbek, S. (2022). CORRUPTION-SOCIETY'S ARMY. THE YOUTH AND THE STATE ARE INTO THE MUD. *PEDAGOG*, 1(3), 698-712.

6) Мустаев, Р. Д. (2022). ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ И РАССТОЯНИЙ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 10(10), 79-83.

7) Дехканбаева, М. Н., & Мустаев, Р. (2022). МИЛЛИЙ БОҒЛАРДА ФУНКЦИОНАЛ ЗОНАЛАРГА АЖРАТИШДА ГАТ-ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. *Academic research in educational sciences*, 3(10), 48-54.

8) Damirovich, M. R., & Saydaliyevich, U. S. (2022). POSITIONING NAVIGATION FROM SATELLITES TARGETING WITH TOOLS. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 1(12), 978-983.

9) Damirovich, M. R., & Saydaliyevich, U. S. (2022). JOY TURLARI VA ULARNING TAKTIK XUSUSIYATLARI. *Scientific Impulse*, 1(3), 1027-1032.

10) Мустаев, Р. Д., & Юсупов, Ш. Б. (2022). ТОПОГРАФИК ХАРИТА ҲАҚИДА ТУШУНЧА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(10-2), 900-904.

11) Мустаев, Р. Д. (2022). ИЗУЧЕНИЕ РЕЛЬЕФА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ. *PEDAGOG*, 1(3), 656-680.



12) Мустаев, Р. Д. (2022). «HARBIY-VATANPARVARIK IZUЧЕНИЕ РЕЛЬЕФА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 10(11), 102-125.

13) Muratovich, M. A., & Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). TALABALARNI HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ASOSIY VAZIFALARI VA YO'NALISHLARI, HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASIDAGI SAMARADORLIKKA ERISHISH YO'LLARI. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 10(11), 8-11.

14) Muratovich, M. A., & Sardorbek, S. (2022). CORRUPTION-SOCIETY'S ARMY. THE YOUTH AND THE STATE ARE INTO THE MUD. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 10(11), 143-157.

15) Muratovich, M. A., & Sardorbek, S. (2022). CORRUPTION-SOCIETY'S ARMY. THE YOUTH AND THE STATE ARE INTO THE MUD. *PEDAGOG*, 1(3), 698-712.

16) Sardorbek No'monjon o'g, S. (2022). YOSHLAR ONGIDA MILLIY G'OYA VA MAFKURA TUSHUNCHALARI SHAKLLANTIRISH. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 1(4), 11-15.