

ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Абдурахмонов Хожиакбар Тохирбек угли

докторант Андижанский государственный педагогический
институт

Аннотация: В статье рассматривается историко-педагогические аспекты становления и развития системы правового образования в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: историко-педагогический аспект, правовое образование, правовая основа, глобализация, либерализация, культурно-правовые традиции, правовая аккультурация, джадидизм, национальные традиции.

HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE LAW EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBAKISTAN

Abdurakhmonov Hojiakbar

doctoral student Andijan State Pedagogical Institute

Abstract: The article deals with the historical and pedagogical aspects of the formation and development of the law education system in the Republic of Uzbekistan.

Keywords: Historical and pedagogical aspect, law education, legal basis, globalization, liberalization, cultural and legal traditions, legal acculturation, jadidizm, national traditions.

ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Культурно-правовые традиции и их историческое развитие оказали значительное влияние на становление и совершенствование системы правового образования Республики Узбекистан. Процесс развития правовой системы страны отражает поэтапную координацию национальных узбекских и общеисламских обычаев и переходом от социалистического к иному типу государственности.

Узбекское право в своём развитии прошло несколько этапов, каждый из которых сыграл значительную роль в формировании системы правового образования страны.

Ещё с древних времен, происходило взаимодействие и в значительной степени смешение различных правовых традиций и национальных ценностей из-за последовательного вхождения исторически сложившиеся территории предков узбеков в состав различных государств. Также весьма выгодное географическое положение Узбекистана способствовало развитию целого ряда отраслей. На территории страны, находящиеся на пересечении маршрутов Великого Шёлкового пути, соприкасались культуры восточных и западных цивилизаций, пересекались мировые религии, языки и нации. В результате формировался значительно высокий для того периода уровень правовой культуры узбекского народа, продвинутый механизм, позволяющий защищать права и законные интересы субъектов правоотношений. А священная книга зороастризма – «Авеста» считалась основным юридическим документом, которым руководствовались в процессе регулирования общественных отношений. Также, были широко распространены и пользовались авторитетом политико-правовые идеи Платона, Аристотеля.

Историко-педагогические аспекты становления и развития системы правового образования Узбекистана начинается со второго периода представляющие собой перемены, относящегося к VII–VIII векам, и до второй половины XIX века с момента арабского завоевания. С этого периода начался процесс поэтапного установления мусульманского правопорядка ханифитского толка, повлиявшее на «исторические, культурные, национальные, правовые традиции, нравственные представления людей и их быт»¹. В это время при решении вопросов, относящихся к частному праву, ведению судопроизводства (в том числе по уголовным делам) в основном опирались на предписания Шариата. Вместе с тем, укрепление исламского наследия в Мавераннахре (территории, где проживал узбекский народ) не смогло вытеснить культурные и юридические традиции узбеков, а наоборот привело к сосуществованию с нормами местного права (адата).

При урегулировании вопросов юридического характера судьи и духовные лица опирались на сочинения мусульманских факихов,

¹ Аймуратов С. Б. Становление правовой системы Республики Узбекистан // Мировая наука. 2022. №5. С. 37–41.

представляющие собой требования Шариата, являющегося в то период главным источником действующего права.

Также необходимо отметить, что деятельность старейшины (аксакалов), судией и духовных лиц, власть которых обеспечивалось их жизненным опытом, знанием традиции и обычаев, постепенно переросла в педагогическое наставничество, представляющее собой единые педагогические взгляды, методические поиски в основе которых лежало общение с народом, толкование норм Шариата и священных предписаний. Кроме того, они уделяли особое внимание вопросам семьи, учили своих последователей семейным отношениям, а также давали советы и наставления относительно того, что как им поступать в той или иной ситуации направляя их на путь искренности и милосердия и «именно их работы оказали значительное влияние на развитие мусульманской культуры и становления правового образования в стране»².

Третий период историко-педагогического аспекта развития системы правового образования Узбекистана принято считать с момента (XIX-XXвв.) присоединения территорий Бухарского эмирата, Хивинского и Кокандского ханств к составу Российской империи, характеризующегося эволюцией узбекско-российской правовой системы. Также необходимо отметить особую роль движение джадидизма (общественно-политическое и культурно-просветительское движение в период, когда решалась судьба Туркестана (Средней Азии)) их стремление к просвещению, в том числе и в области права.

Принимая во внимание историческую особенность становления и развития правового образования нам следует разделить объект нашего исследования на несколько следующих этапов:

1. Концептуально-подготовительный период (1902-1918 гг.);
2. Довоенный (1918-1941 гг.);
3. Военный и послевоенный (1945-1991 гг.);
4. Современный (с 1991 года по настоящее время)³.

Характерной особенностью того времени является правовая аккумуляция законов Российской империи с многочисленными исторически сложившимися правовыми нормами регионального правопорядка. Несмотря на это, мусульманские установки продолжали играть главную роль в повседневной жизни и правовом регулировании.

² Саидов А.Х. Становление системы законодательства Узбекистана (основные правовые системы): Учебник / Под ред. В.А. Туманова. - М.: Юристъ, 2003. - 448

³ Хакимов Р.Т. Становление и развитие права в Узбекистане с XX века по настоящее время // Вестник Юридического факультета Южного федерального университета. 2019. Т. 6. № 3. С. 52-61.

На наш взгляд, необходимо также отметить особую роль движение джадидизма (общественно-политическое и культурно-просветительское движение в период, когда решалась судьба Туркестана (Средней Азии)) их стремление к просвещению, в том числе и в области права.

После того как установилась советская власть на территории Туркестанской АССР (1917), стали формироваться социалистические атрибуты правовой системы. На пример, действовал уголовный кодекс, кодекс законов о труде, земельный кодекс, но при этом шариатские нормы все ещё не утратили свою значимость в бытовых и семейных сферах. «допускалась деятельность казийских судов, признавались гражданские права и функции исламских законоведов, лояльно относившихся к советской власти»⁴.

Также важнейшим этапом в истории развития правовой системы Узбекистана стало открытие первого Туркестанского народного университета, торжественное открытие которого состоялось 21 апреля 1918 года. А уже осенью того же года было открыто Отделение права, что стало значимом событием в истории развития права Узбекистана.

С момента образования в 1924 году Узбекской ССР началась систематизация узбекского права по отраслям, принимались Конституции (1927, 1937, 1978 годы), законы и подзаконные акты, направленные на строительства советского государства: плановой экономике, утверждению монополии, единственной партии и идеологическому диктату. В результате сформировалась современная для той эпохи кодифицированная система права.

После выхода Узбекистана из состава Советского Союза и приобретения независимости 1991 года, в стране началось поэтапное формирование действующей правовой системы, на основе заимствований западноевропейской и американской юриспруденции. Особенностью нового периода в истории развитии права страны является всего законодательства, начиная от Конституции, закрепившей основные принципы и институты правового государства, и заканчивая другими законодательными актами.

Страна постепенно начала укреплять свой статут на международной арене как полноправный субъект международных отношении, а правительство страны проводит политику, направленную на защиту суверенитета и обеспечение безопасности государства путём сотрудничества с международными организациями (СНГ, ШОС,

⁴ Аймуратов С. Б. Становление правовой системы Республики Узбекистан // Мировая наука. 2022. №5. С. 37–41.

ООН, ОДКБ, ОБСЕ), выдвигает инициативы глобального значения. Так, в 2021 году, в ответ на предложение президента Узбекистана Шавката Мизиёева Генеральная Ассамблея ООН приняла специальную Резолюцию об объявлении региона Приаралья зоной экологических инноваций и технологий⁵.

Таким образом, историко-педагогическое становление и развитие системы правового образования в Узбекистане представляют собой несколько периодов в своем историческом развитии, закладывавших основные принципы не только для успешного строительства институтов правового государства, но и для развития педагогических аспектов в правовом русле.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аймуратов С. Б. Становление правовой системы Республики Узбекистан // *Мировая наука*. 2022. №5. С. 37–41.

2. Саидов А.Х. Становление системы законодательства Узбекистана (основные правовые системы): Учебник / Под ред. В.А. Туманова. - М.: Юристъ, 2003. -448

3. Хакимов Р.Т. Становление и развитие права в Узбекистане с XX века по настоящее время // *Вестник Юридического факультета Южного федерального университета*. 2019. Т. 6. № 3. С. 52-61

4. Resolution adopted by the General Assembly on 18 May 2021 on declaring the Aral Sea region a zone of ecological innovations and technologies

⁵ Resolution adopted by the General Assembly on 18 May 2021 on declaring the Aral Sea region a zone of ecological innovations and technologies [A/RES/75/278](#)