

## ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Абдурахмонов Хожиакбар Тохирбек угли**

докторант Андижанский государственный педагогический  
институт

**Аннотация:** В статье рассматривается историко-педагогические аспекты становления и развития системы правового образования в Республике Узбекистан.

**Ключевые слова:** историко-педагогический аспект, правовое образование, правовая основа, глобализация, либерализация, культурно-правовые традиции, правовая аккультурация, джадидизм, национальные традиции.

## HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE LAW EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBAKISTAN

**Abdurakhmonov Hojiakbar**

doctoral student Andijan State Pedagogical Institute

**Abstract:** The article deals with the historical and pedagogical aspects of the formation and development of the law education system in the Republic of Uzbekistan.

**Keywords:** Historical and pedagogical aspect, law education, legal basis, globalization, liberalization, cultural and legal traditions, legal acculturation, jadidizm, national traditions.

## ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Культурно-правовые традиции и их историческое развитие оказали значительное влияние на становление и совершенствование системы правового образования Республики Узбекистан. Процесс развития правовой системы страны отражает поэтапную координацию национальных узбекских и общеисламских обычаев и переходом от социалистического к иному типу государственности.

Узбекское право в своём развитии прошло несколько этапов, каждый из которых сыграл значительную роль в формировании системы правового образования страны.

Ещё с древних времен, происходило взаимодействие и в значительной степени смешение различных правовых традиций и национальных ценностей из-за последовательного вхождения исторически сложившиеся территории предков узбеков в состав различных государств. Также весьма выгодное географическое положение Узбекистана способствовало развитию целого ряда отраслей. На территории страны, находящиеся на пересечении маршрутов Великого Шёлкового пути, соприкасались культуры восточных и западных цивилизаций, пересекались мировые религии, языки и нации. В результате формировался значительно высокий для того периода уровень правовой культуры узбекского народа, продвинутый механизм, позволяющий защищать права и законные интересы субъектов правоотношений. А священная книга зороастризма – «Авеста» считалась основным юридическим документом, которым руководствовались в процессе регулирования общественных отношений. Также, были широко распространены и пользовались авторитетом политико-правовые идеи Платона, Аристотеля.

Историко-педагогические аспекты становления и развития системы правового образования Узбекистана начинается со второго периода представляющие собой перемены, относящегося к VII–VIII векам, и до второй половины XIX века с момента арабского завоевания. С этого периода начался процесс поэтапного установления мусульманского правопорядка ханифитского толка, повлиявшее на «исторические, культурные, национальные, правовые традиции, нравственные представления людей и их быт»<sup>1</sup>. В это время при решении вопросов, относящихся к частному праву, ведению судопроизводства (в том числе по уголовным делам) в основном опирались на предписания Шариата. Вместе с тем, укрепление исламского наследия в Мавераннахре (территории, где проживал узбекский народ) не смогло вытеснить культурные и юридические традиции узбеков, а наоборот привело к сосуществованию с нормами местного права (адата).

При урегулировании вопросов юридического характера судьи и духовные лица опирались на сочинения мусульманских факихов,

---

<sup>1</sup> Аймуратов С. Б. Становление правовой системы Республики Узбекистан // Мировая наука. 2022. №5. С. 37–41.

представляющие собой требования Шариата, являющегося в то период главным источником действующего права.

Также необходимо отметить, что деятельность старейшины (аксакалов), судией и духовных лиц, власть которых обеспечивалось их жизненным опытом, знанием традиции и обычаев, постепенно переросла в педагогическое наставничество, представляющее собой единые педагогические взгляды, методические поиски в основе которых лежало общение с народом, толкование норм Шариата и священных предписаний. Кроме того, они уделяли особое внимание вопросам семьи, учили своих последователей семейным отношениям, а также давали советы и наставления относительно того, что как им поступать в той или иной ситуации направляя их на путь искренности и милосердия и «именно их работы оказали значительное влияние на развитие мусульманской культуры и становления правового образования в стране»<sup>2</sup>.

Третий период историко-педагогического аспекта развития системы правового образования Узбекистана принято считать с момента (XIX-XXвв.) присоединения территорий Бухарского эмирата, Хивинского и Кокандского ханств к составу Российской империи, характеризующегося эволюцией узбекско-российской правовой системы. Также необходимо отметить особую роль движение джадидизма (общественно-политическое и культурно-просветительское движение в период, когда решалась судьба Туркестана (Средней Азии)) их стремление к просвещению, в том числе и в области права.

Принимая во внимание историческую особенность становления и развития правового образования нам следует разделить объект нашего исследования на несколько следующих этапов:

1. Концептуально-подготовительный период (1902-1918 гг.);
2. Довоенный (1918-1941 гг.);
3. Военный и послевоенный (1945-1991 гг.);
4. Современный (с 1991 года по настоящее время)<sup>3</sup>.

Характерной особенностью того времени является правовая аккумуляция законов Российской империи с многочисленными исторически сложившимися правовыми нормами регионального правопорядка. Несмотря на это, мусульманские установки продолжали играть главную роль в повседневной жизни и правовом регулировании.

<sup>2</sup> Саидов А.Х. Становление системы законодательства Узбекистана (основные правовые системы): Учебник / Под ред. В.А. Туманова. - М.: Юристъ, 2003. - 448

<sup>3</sup> Хакимов Р.Т. Становление и развитие права в Узбекистане с XX века по настоящее время // Вестник Юридического факультета Южного федерального университета. 2019. Т. 6. № 3. С. 52-61.

На наш взгляд, необходимо также отметить особую роль движение джадидизма (общественно-политическое и культурно-просветительское движение в период, когда решалась судьба Туркестана (Средней Азии)) их стремление к просвещению, в том числе и в области права.

После того как установилась советская власть на территории Туркестанской АССР (1917), стали формироваться социалистические атрибуты правовой системы. На пример, действовал уголовный кодекс, кодекс законов о труде, земельный кодекс, но при этом шариатские нормы все ещё не утратили свою значимость в бытовых и семейных сферах. «допускалась деятельность казийских судов, признавались гражданские права и функции исламских законоведов, лояльно относившихся к советской власти»<sup>4</sup>.

Также важнейшим этапом в истории развития правовой системы Узбекистана стало открытие первого Туркестанского народного университета, торжественное открытие которого состоялось 21 апреля 1918 года. А уже осенью того же года было открыто Отделение права, что стало значимом событием в истории развития права Узбекистана.

С момента образования в 1924 году Узбекской ССР началась систематизация узбекского права по отраслям, принимались Конституции (1927, 1937, 1978 годы), законы и подзаконные акты, направленные на строительства советского государства: плановой экономике, утверждению монополии, единственной партии и идеологическому диктату. В результате сформировалась современная для той эпохи кодифицированная система права.

После выхода Узбекистана из состава Советского Союза и приобретения независимости 1991 года, в стране началось поэтапное формирование действующей правовой системы, на основе заимствований западноевропейской и американской юриспруденции. Особенностью нового периода в истории развитии права страны является всего законодательства, начиная от Конституции, закрепившей основные принципы и институты правового государства, и заканчивая другими законодательными актами.

Страна постепенно начала укреплять свой статут на международной арене как полноправный субъект международных отношении, а правительство страны проводит политику, направленную на защиту суверенитета и обеспечение безопасности государства путём сотрудничества с международными организациями (СНГ, ШОС,

---

<sup>4</sup> Аймуратов С. Б. Становление правовой системы Республики Узбекистан // Мировая наука. 2022. №5. С. 37–41.

ООН, ОДКБ, ОБСЕ), выдвигает инициативы глобального значения. Так, в 2021 году, в ответ на предложение президента Узбекистана Шавката Мизиёева Генеральная Ассамблея ООН приняла специальную Резолюцию об объявлении региона Приаралья зоной экологических инноваций и технологий<sup>5</sup>.

Таким образом, историко-педагогическое становление и развитие системы правового образования в Узбекистане представляют собой несколько периодов в своем историческом развитии, закладывавших основные принципы не только для успешного строительства институтов правового государства, но и для развития педагогических аспектов в правовом русле.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аймуратов С. Б. Становление правовой системы Республики Узбекистан // *Мировая наука*. 2022. №5. С. 37–41.

2. Саидов А.Х. Становление системы законодательства Узбекистана (основные правовые системы ): Учебник / Под ред. В.А. Туманова. - М.: Юристъ, 2003. -448

3. Хакимов Р.Т. Становление и развитие права в Узбекистане с XX века по настоящее время // *Вестник Юридического факультета Южного федерального университета*. 2019. Т. 6. № 3. С. 52-61

4. Resolution adopted by the General Assembly on 18 May 2021 on declaring the Aral Sea region a zone of ecological innovations and technologies

---

<sup>5</sup> Resolution adopted by the General Assembly on 18 May 2021 on declaring the Aral Sea region a zone of ecological innovations and technologies [A/RES/75/278](#)