

## УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ

**Хазратова Зулфия Хазратовна**

*город Бухара СГООШ № 22, учитель начальных классов*

**Аннотация:** *Одним из важных качеств, характерных для профессии учителя, в том числе и для профессии классного руководителя, является любовь к детям, интерес к их чувствам, уважение к каждому человеку. Настоящим учителем может быть человек, способный мобилизовать все силы и знания ребенка, который воспитает детей верными гражданами великой страны. Человек, который безразличен к ребенку, не интересуется его будущим, равнодушен к профессии учителя, не может быть настоящим учителем.*

**Ключевые слова:** *классного руководитель, Молодое поколение, образовательным направлениям, организации собрания класса.*

**Annotation:** *One of the important qualities characteristic of the profession of a teacher, including the profession of a class teacher, is love for children, interest in their feelings, respect for every person. A real teacher can be a person who is able to mobilize all the strength and knowledge of a child, who will bring up children as faithful citizens of a great country. A person who is indifferent to the child, is not interested in his future, is indifferent to the teaching profession, cannot be a real teacher.*

**Key words:** *Class teacher, young generation, educational areas, organization of class meetings.*

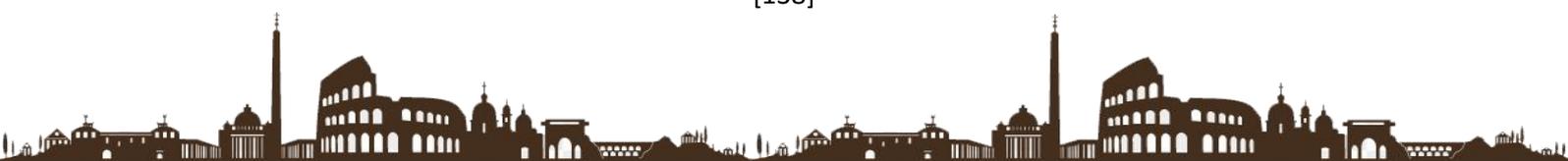
Под классным руководителем понимается педагог, который ведет группу учащихся одного уровня, возраста и знаний. В жизни школы, в организации и управлении образовательным процессом классному руководителю или учителю начальных классов отводится уникальная роль, которую невозможно заменить другими. Большая часть деятельности классного руководителя (учителя начальных классов) связана с учебным процессом. С этой точки зрения его можно назвать главным воспитателем и наставником класса. В первую очередь классные руководители регулируются Законом «Об образовании», Положением об общеобразовательной школе Республики Узбекистан, Положением о классных руководителях учреждений образования Республики Узбекистан и др. исходя из общих задач воспитания.

Молодое поколение в духе самостоятельности определено в педагогических документах, они определяют свою воспитательную работу. Классный руководитель во время своей деятельности с директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по духовно-воспитательной работе, учителями, ведущими свой класс, детскими организациями в школе проводит ряд



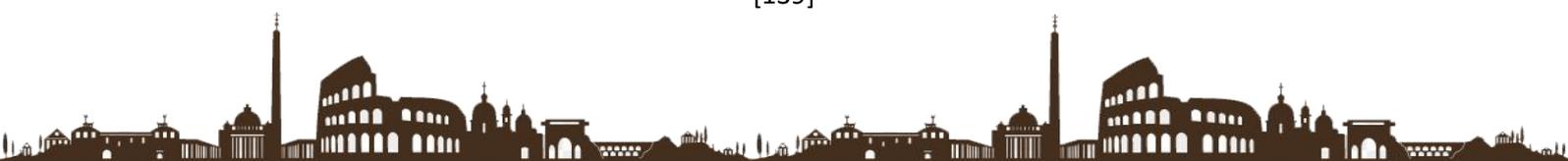
мероприятий во взаимодействии с руководителями и школой библиотекарь. Особенно важна роль классного руководителя в организации и сплочении классного коллектива. Он глубоко изучает каждого ученика, его особенности и личность, знает, как с кем вести себя. Ведет воспитательную работу по различным образовательным направлениям. Он осуществляет ряд образовательных мероприятий в сотрудничестве с семьями студентов, родителями и общественностью. Свою работу классный руководитель ведет во взаимодействии с руководителями администрации школы и детскими организациями. Поэтому планирование его деятельности неразрывно связано с планированием работы общеобразовательной, детско-юношеской, фонда «Камолот». Грамотное планирование работы классного руководителя, в том числе воспитательной работы, является одним из факторов, обеспечивающих эффективность обучения. В школе учащиеся получают образование в основном через работу классного руководителя. В частности, школьники получают образование посредством мероприятий, концертов, различных вечеринок, встреч, конкурсов и других игр. Воспитательную работу ведет классный руководитель совместно с администрацией школы и во взаимодействии с соседским сообществом и родителями. Администрация школы всегда должна поддерживать классного руководителя и его работу. Потому что руководитель класса хорошо знает своих учеников и учитывает то, что нужно для их воспитания. Работой старосты класса руководит заместитель директора по духовно-воспитательной работе. На начальном этапе начального школьного образования дети делают первый шаг в обучении под руководством учителя. Они приобретают знания, навыки и квалификацию в образовательной деятельности. Учитель часто работает один с классом и работает воспитателем.

Преподаватели успевают удовлетворить педагогические запросы учащихся, родители, воспитатели группы продленного дня всегда на связи с общественностью. При необходимости оказывает помощь учащимся в учебе. Классный руководитель ведет учет того, что он делает, и представляет его администрации школы. Воспитанников обучают укреплять здоровье, учатся выполнять физическую и умственную работу. Роль руководителя класса важна в организации группы класса и организации собрания класса. Задачу руководителя класса в основном выполняют учителя-предметники. Поэтому каждому ученику, каждому будущему учителю необходимо углубленно изучать воспитательную работу и деятельность классного руководителя. Руководитель класса, как организатор всей воспитательной работы в классе, организует и проводит воспитательную работу и анализирует ее результаты. Руководитель класса должен вызвать у учащихся интерес к внутренним и внешним реалиям нашей независимой страны и связать ее с профессией. Он должен не только устно знакомить учащихся с окружающей жизнью и повседневными событиями, но и активно участвовать в акциях детско-юношеского объединения или организации Союза молодежи. Руководитель класса работает опытным педагогом по устранению



негативных характеристик поведения детей. Это влияет на развитие у них чувства правильности, честности, воли и решительности. Сила воспитательного воздействия классного руководителя на учащихся во многом зависит от его духовной зрелости. Прежде всего, руководитель класса должен привить своим ученикам высокие нравственные качества, такие как: знание, справедливость, правильность, чистота, общность, внимательность, чуткость, творчество, энтузиазм, бездарность. Педагогическое мастерство и педагогические манеры руководителя класса также играют важную роль в образовательном процессе. Руководителю класса предстоит досконально изучить каждого учащегося, организовать и сплотить классный коллектив, педагогически возглавить коллектив, организовать образовательную деятельность в сотрудничестве с семьей и обществом. Классный руководитель планирует всю деятельность в классе, в том числе и учебную деятельность. На основании плана ведет воспитательную работу по интеллектуальному, нравственному, патриотическому, правовому, хозяйственному, трудовому, художественному, экологическому, физическому воспитанию учащихся, обучению учащихся правилам личной гигиены. Организует внеклассную воспитательную работу, в том числе мероприятия и мероприятия, направленные на интеллектуальное, нравственное, патриотическое, правовое и иное воспитание, профориентационную деятельность, организацию внеаудиторных занятий, организацию дискуссий по прочитанным произведениям, литературных дискуссий на уроках, организует выставку, проводит показательные мероприятия в классе (уголок класса, стенгазеты, листовки, содержательно украшает класс, организует экологический уголок и др.). В общем, староста класса вносит достойный вклад в воспитание зрелой и совершенной во всех отношениях личности. В связи с этим нельзя забывать мнение первого президента нашей республики И. А. Каримова, который сказал: «В первую очередь педагог должен быть всесторонне образован».

Семья также является частью общества. Воспитание детей в семье очень важно. В отличие от других образовательных учреждений, семья способна влиять на все стороны жизни человека, что обычно и происходит. В этом огромном масштабе задачи семейного воспитания сочетается глубокое своеобразие его идейно-психологического воздействия. Формы работы с родителями обычно включают в себя опыт личностных особенностей классного руководителя, уникальные особенности, возникшие в семьях учащихся, знания и опыт родителей, указанные выше ошибки и трудности в воспитании детей, глагол-характеристики определяется с учетом среды в коллективе школьных педагогов, традиций и обычаев работы с родителями. Поэтому руководитель класса вносит несравненный вклад в выполнение такой огромной задачи. Одной из основных задач руководителя класса является воспитание подрастающего поколения, которое является нашим будущим, в духе гуманности. В



процессе обучения учитель и классный руководитель должны понимать друг друга, а классный руководитель требует быть более внимательным к учителям.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУР:**

1. Хайдарова, Нигина Ганиевна, and Алибек Убайдуллоев. "Мы должны воспитать молодежь достойной наших великих предков, образованными и просвещенными личностями." *Достижения науки и образования* 5 (27) (2018): 44-45.

2. Xaydarova, Nigina Ganiyevna. "IMPORTANCE OF LESSON PLANS IN TEACHING PROCESS." *Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: Nazariy va amaliy izlanishlar* 1.10 (2022): 68-70.

3. Razokovna O. M. et al. English Learning And Vocabulary Growing Methods //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 10628–10632-10628–10632.

4. Ganiyevna K. N. The peculiarities of making perfect lesson plan //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 5 (27). – С. 45-46.

