

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Файзиева Мохина Камол кизи

*Стажер-преподаватель Межфакультетской кафедры
русского языка НУУз им М. Улугбека*

В диалогическом общении реализуется эффективный и быстрый обмен информацией, мыслями и суждениями внутри различных общественных групп и в межличностном бытовом общении. Из непосредственного обмена высказываниями двух или более собеседников и связи коммуникации с ситуацией общения вытекают характерные особенности диалогической речи, отличающие ее от монологического. На это обстоятельство указал еще Виноградова, А.Д : «Рассмотрение языка в зависимости от условий общения является основной базой современного языкознания».

Многообразие диалогических коммуникативных актов и ограниченность преподавания во времени вызывают необходимость обучения диалогической речи в четком соответствии с целями преподавания русского языка, то есть в рамках той или иной сферы коммуникации. Преподавание русского языка в ВУЗе ставит своей целью передать студентам основополагающие знания, развить у них умения и навыки простого общения при встречах с носителями языка и умение ориентироваться в бытовых ситуациях.

Такая целевая установка требует сознательного усвоения главных особенностей диалогической речи, обусловливаемых обменом высказываниями собеседников и опорой на экстралингвистическую ситуацию, ее включением в коммуникацию, а также соблюдением естественности диалогов, то есть обучения не какой-нибудь «общей диалогической речи», а употребляемым в бытовой сфере коммуникации типам диалогов, речевых взаимодействий и отдельных высказываний. Развитие умений и навыков диалогической речи в рамках повседневного бытового общения требует выбора варианта языка и стиля.

К тому же в нерусских устах прихотливые и зависимые от тонкостей ситуации, раскованные и непринужденные разговорные элементы, лишенные тем более нужной, так сказать, оправдательной или извинительной интонации, звучат весьма неуместно».

В повседневной жизни широко распространены диалоги, не связанные с практической действительностью, служащие для обмена информацией. Вступая в такой разговор, по крайней мере, один из собеседников имеет намерение добиться важной для себя информации. Разговор состоится, если собеседник признает это намерение или если он преследует аналогичную цель. Такие разговоры ведутся целенаправленно и по-деловому. Доминируют активизирующие и информирующие речевые действия, время от времени сопровождаемые обоснованиями, сравнениями



или выводами. Очень часто тематизируется только один предмет коммуникации. Сменяются короткие реплики с более или менее обширными монологическими фазами сообщаемого, реже описательного характера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Isakova Ravshana Karimzhanovna, & Begmatova Navruza Abdukhamedovna. (2021). THE NEXT STEP TO INNOVATION-ORIENTED EDUCATION IS THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES INTO THE PRACTICE OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN FOREIGN LANGUAGE GROUPS. *Archive of Conferences*, 33-34. Retrieved from <https://conferencepublication.com/index.php/aoc/article/view/1577>

2. Bazarova Sh. A, & Alimbaeva I. M. (2021). MODERN METHODS AND TECHNOLOGIES OF ROLE PLAY IN TEACHING DIALOGUE. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(10), 218–221. Retrieved from <https://www.giirj.com/index.php/giirj/article/view/332>

3. **Базарова Шохида Аширкуловна. Международная открытая конференция - Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка Vol. 1 No. 4 (2022): SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH**

4. Фарогат Юлдашева, Шахида Базарова.- Совершенствование методики преподавания грамматических понятий в неязыковых вузах –XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» 2021 г.

5. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Bazarova Shokhida Ashirkulovna-The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education. *Молодой ученый Международный научный журнал* № 17 (412) / 2022

6. **Бердиева Мукаррама Анваровна.** Особенности работы над понятием «Стиль речи» Тульская международная конференция по преподаванию иностранных языков (tsul icon - flt).2021 г

7. **Базарова Шохида Аширкуловна. Methodology of teaching the russian language in higher education. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 2022**

8. **Бердиева Мукаррама Анваровна.** Modern methods of teaching russian as a foreign language in branches of foreign universities in Uzbekistan. **Международный журнал исследований и разработок EPRA (IJRD)** 2021.

9. **Бердиева Мукаррама Анваровна. Вопросы формирования профессиональной компетентности в работе над стилями речи при обучении**



русскому языку. Московский педагогический государственный университет
<http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/171178.pdf>. 2019 г

