

**LA METHODE NEUROLINGUISTIQUE COMME UNE APPROCHE  
D’APPRENTISSAGE DE LANGUE**

**Dekhkonov Islom Techayevitch**

*Maitre de conférence à l’Université d’Etat de Fergana*

**Pazilova Shukura**

*Etudiante en 1- ère année*

*Directeur scientifique*

**Akhrorova R.U**

*Les mots clés : la méthode neurolinguistique, l'utilisation de la langue, des locuteurs natifs, les compétences naturelles, l'apprentissage du cerveau, l'utilisation de la mémoire*

*Key words: neurolinguistic method, language use, native speakers, natural skills, brain learning, memory use*

La neurolinguistique est une branche de la linguistique qui étudie la manière dont le cerveau traite et produit le langage. Les connaissances issues de la neurolinguistique peuvent être utiles pour l'apprentissage d'une langue, car elles permettent de mieux comprendre les mécanismes qui entrent en jeu dans l'acquisition et la production du langage.

Il existe plusieurs approches neurolinguistiques qui peuvent être utilisées dans l'apprentissage d'une langue. Voici quelques exemples :

- L'utilisation de la neuroimagerie pour étudier l'activité cérébrale associée à la compréhension et la production du langage. Ces études peuvent aider à identifier les régions du cerveau qui sont impliquées dans ces processus, ainsi que les différences entre les langues.

- L'étude des troubles du langage (aphasies) pour mieux comprendre les mécanismes de la production et de la compréhension du langage. Cette approche peut aider à identifier les difficultés spécifiques que peut rencontrer un apprenant dans l'apprentissage d'une langue.

- L'utilisation de techniques d'apprentissage basées sur la neuroplasticité, qui permettent de renforcer les connexions neuronales associées à l'apprentissage d'une langue. Ces techniques peuvent inclure l'utilisation de jeux, d'exercices de prononciation, ou encore de l'écoute répétée de mots et de phrases.

- L'étude des différences interindividuelles dans l'apprentissage des langues, en se basant sur les différences dans l'activité cérébrale et les profils cognitifs. Cette approche peut aider à développer des stratégies d'enseignement personnalisées qui prennent en compte les forces et les faiblesses de chaque apprenant.

En somme, l'utilisation de la neurolinguistique dans l'apprentissage d'une langue peut aider à mieux comprendre les processus cognitifs impliqués dans l'acquisition et la production du langage, et à développer des stratégies d'enseignement plus efficaces.



La méthode neurolinguistique est une approche d'apprentissage de langue qui se base sur la compréhension du fonctionnement du cerveau humain dans l'apprentissage linguistique. Cette méthode se concentre sur l'utilisation des compétences naturelles d'apprentissage du cerveau pour améliorer l'efficacité de l'apprentissage des langues.

Dans le cadre de la méthode neurolinguistique, l'enseignement du français se concentre sur la pratique de la langue dans des situations de communication réelles et sur l'utilisation de la langue dans des contextes significatifs. Les tâches d'apprentissage sont conçues pour être attrayantes, engageantes et stimulantes pour le cerveau.

Cette méthode se concentre également sur l'utilisation de la mémoire à long terme pour stocker les informations linguistiques de manière plus efficace. Les apprenants sont encouragés à faire des liens entre les nouveaux mots et les structures grammaticales et les connaissances linguistiques qu'ils possèdent déjà.

La méthode neurolinguistique se concentre également sur l'utilisation de la langue dans des contextes authentiques, tels que des films, des chansons et des conversations réelles avec des locuteurs natifs. L'accent est mis sur la compréhension orale et l'expression orale, ainsi que sur la lecture et l'écriture.

Cette méthode met également l'accent sur l'importance de la motivation, de la confiance en soi et de la prise de risques pour réussir dans l'apprentissage d'une nouvelle langue. Les apprenants sont encouragés à sortir de leur zone de confort et à pratiquer régulièrement pour améliorer leur niveau de langue.

En somme, la méthode neurolinguistique est une approche d'apprentissage de langue qui se concentre sur l'utilisation des compétences naturelles d'apprentissage du cerveau pour améliorer l'efficacité de l'apprentissage des langues. Cette méthode est basée sur des tâches d'apprentissage attrayantes, engageantes et significatives pour le cerveau, ainsi que sur l'utilisation de la mémoire à long terme pour stocker les informations linguistiques de manière plus efficace.

La méthode neurolinguistique a plusieurs avantages par rapport aux autres méthodes d'apprentissage du français :

1. Utilisation de la mémoire à long terme : La méthode neurolinguistique se concentre sur l'utilisation de la mémoire à long terme pour stocker les informations linguistiques de manière plus efficace. Cette méthode permet aux apprenants de conserver les connaissances linguistiques pendant une longue période de temps, ce qui facilite l'utilisation de la langue dans des situations de communication réelles.

2. Apprentissage dans des contextes significatifs : La méthode neurolinguistique se concentre sur l'utilisation de la langue dans des contextes significatifs, tels que des films, des chansons et des conversations réelles avec des locuteurs natifs. Cette méthode permet aux apprenants de comprendre la langue dans des situations concrètes et stimulantes pour le cerveau.

3. Apprentissage de la langue de manière naturelle : La méthode neurolinguistique se concentre sur l'utilisation des compétences naturelles d'apprentissage du cerveau pour



améliorer l'efficacité de l'apprentissage des langues. Cette méthode permet aux apprenants de s'immerger dans la langue de manière naturelle, ce qui facilite l'apprentissage de la grammaire, du vocabulaire et de la prononciation.

4. Accent mis sur la communication : La méthode neurolinguistique met l'accent sur la communication et l'utilisation de la langue dans des situations réelles. Cette méthode permet aux apprenants de se concentrer sur l'expression orale et la compréhension orale, ce qui est essentiel pour une communication efficace en français.

5. Encouragement de la prise de risques : La méthode neurolinguistique encourage les apprenants à sortir de leur zone de confort et à prendre des risques pour améliorer leur niveau de langue. Cette méthode permet aux apprenants de pratiquer régulièrement et de gagner en confiance en soi, ce qui est essentiel pour réussir dans l'apprentissage d'une nouvelle langue.

En somme, la méthode neurolinguistique offre une approche d'apprentissage de langue innovante, qui utilise les compétences naturelles d'apprentissage du cerveau pour améliorer l'efficacité de l'apprentissage du français. Cette méthode se concentre sur l'utilisation de la langue dans des contextes significatifs et encourage les apprenants à sortir de leur zone de confort pour améliorer leur niveau de langue.

#### LES RÉFÉRENCES :

1. Akhrorova Ruzikhon Usmonovna. LEXICAL-SEMANTIC EXPRESSION OF EARLY YOUTH/JEUNESSE IN FRENCH. International scientific and TRADITIONS AND INNOVATIONS II". 2022/4/5. – P.166-168.
2. Akhrorova, R. U. (2021). SEMANTIC ANALYSIS OF PHRASEOLOGICAL UNITS REPRESENTING “YOUTH” IN FRENCH AND UZBEK LANGUAGES. Theoretical & Applied Science, (7), 122-126.
3. Le Nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française // texte remanié et amplifié sous la direction de Josette Rey-Deboie et Alain Rey. – Paris: Dictionnaires Le Robert, 1997. – 2387 p. (PR).
4. Dehqonov Islom Teshayevich, Fozilov Raxmatullo Feruz o'g'li (2023). FRANSUZ TILI DATSLARIDA O'YINLARDAN FOYDALANISH. FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES. INTERNATIONAL SCIENTIFIC ONLINE CONFERENCE. In Italy.18, 33-36.
5. I.T. Dehqonov, Raymberdiyeva Shahlo Dilshodjon qizi (2023). CHET TILLARINI O'QITISH JARAYONIDA LEKSIK KO'NIKMALARNING O'RNI. MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEACH. In Germany. 22. 211-214
6. Dehqonov Islom Teshayevich (2023) LE PROBLÈME DE LA CORRECTION DU DISCOURS ORAL DES ÉCOLIERS AU STADE INTERMÉDIAIRE DE L'ÉDUCATION. International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers. 11(4),



1075-1081.

7. Jurayeva, S., & Gofforova, M. (2022). APPLICATION OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. Models and methods in modern science, 1(17), 16-19.

8. Alain Cayrol, Josiane de Saint Paul (DERRIERE LA MAGIE DE LA PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE. Inter Editions, 1984)

