

ЭТНИКБИРЛИКТАРАҚИЁТИДА АНЪАНАВИЙ ВА ЗАМОНАВИЙ ҚАДРИ
ЯТЛАР ДИАЛЕКТИКАСИНИНГА ҲАМИЯТИ

Орипов Элёр Шавкатович

Қўқондавлат педагогика институти

Аннотация: Ушбу мақолада этник бирлик турмуш-тарзижараёнида шаклланган анъаналарнинг ўзига хос хусусиятлари ҳамда этник бирлик қадриятларини анъанавийлик ва замонавийлик диалектикаси асосида ўрганишнинг аксиологик-прагматик жиҳатларига тадқиқ қилинади.

Калит сўзлар: анъана, қадрият, этник бирлик, анъанавийлик, замонавийлик, диалектика, аксиологик, прагматик

ЗНАЧЕНИЕ ДИАЛЕКТИКИ ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В РАЗВИТИИ ЭТНИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА

Орипов Элёр Шавкатович

Кокандский государственный педагогический институт

Аннотация:

В данной статье исследуются специфические характеристики традиций, формирующихся в процессе жизнедеятельности, и аксиологико-прагматические аспекты изучения ценностей этноса на основе диалектики традиционализма и современности.

Ключевые слова: традиция, ценность, этническое единство, традиционализм, современность, диалектика, аксиологичность, прагматичность

THE IMPORTANCE OF THE DIALECTIC OF TRADITIONAL AND MODERN
VALUES IN THE DEVELOPMENT OF ETHNIC UNITY

Oripov Elyor Shavkatovich

Kokand State Pedagogical Institute

Resume: In this article, the specific characteristics of the traditions formed in the process of the lifestyle of the ethnic unity and the axiological-pragmatic aspects of the study of the values of the ethnic unity based on the dialectic of traditionalism and modernity are studied.

Key words: tradition, value, ethnic unity, traditionalism, modernity, dialectic, axiological, pragmatic



При изучении взаимосвязи традиций, сформировавшихся в процессе жизни той или иной этнической общности, с особенностями этой этнической общности целесообразно определить в качестве объекта исследования их социально-духовное бытие.

Потому что каждая этническая единица в своем развитии столкнулась с рядом проблем во времени и пространстве, придумалатысячу различных способов их решения, обогатиласвой социально-духовный опыт действенными методами.

Исследователь Сугрей Л. А дает следующее пояснение:

«информация кодируется и программируется в языке, которым пользуются представители определенного этноса, в воспитывающей их материальной и духовной культуре, в специфических формах социализации личности этого этноса, в специфических особенностях психического реагирования на события общего значения значение этой информации для этноса таково же, как и роль, которую генетическая информация играет для организма» [1]

В этот момент исследователь правильно оценивает значение традиций в социализации человека. Подчеркивается, что традиции этнических общностей передаются будущим поколениям через социальные законы, а не через законы природы.

Уровень мышления каждого этноса определяется его отношением к вещам и событиям, его образом жизни и деятельностью, сформированными на основе его исторического опыта и древних традиций.

В целом «уклад жизни, традиции всегда формируют поведение людей каждой страны. Он превращает свое поведение и реакцию на события в привычку, он питывается в кровяной, он входит в состав тысячи и одной клетки. принимает» [2].

Из характера социальных процессов последних лет видно, что сдержанность и интеллигентность нашего президента Ш. Мирзиёева в гостилеработы означают, что наша национальная политика основывается на традиционных ценностях.

Традиционные ценности обеспечивают развитие жизни и деятельности этнической общности в рамках определенного стандарта. В обществе,

основанном на традиционных ценностях, мышление человека естественным образом развивается по отношению к этим ценностям.

Социологи У. Томаси Ф. Знанецкий, научно проанализировавшие этот процесс, объясняют его понятием «ориентация человека на ценности».

Ценностную ориентацию они объясняют как «социальную инструкцию личности, регулирующую поведение» [3]

Ценности становятся важными в жизни и деятельности людей только в том случае, если они правильно поняты и приняты. Изучая это исследование, мы изучили аспекты, связанные с нашей научной темой. Нанаш взгляд,



ценностная ориентация отражает жизненный опыт психически переживаний этнического единства сознания личности, служит формированию в ней общественно значимых черт. Через традиционные ценности в мышлении личности формируется прочная, устойчивая система ценностей, которая становится своеобразной осью сознания, соединяющей идеалы, желания, потребности и интересы личности с характером и деятельностью предков и обеспечивающей преемственность. Поэтому традиционные ценности важны как контролирующий и регулирующий фактор в утренних переживаниях человека.

Ведь традиционные ценности важны в обогащении жизни деятельностью той или иной этнической единицы духовными идеалами.

Великий писатель Чингиз Айтматов так описывает этот вопрос:

«Мы не должны использовать нравственные принципы, характеризующие наш общественный строй, в моделях достижения человеческих идеалов. Среди этих принципов наиболее важными являются честный труд на благо общества, человеческие отношения и взаимное уважение между людьми, честность и справедливость, несогласие с несправедливостью. ... Каждое поколение, каждый человек принимает его как священное и нерушимое наследие своих предков» [4].

На самом деле наличие традиционных ценностей для развития каждой этнической единицы позволяет создать стабильную среду и условия.

Приверженность индивида традиционным ценностям определяет степень его социализации. В частности, на высших показателях являются патриотизм, работа в команде, гуманизм и креативность. Только в том случае, если мышление индивида будет освобождено от внутренних противоречий, в нем сформируются качества, свойственные традиционным ценностям, в противном случае мышление индивида может стать дистанцированным от своей общности и ценностей, т. е. нигилизмом. В этом смысле исследование системы личностных ценностей личности имеет особое значение и при решении проблем, возникающих в процессе ее социализации.

Личностные ценности проявляются в том, что вещи и события объективного мира воспринимаются субъектом в рамках требований его потребностей и интересов. Сближение этих различных по назначению и содержанию ценностей в одном пространстве имеет диалектическое значение прежде всего тем, что формирует в общественном сознании чувство «толерантности» к ценностям, создает почву для развития ценностей, относящихся ко всему человечеству, регулирует взаимодействие между людьми, более того, они регулируют индивидуальное поведение, выполняя роль «зеркала», служащего дальнейшему развитию характера, она является основой для социального и духовного развития.



Система личностных ценностей создается индивидами в процессе активного усвоения общественных ценностей, объективированных в произведениях материальной и духовной культуры.

Примечательно разработанная В.

А.

Ядро концепция формирования социального поведения у конкретного человека.

В нем говорится,

что «человек имеет сложную систему различных диспозиционных структур,

организованных иерархически, которые регулируют его поведение и деятельность» [5].

Каждый этап этой системы состоит из трех компонентов:

потребности,

классифицируемой по включенности личностив различные сферы социальной деятельности; ситуации, в которых действует индивид,

и «конфликт» этих ситуаций с конкретными потребностями,

а также «диспозиционная структура», регулирующая поведение и деятельность индивида [6].

Мы хотим сказать,

что уровень ценностной ориентации человека определяется отношением личности к традиционным ценностям и направляет жизнь и деятельность человека в общественно значимую сторону, что служит развитию задатков сочувствия.

Социальных норм в образе жизни и характера человека.

В связи с наличием традиций в жизни этнической общности почти не бывает конфликтов.

Потому что традиционная жизнь,

возникшая в результате совместной борьбы с проблемами и трудностями на протяжении веков,

объединила их в одну идею и цели,

сформировала способность решать внутренние вопросы на основе взаимного согласия и упки (консенсуса).

Однако в большинстве западных обществ «эгоистичные стремления одной группы людей противостоят стремлениям другой группы людей» [7]

создавая в этой реальности внутренние и внешние конфликты.

В прошлом было много таких случаев.

Этнические традиции представляют собой образ жизни той или иной этнической группы и представляют собой непрерывный процесс,

в котором вещи и события действительности передаются будущим поколениям,

не изменяя своей истинной природы.

Немаловажно изучение истории возникновения этнической единицы в развитии традиций. Ведь в процессе формирования этнической общности такие факторы, как общественно-политическая обстановка, удобство природно-географической среды, уровень общественного сознания, выражают сущность традиций.

Именно эти факторы определяют масштабы и долговечность традиций.

Процесс этногенеза очень сложное явление, требующее преемственности и последовательности.

Каждый этнос принимает накопленный опыт на уровне требований времени и пространства



обогащает его собственным опытом и передает его последующим. В результате постоянного продолжения такого положения сущность традиций возрастает от простоты к совершенству, от целостности к всеобщности. Сугрей Л. А. дает следующее определение: «Этногенез – это разветвление механизма межпоколенческой преемственности и распространение его на всю этническую группу. Соответственно традиции небольшого этноса, например, давшего название этносу, обогащаются в ходе этногенеза традициями, важными для большого этноса» [8] . Как справедливо заметил исследователь, этнос постоянно развивается, и ни одна из его характеристик не должна рассматриваться как постоянная характеристика. Одна из важнейших задач феномена этногенеза состоит в том, что этническое единство выступает как фактор сохранения идентичности даже тогда, когда требования времени и пространства вынуждают переоценивать содержание традиций.

Традиции, являющиеся продуктом образа жизни и мышления определенной этнической общности, прививаются в мировоззрение и душу человека преимущественно через микросреду (семью, соседство) и пример взрослых. При этом человек предстает как верный защитник традиций, иногда как субъект их переоценки исходя из собственных потребностей. В процессе социализации человек принимает традиции, ценные для него, в образе жизни и мышления этой общности «происходит видоизменение (изменение) сформировавшихся типов жизни и деятельности» [9]. В этом процессе сохраняются важные для стратегического развития этноса традиции, а остальные станут менее ценными сами по себе под влиянием естественного отбора.

Этнос и традиция – понятия взаимосвязанные, одно требует другого. Социальные отношения между этническим единством и традицией исследуются через парадигму традиционализма.

Парадигма традиционализма защищает и регулирует социальный и духовный процесс в реальности на основе традиционных ценностей, ставших содержанием образа жизни этнического единства.

Необходимость обеспечения устойчивости этноса и традиций накладывает на традиционные ценности ряд социальных задач:

задача социально-духовного прогнозирования традиционных ценностей определяют критерии развития этнической единицы в социально-духовной сфере в ближайшем будущем;

интегративная функция формирует универсальные традиции, объединяющие различные социальные группы и этнические группы в обществе для достижения общей цели. У член общины, верящих в такую традицию,

развивается взаимная духовная и духовная близость,



участливое и гармоничное проживание по отношению друг к другу сближает их духовно, что создает гармонию общих для общины нравственных норм и социальных целей.

Появится возможность укрепить взаимное доверие между ними. Команда, основанная на сильном взаимном доверии, решает проблемы, возникающие в неопределенных сложных ситуациях, вместе, как если бы это была «семья».

Сегодня необходимо подчеркнуть значение Ислама в создании таких духовных и духовных профессионалов в нашей стране.

В этом смысле наша традиция является одним из институтов, формирующих духовных и духовных профессионалов в нашей стране, их серьезный анализ и претворение в жизнь является одной из стратегических задач сегодняшнего дня;

его воспитательная и воспитательная функция – формирует устойчивую веру в умах и сердцах членов этнической общности, побуждает их к пониманию не только собственного «Я», но и социального «Я», а главное, сохраняет все формы национальности, которые защищают от сегодняшних духовных атак;

направляющая функция – когда традиционные ценности становятся образом жизни членов общества, добро и человечность становятся первичным явлением в их деятельности и определяют направление к великим целям. В частности, в период исторических перемен и глубоких реформ эта задача приобретает жизненно важное значение;

функция самообновления и управления – подразумевает, что традиционные ценности, составляющие содержание образа жизни этнического единства, сохраняют свою первоначальную сущность даже в тот период, когда изменились требования и потребности времени и пространства.

Хотя традиционные ценности представляют собой самообновляющуюся и саморегулирующуюся систему, ее движение вперед или назад зависит от человеческого фактора. В этом смысле философия традиционализма может противостоять учениям пропагандистов «современности», пытающихся вестернизировать путь жизни всех этнических общностей мира.

Потому что традиционализм выступает в общественном сознании как феномен национального самосознания. Ведь «осознание национального самосознания является фактором, мобилизующим и организующим нацию как активным действиям в решении задач социально-экономической и политической, культурно-образовательной сфер в процессе национального развития» [10].

Анализ отношений между социальным мышлением и бытием важен при изучении особенностей традиции. Такие аспекты, как взаимное доверие к общественному и индивидуальному мышлению,



уважение мнения большинства, гармония потребностей, являются объективной необходимостью совершенствования традиционных характеристик этнической общности.

Традиции и формы общественной мысли, необходимые для развития общества, входят в образ жизни людей через науку, религию, искусство и обновляются в рамках реальных потребностей.

Эти потребности должны соответствовать законам общественного бытия. Социально-природные особенности поведения людей мы можем наблюдать в традициях, выступающих как выражение повседневного образа жизни этнической общности.

Посутитрадиции,

затрагивает ли она в первую очередь материальную жизнь общества и ли духовный мир? структурно-

функциональный анализ этого вгляда позволяет непредвзято и объективно изучать экономическую и духовную жизнь нации.

По правилам гносеологии, также как и внешние характеристики и признаки важны для познания сущности вещей и событий,

так и первоначальная цель и содержание традиций могут определяться по их внешним признакам, т.е. по их вещественному состоянию, иначе они проявляются как утопия, воображаемое явление.

При этом мы не хотим оценивать традиции как первооснову общественного развития, хотя они и влияют на процесс развития материальной жизни общества, на самом деле важная их служба стабилизации социально-духовной среды в этом процессе.

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ:

1) позволяет членам этнической общности глубже понять смысл жизни, приспособиться к социальным нормам определенной сферы;

2) выступает как важный инструмент, определяющий образ жизни людей, образ мышления, жизненные принципы [11];

3) гармонизирует взаимоотношения в системе человек-общество-природа и обеспечивает их последовательное развитие;

4) служит стабилизации социально-духовной среды путем совершенствования духовно-духовного мира этнического единства.

Важнейшим аспектом объекта нашего исследования для социальной философии является изучение факторов, создающих традиции, и причин их развития.

Именно эти черты выступают как решение проблемы жизнеспособности или нежизнеспособности доктрин социальной системы.

Причина, по которой концепция традиционализма противопоставляется учению современной формы,

заключается в существовании многого и одностороннего мировоззрения типа «традиции и зображаються як непереложні застарілі і консервативні явища».



тогда как новаторство включает в себя все вещи и явления,
ведущие к обновлению и развитию» [12]

Непризнание концепции традиционализма как доктрины вынуждает делать искусственные выводы или опираться на другие доктрины в решении проблем социальной и духовной жизни общества. Самое печальное, что ценности этнического единства, то есть традиции, оторваны от внимания государства и общества.

Нынешняя традиция прославляется и ценится как объект исследования в теории, а на практике, кто следует этому учению, признаются в глазах некоторых зарубежных наблюдателей «старомыслящими» нациями.

В этом смысле для формирования традиционализма как учения необходимо учитывать тот факт,

что развитие традиций этнической общности в процессе развития личности происходит на основе законов диалектики, т. е.

перехода количественных изменений в качественные изменения традиций и созданию их стандартов в соответствии с новой реальностью за счет единства и борьбы противоположностей.

Также в этом процессе уместно использовать возможность создания новых на основе старых традиций через закон отрицания.

Изучение понятия традиционализма с помощью законов диалектики позволяет оценить его не как противоречие современным учениям, а как объективную необходимость развития любого общества на основе гармонии традиционной и современной парадигм.

Сегодня это направление внимательно изучается научным сообществом, одним из которых является Шаповалов В.

объясняет решение этой ситуации следующим образом: «модернизация, основанная на своем, в отличие от модернизации, которая воспринимается и следует, требует учета национально-цивилизационных особенностей, традиций, культурных особенностей и самобытности этой страны» [13]

Другой исследователь Сугрей Л. А. позитивно относится к этому процессу: «порицают традиции, особенно этнонациональные традиции, западными схемами, реализуемыми идеологами «модернизации», западные теоретики говорят, что концепции, ориентирующие на устойчивость и стагнацию традиционных форм общественного существования в современном мире популярнее» [14] одобряет их взгляды.

Борьба пропагандистов модернизации с традицией – это буквально борьба с собственным прошлым, с традиционными нормами, созданными их предками, вообще, с своей национальной идеологией.

Чтобы защитить традиции от таких гонителей, необходимо изучить факторы, их порождающие.

Поскольку они показывают суть любой традиции, в этом смысле они способны развиваться.



В современном мире каждый день растет интерес к традиционным ценностям формам. Книмотносятся национальные виды спорта, национальный фольклор, творческая инициатива, национальная народная медицина и педагогика, праздники и религиозные обряды, национальная нравственность и кулинария, связывающие прошлое и настоящее нации. Изучая эти традиционные ценности, можно проникнуть во внутренний мир людей и обнаружить их уникальные черты. Традиции представляют собой прочную цепь священных духовных норм, связывающих прошлое, настоящее и будущее человечества. Традиции принимают активное участие в общественной жизни в смысле обучения, нравственных норм, правил и навыков ведения хозяйства, обустройства жилища, методов воспитания детей, способов лечения больных лекарственными травами. Мы верим, что в сохранении традиций:

- застой;
- жизнеспособность;
- правопреемство;
- постепенность;
- командный дух;
- высокий уровень соблюдения поведенческих моделей;

особое значение имеют такие характеристики, как взаимная поддержка и сила поддержки.

Традиции действуют во всех социальных системах и их функционирование является необходимым условием.

Плохое отношение человека к традициям приводит к нарушению развития и наследования общества и культуры.

«Слепое следование традициям порождает фанатизм и бездеятельность в общественной жизни» [15]. Традиции правильно оценивают, как нечто унаследовать.

В формировании и развитии традиционных ценностей важное значение имеют следующие факторы, характерные для определенного этноса: традиции, обычаи и обряды; уровень интеграции; характер и уровень разделения труда, стремление к его совершенствованию [16]; историческая, этническая и географическая среда; духовное и культурное наследие в широком смысле; ценности, образ жизни и стремления этнического единства. Эти факторы не только способствуют развитию традиционных ценностей, но и питают и укрепляют их.

Традиции имеют важное значение в жизни и деятельности этнической общности: они выполняют ряд функций, таких как регулятивная, направляющая, утешительная, аксиологическая, воспитательная, эстетического наслаждения, взаимного сближения, информационная. Тем более, как справедливо заметил Х. Юлдошев, «Свобода слова и печати заключается в том, чтобы выявлять пороки в обществе,



устраняемых, недопускать отступлений власти от демократических ценностей, способствовать разнообразию идей. Неоценимой ценностью считается обеспечение, открытие путей к научному и художественному творчеству, пробуждение сознания граждан, помощь человеку в реализации его способностей. Из-за неуважения к нему граждане становятся апатичными, а руководители — безответственными и эгоистичными; лицемерие заменяет искренность в обществе» [17].

Гармоничное функционирование этих функций традиций образует действенный механизм (механизм) управления этнической общностью и способствует выработке этнического сознания «образцового поведения». В частности, в период, когда наша нация переходит от «сильного государства к сильному гражданскому обществу», структурно-функциональный анализ этих аспектов традиций даст нам возможность претворить их в жизнь, а тем более производные, которые являются продуктом этой реальности, быстро проникают в психику коренных жителей.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сугрей. Л. А. Традиционализм в контексте социально-философского анализа. Ставрополь. Автореф. док. филос. наук. 2003. стр. 16.
2. Иброхимов А., Султонов Х., Жўраев Н. Ватантуйғуси. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 330.
3. Американская социологическая мысль: Тексты. М., Изд-во МГУ, 2004.
4. Айтматов Ч. Верю человека. // Собр. соч. В 7-ми т. Т. 7. – М.: 1998. Б. 478.
5. Ядов В. А. Социальная идентичность личности. М., 1994. стр. 112.
6. Ядов В. А. Социальная идентичность личности. М., 1994. стр. 114.
7. Гоббс Т. Левнофанили материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч. В 2-х т. – М.: Мысль, 1991. – Т. 2. – стр. 96.
8. Сугрей. Л. А. Традиционализм в контексте социально-философского анализа. Ставрополь. Автореф. док. филос. наук. 2003. стр. 18.
9. Сугрей. Л. А. Традиционализм в контексте социально-философского анализа. Ставрополь. Автореф. док. филос. наук. 2003. стр. 19.
10. Одинаева З. И. Ўзбек миллий идентиклиги аксиология ктамой илларива қонуниятлари га фалсафий концепт уал ёндошув. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2020. – Б. 13.
11. Бухақидат ўлароқ маълумотлиш учун қаралсин: Назаров Қ. Аксиология. Қадриятлар фалсафаси. Т. Маънавият. 1998. Б. 47.



12. Сугрей.Л.АТрадиционализмвконтекстесоциально-философскогоанализа. Ставрополь. Автореф. док. филос. наук. 2003. стр. 20.
13. ШаповаловВ.Ф. Основыфилософиисовременности. КитогамXXвека.М., Флинта-Наука, 1998.С.121
14. Сугрей.Л.АТрадиционализмвконтекстесоциально-философскогоанализа. Ставрополь. Автореф. док. филос. наук. 2003. стр. 22
15. Социология”А. А. Радугин, К. А. Радугин, Москва, 2003 г. Издательство“Центр”. Стр. 49.
16. СаидШермухаммедов. Миллийғоя–ижтимоийтараққиётнингкудратлиомили. Т.: 2010. Б. 20.
17. <https://khyuldoshev.wordpress.com/2015/04/30/qadriyatlar-tuqnashuvi/>. Мурожатқилингансана 24.03.2021.
18. Ali Mansoor, A. A., Mohammed, O. S. M., Ahmed, H. R., Munasser Awadh, A. N., Abdulfatah, H. M., & Sheikh, E. Y. (2023). English language teaching through a short story: A technique for improving students' vocabulary retrieving. Cogent Education, 10(1), 2161221.
19. Kosimova, A. (2022). DRABBLLAR–KICHIK HAJMI EPIK JANR. In INTERNATIONAL CONFERENCES (Vol. 1, No. 21, pp. 490-493).
20. Kosimova, A. (2022). MAIN FEATURES OF LANGUAGE LEARNING STRATEGIES. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1247-1249.
21. Sua, M. R. (2021). Cognitive strategies for developing students' reading comprehension skills using short stories. REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación, 20(44), 233-253.
22. Kholikovich, T. K. (2022). DEVELOPING PROFESSIONAL LEXICAL COMPETENCE AMONG FUTURE TEACHERS. Conferencea, 88-90.
23. Khalikovich, T. K. (2022). Innovative Methods of Teaching Future Teachers. Journal of Pedagogical Inventions and Practices, 5, 135-136.
24. Xoliqovich, T. X. (2022). TEXNOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA O'QITUVCHILARNI KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISHNING XUSUSIYATLARI. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(23), 190-192.
25. Xoliqovich, T. X. (2022). BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH. PEDAGOGS jurnali, 7(1), 471-474.

