

ФИЛОСОФИЯ В МЕДИЦИНЕ

**Тойирова Гулчехра Абдуманнон кизи**

Студентка Медико-педагогического лечебного факультета  
Ташкентского государственного стоматологического института (ТГСИ)  
Министерства здравоохранения Республики Узбекистан г. Ташкент

**Умирзакова Наргиза Акмаловна**

кандидат философских наук, доцент  
заведующая кафедрой социогуманитарных наук курсом биоэтики  
Ташкентского государственного стоматологического института (ТГСИ)  
Министерства здравоохранения Республики Узбекистан  
г. Ташкент

**Аннотация:** Философия "вливается" во все сферы нашей жизни. Она оказывает свое влияние как на самого человека, так и на окружающий его мир. Эта наука считается родоначальником всего того, что мы имеем сейчас. Но философия – это динамичная наука и она продолжает свое действие и по сей день. Благодаря такому влиянию формируются все грани личности человека и, в том числе, медицинского работника. Идеальный врач – это прежде всего гармоничная личность, которую формирует философия!

**Summary:** Philosophy "flows" into all spheres of our life. It will have an impact both on the person himself and on the world around him. This science is considered the ancestor of everything that we have now. But philosophy is a dynamic science and it continues to operate to this day. Thanks to this influence, all facets of a person's personality, including a medical worker, are formed. The ideal doctor is, first of all, a harmonious personality, which is formed by philosophy!

**Ключевые слова:** философия, медицина, врач, философия медицины, личность.

**Key words:** philosophy, medicine, doctor, philosophy of medicine, personality,

Философия – учение о мире, имеем человек в нём;  
наука о всеобщих науках развития природы, общества.  
С её помощью мировоззрение достигает высокой степени обобщённости теоретичности.  
В основе философии лежит стремление человека к истине,  
к добру то есть ко всему жизненно важному. Она есть форма духовности,  
она возникла тогда, когда человек обнаружил, что он есть не только телесное,  
физическое существо, но и совесть, свободная воля и разум.  
Философия это свободное мышление и искание истины. Философия зависит от культуры,  
представляет собой её выражение и в то же время формирует её.



Еще современ Гиппократ считалось, что тот, кто не является хорошим человеком, не может быть хорошим врачом.

Нравственная чистота врача всегда ставилась в один ряд с уровнем врачебной эрудиции и интеллектом клинициста.

Именно гуманистическая направленность личности врача помогает ему преодолевать усталость, постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, оттачивать диагностические приемы, вырабатывать творческое клиническое мышление. Для врача-гуманиста его врачебная память наблюдательность, логическое мышление приобретают особый личный смысл, становятся его неотъемлемыми качествами и средством самоутверждения.

Человек любит помогать, ему статья психологом и педагогом, по отношению к больному, подсказывает правильный ход заболевания депрессии в случае постигших профессиональных неудач и ошибок. Все это помогает формировать философия.

Благодаря теории философского познания раскрываются закономерности природные и общественных явлений, исследуются формы продвижения человеческого мышления к истине, пути средства ее достижения, обобщаются результаты других наук. В том числе и такой науки как медицина. Однако, медицина принципиально отличается как от известных общественных наук, так и от общественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Она представляет собой уникальное единство познавательных и ценностных форм и ственного отражения и практического преобразования человеческой жизни. Последнее и сближает медицину с философией.

В.И. Катеров рассматривает врачебно-клиническое мышление двояко: с одной стороны, как философию (врачебное мировоззрение), с другой – как метод. В соответствии с этим врачебно-клиническое мышление определяется как, во-первых, совокупность общепринципиальных взглядов на болезнь, на ее течение и излечение. Во-вторых, оно выступает как комплекс неписанных правил, которыми врач руководствуется в каждом отдельном случае при решении практических задач – постановке диагноза, прогноза и назначении терапии. В-третьих, врачебно-клиническое мышление как своеобразный творческий мыслительный процесс, заключающийся в постоянном решении практических задач, является антиподом стандартизации и шаблонности.

А.С. Попов, В.Г. Кондратьев под клиническим мышлением понимают специфическую умственную деятельность практического врача, обеспечивающую наиболее эффективное использование данных теории и личного опыта для решения диагностических и терапевтических задач относительно конкретного больного



наиболее важной чертой клинического мышления они считают способность к умственному воспроизведению синтетической и динамической внутренней картины болезни.

В то же время, истины и ценности философии, в отличие от истин науки, не носят принудительного характера. У. Джемс (американский философ и психолог) отмечает, что наука одинакова для всех и ее можно усвоить, ее результаты методами можно научить и научиться.

Изучающий науку обязан принять и усвоить то, что ему говорят. Изучающий философию не обязан воспринимать все, что написано в философских книгах. Новое, что он слушает и читает, должно стимулировать его собственное мышление, делать его культурным. «Философия не печет хлеб,

но озаряет духовные перспективы мира и способна преисполнить сердца нашим мужеством», – подчеркивает У. Джемс. Философия всегда ищет альтернативу, она учит не когда не считать свои собственные взгляды единственными возможными, она учит видеть и выбирать варианты, сознательно, неподчиняясь чужой воле.

Поэтому медицинскому работнику просто необходимо соединять все в науку и философию для успешного прохождения своего профессионального и жизненного пути.

Выводы. Таким образом, современная научная философия является системой, необходимой для адекватного отражения единицей своего объекта – здоровья и болезней человека.

От этого взаимодействия выигрывают медицина и философия: первая получает твердые мировоззренческие и методологические ориентиры и идейные стимулы для своего развития, а философия науки и медицины испытывает всебя попытку изучения диалектики развития нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Введение в философию. Хрестоматия. Часть 1,2/ Авторы-составители: Е.А. Андриянова, М.Н. Кузнецова, Л.И. Тетюев. Издание 2-е доп. Саратов: Издательство Саратовского ГМУ, 2005

2. Кохановский В.П. Философия и методология науки. М., 1999. - №4.

4. Интернет ресурсы.

5. Ali Mansoor, A. A., Mohammed, O. S. M., Ahmed, H. R., Munasser Awadh, A. N., Abdulfatah, H. M., & Sheikh, E. Y. (2023). English language teaching through a short story: A technique for improving students' vocabulary retrieving. Cogent Education, 10(1), 2161221.

6. Kosimova, A. (2022). DRABLLAR–KICHIK HAJMI EPIK JANR. In INTERNATIONAL CONFERENCES (Vol. 1, No. 21, pp. 490-493).

7. Kosimova, A. (2022). MAIN FEATURES OF LANGUAGE LEARNING STRATEGIES. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1247-1249.



8. Sua, M. R. (2021). Cognitive strategies for developing students' reading comprehension skills using short stories. *REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 20(44), 233-253.
9. Kholikovich, T. K. (2022). DEVELOPING PROFESSIONAL LEXICAL COMPETENCE AMONG FUTURE TEACHERS. *Conferencea*, 88-90.
10. Khalikovich, T. K. (2022). Innovative Methods of Teaching Future Teachers. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 5, 135-136.
11. Xoliqovich, T. X. (2022). TEXNOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA O'QITUVCHILARNI KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISHNING XUSUSIYATLARI. *IJODKOR O'QITUVCHI*, 2(23), 190-192.
12. Xoliqovich, T. X. (2022). BO'LJAK O'QITUVCHILARNI KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH. *PEDAGOGS jurnali*, 7(1), 471-474.
13. Normatova, S. A., Botirov, M. T., Ruzmatova, K. K., & ugli Mamarasulov, J. O. Hygienic Basis for Contamination of Food Products and Production of Dairy Products Until 2030. *International Journal of Health and Medical Sciences*, 4(1), 123-128.
14. Botirov, M. T., Normatova, S. A., NIZAMETDINOVA, M., SHODMONOV, U., & MAMARASULOV, J. (2021). INFLUENCE OF OIL AND OIL PRODUCTS ON LIVING ORGANISMS AND METHODS OF SOIL PURIFICATION FROM OIL PRODUCTS. *Asian Journal of Advances in Research*, 28-32.
15. Mamarasulov, J. (2022). FABACEAE FAMILY IN FLORA IN THE FERGANA VALLEY, RARE SPECIES OF ASTRAGALUS. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 2(11), 117-119.

