



## МЕТОД ИМИТАЦИИ, ПОВТОРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Курбанова Фарина Хуршедовна**

*kurbanovafarina23@gmail.com*

*Самаркандский государственный институт иностранных языков.*

**Научный руководитель: Н.Н. Зубайдова**

*nzubaydova@bk.ru*

**Аннотация:** *Данная научная статья посвящена роли и эффективности методов имитации, повторения и использование визуальных средств в дошкольном образовании. Использование данных методов является важным фактором в развитии навыков детей младшего возраста, так как они научатся через наблюдение и имитацию действий и речи взрослых. Визуальные средства, такие как иллюстрации, фотографии и картинки, играют ключевую роль в улучшении понимания и запоминания информации, а также развитии визуального мышления детей.*

**Ключевые слова:** *метод имитации, метод повторения, визуальные средства, дошкольное образование, развитие навыков, развитие речи, визуальное мышление, имитационные навыки, эффективность методов обучения.*

Дошкольное образование играет ключевую роль в развитии детей и подготовке их к будущей школьной жизни. В этот период ребенок активно познает мир и усваивает новые знания и навыки. Один из эффективных методов, применяемых в дошкольных учреждениях, является метод имитации, повторения и использования визуальных средств. В данной статье мы рассмотрим преимущества и особенности данного метода в дошкольном образовании.

1. Определение метода имитации, повторения и использования визуальных средств[1]

Метод имитации, повторения и использования визуальных средств основывается на идее, что дети лучше усваивают информацию, наблюдая и повторяя действия и слова взрослых или сверстников. Имитация помогает детям осваивать новые навыки и представлять себя в различных ролях, а повторение укрепляет усвоенные знания. Визуальные средства, такие как картинки, фотографии, рисунки, плакаты и видео, используются для визуализации информации и создания интересной и запоминающейся обучающей среды.

2. Преимущества метода имитации, повторения и использования визуальных средств в дошкольном образовании

- Развитие речи: Дети, наблюдая за взрослыми или более опытными сверстниками, повторяют их слова и фразы, что способствует развитию речи и



расширению словарного запаса. Использование визуальных средств, таких как картинки с названиями предметов или действий, помогает усвоению новых слов и пониманию их значения.

- Формирование навыков социализации: Подражание действиям и поведению других детей помогает развивать социальные навыки, такие как умение сотрудничать, делиться и соблюдать правила. Например, дети могут играть в ролевые игры, где имитируют различные профессии или повседневные ситуации, что способствует развитию коммуникационных навыков.

- Развитие моторики и координации: Дети могут имитировать движения и действия других людей, что способствует развитию моторики и координации движений. Использование визуальных средств, таких как рисунки с пошаговыми инструкциями, позволяет детям лучше понимать и выполнять сложные движения.

- Повышение мотивации к обучению: Подражание и повторение действий и слов других детей или взрослых создает интерес и мотивацию к обучению. Визуальные средства, такие как видео или интерактивные доски, могут сделать обучение более интересным и привлекательным для детей.

### 3. Использование визуальных средств в дошкольном образовании.

- Роль картинок и рисунков: Использование иллюстраций и картинок помогает детям лучше понимать и запоминать информацию. Например, при изучении букв и цифр детям показываются яркие иллюстрации, которые помогают запомнить их форму и звук. Кроме того, картинки могут быть использованы для создания иллюстрированных историй или заданий, что делает обучение более интересным и привлекательным.

- Использование игр и игрушек: Игры и игрушки с визуальными элементами помогают детям учиться и развиваться. Например, с помощью конструктора или пазлов дети могут изучать формы, цвета и развивать логическое мышление. Игры с использованием визуальных средств могут быть организованы в форме командных или индивидуальных соревнований, что способствует активному участию детей и развитию их навыков.

- Применение видео и мультимедиа: Использование видео и мультимедийных материалов позволяет визуализировать информацию и сделать обучение более интересным и запоминающимся. Например, детям можно показывать короткие образовательные мультфильмы или видеоролики, которые затрагивают темы, изучаемые в классе. Это помогает детям лучше понять и запомнить информацию, а также развивает их воображение и творческое мышление.[2]

- Использование интерактивных досок: Интерактивные доски предоставляют возможность визуализировать информацию, проводить интерактивные уроки, игры и упражнения. Дети могут активно участвовать в процессе обучения, перетаскивая и соединяя элементы на доске, отвечая на вопросы и решая задачи. Это делает обучение более интерактивным и запоминающимся для детей.



Примеры применения метода имитации, повторения и использования визуальных средств в дошкольном образовании:

- Имитация поведения: Дети могут имитировать действия взрослых, такие как приготовление пищи, уборка, игра в магазин и т. д. Это помогает им развивать навыки самообслуживания и понимать роль каждого взрослого в обществе.

- Имитация ролевых игр: Дети могут играть различные роли, например, врача, учителя, пожарного или продавца, используя соответствующие костюмы и реквизит. Это помогает развивать их фантазию, социальные навыки и языковые способности.

- Использование визуальных материалов: Учителя могут использовать различные визуальные материалы, такие как фотографии, плакаты, изображения, чтобы представить информацию более наглядно и понятно. Например, при изучении животных детям показываются фотографии или картинки разных животных и объясняются их особенности. Это помогает детям лучше запомнить и классифицировать различные виды животных.

- Повторение через игру: Использование игр с визуальными элементами помогает детям повторять и закреплять изученный материал. Например, игра "Найди пару" с использованием карточек с изображениями разных предметов или животных помогает детям узнавать и называть эти предметы, а также развивать память и внимание.

- Создание коллажей и альбомов: Дети могут создавать коллажи или альбомы, используя различные визуальные материалы, такие как картинки из журналов или вырезки. Например, они могут создать коллаж из изображений разных фруктов или животных. Это помогает детям развивать мелкую моторику, творческое мышление и организационные навыки.

- Использование фланелеграфа: Фланелеграф представляет собой специальную доску, на которой можно закреплять различные фигурки из фланели. Дети могут использовать фланелеграф для создания сюжетов, рассказывания историй или решения задач. Это помогает развивать их речь, воображение и визуальное восприятие. [3]

- Организация выставок и презентаций: Дети могут участвовать в организации выставок, где они могут представить свои работы, такие как рисунки, модели или коллажи. Это помогает детям развивать уверенность в себе, выражать свои идеи и учиться работать в команде.

Использование визуальных средств в дошкольном образовании имеет множество преимуществ. Они помогают детям лучше понимать и запоминать информацию, развивать воображение и творческое мышление, а также активно участвовать в процессе обучения. Они делают учебный процесс интересным, запоминающимся и эффективным для детей.

В заключении можно отметить, что метод имитации повторения и использования визуальных средств в дошкольном образовании является неотъемлемой частью образовательного процесса на этом раннем возрасте.



Визуальные средства помогают дошкольникам запоминать и усваивать информацию, развивать память и внимание, а также развивать творческое и предметно-образное мышление.

Важно также отметить, что использование визуальных средств должно быть соразмерно возрастным особенностям дошкольников. Педагоги должны учитывать их развивающиеся когнитивные возможности и предлагать соответствующие задания и игры.

Таким образом, метод имитации повторения и использования визуальных средств является полезным и эффективным инструментом в дошкольном образовании. Он способствует развитию познавательных навыков, памяти и творческого мышления у детей, создавая основу для успешного обучения в будущем.

### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Саморукова.А.В- Использование визуальных средств в работе воспитателя. -2018.
- 2.Использование фланелеграфа для речевого развития детей дошкольного возраста- <https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-flanelegrafa-dlja-rechevogo-razvitiya-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>
- 3.Кротова Т. В., Дмитриев Ю.А., Калинина Т.В. Мультимедийные технологии в современном дошкольном образовании // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».- 2016.- №5. <https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynye-tehnologii-v-sovremennom-doshkolnom-obrazovanii>
4. Zubaydova. N.N. English for business purposes // uchennye XXI veka- 2019/ 47-49
5. Zubaydova. N. N. The importance of teaching vocabulary // Bridge to science: research works - 2019/ 21-24p.