



NEMIS TILINI O'QITISH METODIKASI

Joldasbaeva Ramuza

Qoraqalpoq davlat universiteti stajyor-oqituvchisi

Kulimbetova Gulzina

Chet tillari fakulteti talabasi

Annotaciya: *O'quv jarayoniga zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etish imkoniyati va zarurligini hamda o'quv jarayonida ulardan foydalanishga tayyorgarlik xolatlarining tahliliy muammolari. Olib borilayotgan tahlillar natijasida fanlarni o'rganishda o'quv jarayoni samaradorligini oshirish uchun an'anaviy va innovatsion yondashuvlarni birlashtirishning mumkin bo'lgan innovatsion ta'lim texnologiyalari, an'anaviy ta'lim texnologiyalari, o'rganish jarayoni, o'qitish usuli, ta'lim texnologiyasi va kompetensiyaviy muammolarning ilmiy-uslubiy asoslari.*

Kalit so'zlari: *zamonaviy ta'lim texnologiyalari, innovatsion ta'lim texnologiyalari, o'qitish usuli, kommunikativ yondashuv, faol o'qitish usullari.*

Chet tillarni o'qitish metodikasida o'quvchilarning ta'lim jarayoniga qiziqishi, "ularning turli tadbirlarda real ishtirok etishi" masalasi tobora keskinlashib bormoqda. Buning sababi, chet tilini o'rganishning asosiy vazifasi - ona tilida so'zlashuvchilar bilan muloqot qilish qobiliyati - maktabda ko'pincha erishilmaydi [1]O'quvchilarning chet tilini o'rganishga yetarlicha ishtiyoqi va qiziqishi yo'qligining bir qancha sabablari borki, har bir o'qituvchining vazifasi "o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini doimo saqlab turish va oshirish"dir. Maktab o'quvchilarining e'tiborini jalb qilish usullaridan biri o'qitishning nostandart shakllari - ular "o'quvchilarning e'tiborini jalb qiladi, fanga qiziqishini oshiradi va materialni yaxshiroq o'zlashtirishga hissa qo'shadi". Darsning nostandart shakllariga ekskursiya darslari, tematik darslar, didaktik o'yinlar va, albatta, guruhlarda ishlash kiradi. Bu erda tobora ommalashib borayotgan til o'rgatishning faol usullari muhim o'rin tutadi. [2]Faol o'qitish usullari – "o'quvchilarni o'quv materialini o'zlashtirish jarayonida faol fikrlash va amaliyotga undaydigan" usullardir. N.M.Kleyменова ta'kidlaydiki, "empirik yo'l bilan olingan bilim eng chuqur va chuqurdir". Demak, chet tilini o'rgatish samarali bo'lishi uchun darsni boshqacha tashkil etish, o'quvchilar e'tiborini jalb qilish, eng muhimi, tilni mustaqil o'rganishga undash zarurligi ko'rinib turibdi. [3]

Chet tillarini o'qitishning yakuniy maqsadi chet tili muhitida erkin yo'nalish va turli vaziyatlarga, ya'ni aloqaga munosib javob berish qobiliyatini o'rgatishdir. Chet tilida muloqot qilishni o'rgatish uchun siz materialni o'rganishni rag'batlantiradigan va adekvat xulqatvorni (ya'ni, muloqotning haqiqiyliги printsipi deb ataladigan) rivojlantiradigan haqiqiy, hayotiy vaziyatlarni yaratishingiz kerak. Yangi texnologiyalar, xususan, Internet bu xatoni tuzatishga harakat qilmoqda.Kommunikativ yondashuv-bu materialni va u bilan ishlash usullarini ongli ravishda tushunishga, muloqotga psixologik va lingvistik tayyorgarlikni yaratishga qaratilgan muloqotni simulyatsiya qiluvchi strategiya. Foydalanuvchi uchun Internetda kommunikativ yondashuvni amalga oshirish ayniqsa qiyin emas[4]



Kommunikativ vazifa talabalarni muammo yoki savolni muhokama qilishga taklif qilishi kerak, talabalar nafaqat ma'lumot almashishadi, balki uni baholashadi. Ushbu yondashuvni boshqa ta'lim faoliyati turlaridan ajratib ko'rsatishga imkon beradigan asosiy mezon talabalarning o'z fikrlarini shakllantirish uchun lingvistik birliklarni mustaqil tanlashlaridir. Kommunikativ yondashuvda Internetdan foydalanish juda yaxshi rag'batlantiriladi: uning maqsadi talabalarni o'rganishga qiziqtirishdir. bilim va tajribasini to'plash va kengaytirish orqali chet tili. Internet resurslaridan foydalangan holda chet tillarini o'qitishning asosiy talablaridan biri bu darsda o'zaro ta'sir qilishdir. odatda metodologiyada interaktivlik deb ataladigan sirni yaratishdir. Interfaollik "nutq vositasida kommunikativ maqsadlarni va natijada paydo bo'ladigan harakatlarni birlashtirish, muvofiqlashtirish va to'ldirishdir".[5]

Talabalarga qo'shimcha mashqlar va kommunikativ vazifalarni, shuningdek, joriy vazifalarni taqdim eting nemis tilida so'zlashuvchi mamlakatlar haqida geografik, iqtisodiy yoki siyosiy ma'lumotlar va atrofdagi dunyo bilan aloqani ta'minlaydi. Kompyuter bilan ishlash motivatsiyalangan. Darslar har xil. Talabalar onlayn lug'atga ega va mavjud matn muharrirlari. Bundan tashqari, siz turli xil o'yinlarni o'ynashingiz mumkin (masalan, lug'at va turli grammatik hodisalarni mashq qilish uchun o'yinlar). Bundan tashqari, turli xil mustaqil o'rganish dasturlari mavjud. Kompyuter bilan ishlashda talabalar ko'proq mustaqillik ko'rsatishlari kerak, bu muhim mahoratdir[6] U kompyuterda yozish va o'qish ko'nikmalarini oshirish. O'qituvchi talabalarga nemis tilidagi filmni ko'rsatishi mumkin subtitrlar bilan ular nafaqat tilni eshitishlari, balki uni ko'rishlari uchun. Juda qiziqarli talabalarga ovozsiz filmni loyihalash va ular buni o'zlari sinab ko'rishadi sinxronlash uchun. Ushbu mashg'ulotda o'quvchilar ko'p kulishadi va atmosfera sinf yaxshilanadi. Talabalar turli qo'shiqlarning talaffuzini ham o'rganishlari mumkin amaliyot va boshqalar Shuning uchun, har bir kompyuterni minigarnituralar bilan jihozlash mantiqan. Agar o'qituvchi kompyuter sinfida interfaol doskadan ham foydalansa mavjud bo'lsa, u o'z kompyuterida ishlashi mumkin, talabalar u qilayotgan hamma narsani ko'rishadi qiladi va unga ko'ra ishlay oladi[7]

Ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogik innovatsiyalarni keng miqyoda qo'llash jahon taraqqiyotining global tendensiyasi hisoblanadi. Ayni paytda interfaol ta'lim muhitini yaratish, o'quvchilarning tafakkuri va dunyoqarashini rivojlantirishning innovatsion metod va texnologiyalarini takomillashtirish yanada muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bugungi kun ta'limida yaratuvchilik faolligini baxsh etish maqsadida zamonaviy ta'lim konsepsiyalarini yaratish va amaliyotga joriy etish vazifasiga alohida e'tibor qaratilgan. Shu sababli innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'quv jarayonidagi o'rni beqiyosdir. O'quv jarayoniga zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etish imkoniyati va zarurligini, shuningdek, o'qituvchilarning o'quv jarayonida ulardan foydalanishga tayyorgarlik xolatlari tahlili olib borilmoqda. Olib borilayotgan tahlillar natijasida fanlarni o'rganishda o'quv jarayoni samaradorligini oshirish uchun an'anaviy va innovatsion yondashuvlarni birlashtirishning mumkin bo'lgan innovatsion ta'lim texnologiyalari, an'anaviy ta'lim texnologiyalari, o'rganish jarayoni, o'qitish usuli, ta'lim texnologiyasi va kompetentsiya variantlari ko'rib chiqilmoqda [8]



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI ROMAN-GERMAN FILOLOGIYASI FAKULTETI NEMIS TILI VA ADABIYOTI KAFEDRASI MAMATQULOVA NIGORA RUSTAM 23-bet
2. Shomansurov Shorasul "Maktabgacha ta'lim jarayonida xorijiy tillarni o'qitishning zamonaviy metodikasi – Xitoy tajribasida" 2018y
3. Арипова М., Носирова Ш. Инглиз тилини ўқитишда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш //Современное образование (Узбекистан). – 2014. – №. 2.
4. Olimov S.S. THE INNOVATION PROCESS IS A PRIORITY IN THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SCIENCES. – 2021.
5. ОЛИМОВ Ш.Ш., ХОДЖИЕВА М. Ш. Возможности применения педагогических технологий в образовательном процессе //Молодежь и XXI век2020. – 2020. – С. 228-231.
6. <https://yuz.uz/news/maktablarda-nemis-tilini-oqitish-sifati-oshiriladi> 3
7. <http://library.ziyonet.uz/ru/book/download/13388>
8. 4. „Science and education““ Scientific Journal