



ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЗМА И ГУМАНИЗМА В ЦЕННОСТНОМ СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Хатамова Рашида Закиржановна

Научный сотрудник Наманганского государственного университета

Аннотация: *Анализируется проблема формирования патриотического сознания как социокультурной ценности у студенческой молодежи. Приводится терминология гуманизма, самоактуализация личности, патриотического сознания, ценностных отношений. Рассмотрена динамика проявления «патриотизма», а также структура ценностных ориентаций студенческой молодежи Узбекистана, особенности отношения студенческой молодежи к ценностям «патриотизма».*

Ключевые слова: *патриотизм, гражданский патриотизм, сознание, ценностные отношения, молодежь, студенческая молодежь, патриотическое воспитание молодежи*

В настоящее время в рамках реализации принятых концепций военно-патриотического воспитания молодежи и повышения эффективности духовно-просветительской работы в системе Вооруженных Сил Республики Узбекистан осуществляется широкомасштабная работа по воспитанию всесторонне развитой, эрудированной, преданной народу и делу служения Родине молодежи [1].

По мнению лидера страны Шавката Мирзиёева, идея формирования государства с великим будущим под силу лишь сильному молодому поколению, воспитанному в духе высоких нравственных качеств и глубокого патриотизма. В достижении этой исторической задачи лежит внутренний источник высокого морального духа - национальная идея [2]. Данные реформы и программы направлены на формирование гармоничного общества, основанного на ценностях толерантности, уважения к правам человека и социальной справедливости.

Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, сформированных тысячелетиями в национальных традициях нашего народа. Великий мыслитель, основоположник узбекской классической литературы Алишер Навои в своих бесценных произведениях придавал большое значение проблемам воспитания подрастающего поколения в духе глубокого патриотизма. Поэт писал и о семейном воспитании, так как именно оно закладывает основы интеллекта, нравственного и физического здоровья, являющиеся фундаментом патриотизма. Один из достойных примеров преданности Родине - Джалолиддин Мангуберди - славный сын Отечества, отстаивавший независимость нашего



народа в исторические времена в борьбе против завоевателей орд Чингисхана [2].

Патриотизм и гуманизм играют значимую роль в формировании ценностного сознания студенческой молодежи в Узбекистане, как и в любом другом обществе. Узбекистан, как независимое государство, стремится сохранить и развивать свою культуру, историю и традиции. Студенческая молодежь играет ключевую роль в продвижении национальной идентичности и гордости за свою страну.

«Гуманизм» с латинского слова (*humanitas*) – человечность, употребляется в более широком смысле, чем «филантропия», и означает «мировоззрение антропоцентризма, социальной практики античности, эстетически завершенной культурной и нравственной эволюции «подлинно человеческого» индивида, милосердия, научно-просветительского движения, Просвещения, воспитанности и другие [3; С. 185].

Патриотизм и гуманизм составляют сущность нравственного воспитания молодежи; без них нет патриотического. Правда, каждый патриот является героем по-своему. Очень трудно найти для всех патриотов поступков общее правило, общие критерии, нормы. Но есть для всех поступков героев общее мерло, общий принцип, без которого невозможно определить сущность социального поведения, деятельности – это гуманизм, человеколюбие. Также есть патриотизм не крикливый, спокойный, выстрадавший, повседневный; есть героизм храбрый, безумно отважный, даже приключенческий. Значит, патриотизм – разный, он проявляется людьми по-разному. Один человек смел, самоотвержен и является героем по убеждению, по своей натуре, он любит приключения, смелость, риск, другой – по воспитанию, третий – случайно, ситуативно. Каким бы не был патриотизм, его сущностью, ядром остаётся гуманизм и филантропия, лишь через них подвиг становится духовно-нравственным явлением, ценностью.

Гуманизм – это человеколюбие, которое пропагандирует, что все люди – братья, человек человеку – друг, соратник, товарищ. Гуманистическая сущность героизма проявляется в его человеколюбии, и жизнелюбии. Патриот, ставя перед собой сверхзадачи, всегда ориентируется на интересы человека и сохранение жизни. Любое действие, направленное против этих парадигм, расценивается как антигуманный акт. Гуманизм вдохновляет студентов на саморазвитие и поиск гармонии в собственной жизни. Они стремятся к развитию своих личностных качеств, к осмысленной жизни и к реализации своего потенциала во благо общества.

Студенческая молодежь должна осознавать важность уважения к каждому человеку независимо от его происхождения, пола, вероисповедания или других



характеристик. Это выражается в их отношении к своим коллегам, преподавателям, а также в общении с людьми вне университета.

Гуманизм, понимаемый как уважение, любовь к людям, как сознание необходимости сделать человеческими формы общения между ними, является одной из наиболее глубоких тенденций нравственного развития[4; С. 32]. Гуманистические идеалы стимулируют студентов к стремлению к знаниям, саморазвитию и развитию своих личностных качеств. Они могут быть заинтересованы в изучении гуманитарных наук, философии, психологии и других дисциплин, которые помогают понять и применять гуманистические принципы в жизни.

Гуманизм в сознании студенческой молодежи Узбекистана формируется как через образовательный процесс, так и через социальные и культурные аспекты их жизни, являясь основой для развития толерантности, эмпатии и солидарности, что способствует созданию гармоничного и развивающегося общества. Студенты, ценящие гуманизм, стремятся к построению общества, где права и свободы каждого человека защищены, а доступ к возможностям и ресурсам равен для всех.

Гуманистическое воспитание способствует развитию личностных качеств студентов, таких как самоконтроль, самодисциплина, саморефлексия и критическое мышление. Они учатся критически анализировать информацию, принимать информированные решения и стремиться к самосовершенствованию.

Нравственные качества личности формируются в процессе ее самоактуализации социально-практической и креативной деятельности. Поэтому нравственное воспитание, куда включаются патриотизм, гуманизм связано с самоактуализирующей социальной позицией личности, характером ее креативной деятельности. Патриотизм не остаётся незамеченным, неодобренным, он всегда найдет своих последователей. Патриотизм способствует умножению духовно-нравственных ценностей, формированию у личности нравственного идеала, укреплению человеколюбия, воспитанию молодежи, целеустремленности, усидчивости, самоотверженности и гуманизма. Патриот заражает своей креативностью и инициативой остальных людей, и, тем самым, оказывает им нравственно-созидательное влияние.

В этико-философской литературе патриотизм рассматривается как общественно-нравственный принцип, характеризующий отношения личности к своей стране, который проявляется в креативном образе действий и сложном комплексе социальных чувств, обычно называемым любовью к Родине [5; С.243]. Как отмечают ученые, внутренняя структура патриотизма, как целостного системного явления состоит из следующих социально-нравственных качеств: забота об интересах и исторических судьбах страны и готовности ради них к



самопожертвованию; верность родине и непримиримость с ее врагами; гордость социальными и культурными достижениями своей страны; сочувствие страданиям народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества; уважение исторического прошлого родины и унаследованным ее традициям; привязанность к месту жительства (к городу, деревне, области, стране в целом).

Патриотизм в сознании студенческой молодежи играет важную роль в формировании гражданской и национальной идентичности, способствует укреплению единства и стабильности в обществе, мотивируя студентов к активной деятельности на благо своей страны и прививает им чувство ответственности за ее будущее.

Молодое поколение страны стремится стать достойными наследниками своей страны, гармонично развитыми личностями. Формирование нравственно-патриотического сознания, чувства гражданского долга, готовность самоотверженно служить Родине – являются важными компонентами воспитания совершенного человека. Суть этих социально-нравственных качеств сформированы в национальной идее. Человек, живущий по требованиям и принципам национальной идеи и патриотизма, мужества и общественного долга сможет совершить патриотическое, стать национальным героем. Быть нравственным идеалом, и заключается философская ценность такого понятийного аппарата как «патриотизм».

Таким образом, патриотизм и гуманизм играют немаловажную роль в формировании ценностного сознания студенческой молодежи Узбекистана, способствуя созданию гармоничного общества, основанного на уважении к истории, культуре и человеческим ценностям.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 28.06.2019 г. № ПП-4375
2. <https://yuz.uz/ru/news/vospitvaya-molodej-novogo-uzbekistana-v-duxe-patriotizma>
3. Словарь по этике. – М.: Политиздат, 1981.
4. Абдуллаев М., Хакимов Э. Этика. Фергана 2011.
5. Жизнь на основе высокой духовности и верховенства закона, формировать преданность Родине и народу, чувство справедливости, честность и высокую культуру общения. – Ташкент: Академия МВД Уз., 2015.