



ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Базарова Ш.А

*Преподаватель Межфакультетской кафедры русского языка
Национального университета Узбекистана*

Всё современное дистанционное обучение предоставляется в трех формах: синхронная, асинхронная и смешанная. Для того чтобы перенести существующий курс из офлайна или создать с нуля эффективное обучение через Интернет, нужно заранее понять, какая форма поможет ученикам быстрее и качественнее достигнуть цели.

Из этой статьи вы узнаете об особенностях различных форм дистанционного обучения, их преимуществах и недостатках, а также о том, как выбрать ту, которая подходит именно вам.

3 формы дистанционного обучения

Дистанционное обучение делится на формы в зависимости от того, насколько требуется участие преподавателя в процессе, и синхронности в изучении уроков студентами. Всего выделяется 3 формы такого обучения:

Синхронное обучение – обучение проходит с помощью онлайн-уроков, которые проводит преподаватель по заранее оговоренному расписанию.

Асинхронное обучение – ученики изучают материал и сдают тесты и контрольные работы к определенному дедлайну при минимальном участии преподавателя.

Смешанное обучение – часть уроков ученики проходят тогда, когда им это удобно, а часть проводит преподаватель в онлайн-режиме реального времени.

Чтобы разобраться в нюансах, рассмотрим по отдельности каждую форму, основные виды уроков, их преимущества и недостатки.

Синхронное обучение

Эта форма обучения наиболее близка к привычному традиционному обучению, где преподаватель передает материал студентам в режиме реального времени. В условиях дистанционного обучения это происходит посредством онлайн-конференций, вебинаров, консультаций и индивидуальных обратных связей. Преимущества синхронного обучения

Высокое качество обучения

Преподаватель контролирует процесс и вносит дисциплину, каждый ученик может получить индивидуальную обратную связь и разъяснить для себя непонятные моменты, что в общем счете делает такое обучение высококачественным.

Эффект присутствия

Синхронная форма решает одну из проблем дистанционного обучения – отсутствие эмоционального контакта между преподавателем и студентом. Живое общение на уроках мотивирует и поддерживает студентов, облегчает для них усвоение материала.



Простота переноса занятий

Для преподавателей, которые уже проводили лекции по своему предмету в офлайне, не составит трудностей перенести их в онлайн. Понадобится только разобраться в технической стороне вопроса, а если добавить к ним красочные и понятные презентации, они станут еще понятнее для студентов.

Недостатки синхронного обучения

Сложности с планированием занятий

Синхронная форма лишает дистанционное обучение одного из плюсов – возможности учиться тогда, когда это удобно студенту. При этом составить расписание занятий, при котором всем студентам будет удобно, порой бывает попросту невозможно.

Снижение посещаемости

Чем больше человек проходят курс одновременно, тем меньший процент учеников присутствует на занятиях. Этот процент можно повысить, используя СДО с функцией автоматического напоминания об уроках, но это не решает проблему полностью. При этом студент, который пропустил несколько уроков, резко теряет мотивацию, поэтому со временем он может бросить обучение, не дойдя до конца.

Высокая загруженность преподавателя

В синхронной форме обучение полностью зависит от участия преподавателя, поэтому чем больше студентов он обучает одновременно, тем меньше времени у него остается. При использовании СДО и наличии преподавательского состава эта проблема уменьшается, но никогда не решается полностью.

Для кого подходит синхронное обучение?

Чем больше людей обучаются одновременно и синхронно, тем сложнее становится процесс для преподавателя и для студента. Чаще всего это приводит к тому, что снижается качество обучения и количество успешно прошедших курс людей, что негативно сказывается на репутации преподавателя и всего курса обучения.

Поэтому такая форма хорошо подходит для не потокового обучения, обучения в малых группах, курсов-консультаций, направленных на получение индивидуального и неповторимого результата. Например, синхронное обучение хорошо подходит для курсов личностного роста, коучингов, передачи эзотерических знаний, личных терапевтических занятий, индивидуального обучения творческим навыкам.

Дистанционное обучение можно построить в трех различных формах: синхронной, асинхронной и смешанной. Каждая из них обладает своими преимуществами и недостатками, поэтому нужно заранее обдумать, в какой форме вы будете предоставлять курс. От правильного выбора зависит эффективность вашего обучения, достижение целей студента и успех курса или онлайн-школы.

Вне зависимости от формы, которую вы выберете, использование СДО для предоставления обучения значительно облегчит вашу работу и сделает курс более привлекательным.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Bazarova Shokhida Ashirkulovna - The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education. Молодой ученый Международный научный журнал № 17 (412) / 2022
2. Бердиева Мукаррама Анваровна. Особенности работы над понятием «Стиль речи» Тульская международная конференция по преподаванию иностранных языков (tsul icon - flt). 2021 г
3. Базарова Шохиди Аширкуловна. Methodology of teaching the russian language in higher education. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 2022.
4. Tursunova inobat mirkamilovna, bazarova shohida ashirkulovna. Didactic means of teaching the russian language. Finland international scientific journal of education, social science & humanities. 2022/12/12
5. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Kambarova Dilfuza Makhamadzhanovna, Yakubova Feruzakhon Askarovna, Bazarova Shohida Ashirkulovna / New methods of teaching russian to students in higher education institutions Multicultural Education 2022
6. Bazarova Shohida Ashirkulovna / Вопрос эффективности обучения русскому языку в национальной школе. Scienceweb academic papers collection/2021/01.01
7. Bazarova Shokhida Ashirkulovna. International open conference - Development of creative activity of students in Russian language lessons. Vol. 1 No. 4 (2022): Scientific Aspects and Trends in the Field of Scientific Research.
8. Тошова Фаёза Нуриддиновна/ Антонимические ряды и их виды/ SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH International scientific online conference.
9. Toshova Fayoz Nuriddinova/ The Actual Problems of Modern Linguistics/ Texas Journal of Philology, Culture and History./ Vol 14-2023