

O'QITISH JARAYONINI SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA TASHKIL QILISH**Jobborov A'zam Mashrabovich***Candidate of Biological Sciences,**Associate Professor Kokand State Pedagogical Institute (Uzbekistan).***Tojiboeva MahliyoXon A'zamjon kizi***PhD, senior teacher**Kokand State Pedagogical Institute (Uzbekistan).***Ahmadjonov Ilknur Axrorjon ugli***student Kokand State Pedagogical Institute (Uzbekistan).***Xudoyberdiyeva Asilaxon Shuhratjon kizi***student Kokand State Pedagogical Institute (Uzbekistan).*

Abstract: *This article examines the impact of artificial intelligence (AI) on the organization of teaching and learning in education. The integration of AI technologies offers a personalized learning experience, automates administrative tasks, enables intelligent tutoring and provides data-driven insights. By tailoring learning content to individual needs, automating routine tasks, and offering virtual tutoring, AI increases the effectiveness and efficiency of the learning process. In addition, data-driven insights analysis empowers educators to make informed decisions and contribute to continuous improvement in education. Responsible integration of artificial intelligence promises to revolutionize education by creating more flexible and student-centered learning environments.*

Keywords: *Artificial intelligence, education, teaching process, personalized learning, automated management tasks, intelligent tutoring systems, data-driven concepts, educational technology, education student-centered learning.*

Annotatsiya: *Ushbu maqola sun'iy intellektning (AI) ta'limdagi o'qitish jarayonini tashkil etishga ta'sirini o'rganadi. AI texnologiyalarining integratsiyasi shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasini taklif qiladi, ma'muriy vazifalarni avtomatlashtiradi, aqlli repetitorlikni ta'minlaydi va ma'lumotlarga asoslangan tushunchalarni taqdim etadi. Ta'lim mazmunini individual ehtiyojlarga moslashtirish, muntazam vazifalarni avtomatlashtirish va virtual repetitorlikni taklif qilish orqali AI o'qitish jarayonining samaradorligi va samaradorligini oshiradi. Bundan tashqari, ma'lumotlarga asoslangan tushunchalarni tahlil qilish o'qituvchilarga ongli qarorlar qabul qilish imkoniyatini beradi va ta'limni doimiy ravishda yaxshilashga hissa qo'shadi. Sun'iy intellektning mas'uliyatli integratsiyasi ko'proq moslashuvchan va talabalarga qaratilgan o'quv muhitini yaratish orqali ta'limni inqilob qilishni va'da qiladi.*

Kalit so'zlar: *Sun'iy intellekt, ta'lim, o'qitish jarayoni, shaxsiylashtirilgan ta'lim, moslashtirilgan ta'lim, avtomatlashtirilgan boshqaruv vazifalari, aqlli repetitorlik tizimlari, ma'lumotlarga asoslangan tushunchalar, ta'lim texnologiyasi, o'quvchiga yo'naltirilgan ta'lim.*

KIRISH

Raqamli asrda texnologiya integratsiyasi hayotimizning barcha jabhalariga kirib bordi va ta'lim ham bundan mustasno emas. Ushbu sohadagi eng istiqbolli yutuqlardan biri bu o'qitish jarayonini tashkil etish va yaxshilash uchun sun'iy intellektdan (AI) foydalanishdir. AI ta'lim tajribasini shaxsiylashtirish, ma'muriy vazifalarni avtomatlashtirish va talabalar faoliyati haqida qimmatli tushunchalarni taqdim etish orqali ta'limni inqilob qilish imkoniyatiga ega.

ASOSIY QISM

1. Shaxsiylashtirilgan ta'lim:

AI ni ta'limga kiritishning asosiy afzalliklaridan biri uning shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasini osonlashtirish qobiliyatidir. An'anaviy yagona o'lchovli yondashuvlar individual o'quvchilarning turli xil o'rganish uslublari va sur'atlariga mos kelmasligi mumkin. AI algoritmlari talabalarning kuchli, zaif tomonlari va afzalliklarini tahlil qilishi, ta'lim mazmunini ularning noyob ehtiyojlarini qondirish uchun moslashtirishi mumkin.

AI tomonidan quvvatlanadigan adaptiv o'quv platformalari individual taraqqiyot asosida darslarning qiyinligi va tezligini dinamik ravishda sozlashi mumkin. Bu nafaqat o'quvchilarning to'g'ri e'tiroz bildirilishini ta'minlaydi, balki juda oson yoki juda qiyin bo'lgan kontentdan qochish orqali umidsizlik yoki zerikishning oldini oladi. Natijada, o'quvchilar material bilan yanada samarali shug'ullanishlari mumkin, bu esa eslab qolish va tushunishni yaxshilaydi.

2. Avtomatlashtirilgan boshqaruv vazifalari:

AI odatiy ma'muriy vazifalarni avtomatlashtirish orqali o'qituvchilarga yukni sezilarli darajada kamaytirishi mumkin. Baho berish, davomatni boshqarish va tadbirlarni rejalashtirish ko'p vaqt talab qiladigan tadbirlar bo'lib, ularni AI vositalari yordamida soddalashtirish mumkin. Bu o'qituvchilarga ko'proq vaqtni o'qitish, maslahat berish va talabalarning faolligini oshirishga imkon beradi.

Avtomatlashtirilgan baholash tizimlari o'quvchilarga bir zumda fikr-mulohazalarni taqdim etishi mumkin, bu ularga xatolarini va yaxshilash joylarini tushunishga yordam beradi. Bundan tashqari, sun'iy intellektga asoslangan davomatni kuzatish tizimlari samaradorlik va aniqlikni oshirib, o'qituvchilarga o'qitish va talabalarni qo'llab-quvvatlashga e'tibor qaratishlari uchun qo'shimcha vaqtni bo'shatadi.

3. Intellektual repetitorlik tizimlari:

Sun'iy intellekt virtual o'qituvchi vazifasini bajarib, talabalarga an'anaviy sinfdan tashqarida qo'shimcha yordam ko'rsatishi mumkin. Intellektual repetitorlik tizimlari (ITS) talabaning tushunishidagi kamchiliklarni aniqlash va maqsadli tadbirlarni amalga oshirish uchun mashinani o'rganish algoritmlaridan foydalanadi. Ushbu tizimlar real vaqt rejimida fikr-mulohazalarni, maslahatlar va tushuntirishlarni taqdim etishi mumkin, bu o'quvchilarga o'quv safaridagi qiyinchiliklarni engishga yordam beradi.

Bundan tashqari, ITS talabalarga ayniqsa qiyin bo'lgan aniq tushunchalar yoki ko'nikmalarni mustahkamlashda yordam berishi mumkin. Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuv o'quvchilarga kerak bo'lganda kerakli yordamni olishlarini ta'minlaydi va materialni chuqurroq tushunishga yordam beradi.

4. Ma'lumotlarga asoslangan tushunchalar:

Sun'iy intellekt o'qituvchilarga o'quvchilarning ishlashi va o'rganish naqshlari haqida ma'lumotlarga asoslangan qimmatli tushunchalar beradi. Ushbu ma'lumotlarni tahlil qilish o'qituvchilarga tendentsiyalarni aniqlash, takomillashtirish sohalarini tushunish va shunga mos ravishda o'z ta'lim strategiyalarini moslashtirish imkonini beradi. Misol uchun, AI algoritmlari o'quvchilar orasida keng tarqalgan noto'g'ri tushunchalarni ajratib ko'rsatishi mumkin, bu esa o'qituvchilarga ushbu muammolarni faol hal qilishga imkon beradi.

Ma'lumotlar kuchidan foydalangan holda o'qituvchilar o'quv dasturlarini ishlab chiqish, o'qitish metodologiyasi va resurslarni taqsimlash bo'yicha ongli qarorlar qabul qilishlari mumkin. Ushbu dalillarga asoslangan yondashuv ta'limning umumiy sifatini oshiradi va o'qitish jarayonini doimiy ravishda takomillashtirishga yordam beradi.

Xulosa. Rivojlanayotgan ta'lim landshaftini kezar ekanmiz, sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish o'qituvchilar va talabalar uchun yangi imkoniyatlarni ochishning kalitidir. Aini o'qitish jarayoniga integratsiyalashuvi shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasini taklif etadi, ma'muriy vazifalarni avtomatlashtiradi, aqlli repetitorlikni ta'minlaydi va ma'lumotlarni tahlil qilish orqali qimmatli tushunchalarni beradi. Ushbu texnologik yutuqlarni mas'uliyat bilan qabul qilish orqali biz o'quvchilarni 21-asr muammolariga tayyorlaydigan yanada samarali, moslashuvchan va talabalarga qaratilgan ta'lim muhitini yaratishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Жабборов, А. М. "Фарғона водийси айрим агроценозларидаги муҳим ҳашаротларнинг экологияси." Биол. фан. номз (1997).

2. Mashrabovich, Zhabbarov Azam. "Physical and geographical features of the Fergana valley." International Journal on Orange Technologies 3.3 (2021): 94-97.

3. Mashrabovich, Zhobborov Azam. "Shursuv and Shursuv Industrial Zone." International Journal on Orange Technologies 3.3 (2021): 104-106.

4. Zhobborov, Azam Mashrabovich. "Biological and Ecological Peculiarities of Cabbage Whites in the Conditions of the Fergana Valley." TJG Tematics journal of Geography (2019).

5. Жабборов, Аъзамжон Машрабович. "Экология важнейших насекомых отдельных агроценозов Ферганской долины." (1997).

6. Mashrabovich, Jobborov A'zam. "AHOLINI TURMUSH DARAJASI HAMDA DUNYONING AYRIM DAVLATLARIDA AHOLINI HAYOT DARAJASI

HAQIDA." European Journal of Interdisciplinary Research and Development 15 (2023): 52-54.

7. Mashrabovich, Jobborov A'zam. "GLOBAL IQLIM O'ZGARISHI SHAROITIDA FARG'ONA VODIYSIDA SUV RESURSLARIDAN FOYDALANISH." European Journal of Interdisciplinary Research and Development 15 (2023): 49-51.

8. Mashrabovich, Zhabbarov Azam. "On the Status of Studying Carbot and Tomato Agrotsenos Insects in Central Asia and Uzbekistan." Kielce: Laboratorium Wiedzy Artur Borcuch.

9. Tojiboyeva, M. "AXBOROT VA KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALAR VOSITASIDA TALABALARDA GEOGRAFIK KOMPETENTLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH." Экономика и социум 10 (89) (2021): 271-274.

10. Saidakbarovich, Meliev Muzaffar, and Rakhmonaliev Behruzbek Dilmurodjon'S. Ogli. "GLACIER MELTING: CONTROL AND MITIGATION STRATEGIES." Western European Journal of Linguistics and Education 1.3 (2023): 26-33.

11. Meliyev, Muzaffar. "GLACIER MELTING: CONTROL AND MITIGATION STRATEGIES." Western European Journal of Linguistics and Education (2023).

12. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar, and Ahmadjonov Ilknur Axrorjon o'g'li. "GEOGRAFIYA FANINI O'QITISHDA "SUN'IY INTELEKT" DAN FOYDALANISH." European Journal of Interdisciplinary Research and Development 22 (2023): 1-11.

13. Saidakbarovich M. M., Axrorjon o'g'li A. I. GEOGRAFIYA FANINI O'QITISHDA "SUN'IY INTELEKT" DAN FOYDALANISH //European Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2023. – T. 22. – C. 1-11.

14. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar, and Ahmadjonov Ilknur Axrorjon o'g'li. "GEOGRAFIK JOYLASHUVNING DAFN MAROSIMLARIGA TA'SIRI." Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi 10.3 (2023): 122-129.

15. Mashrabovich, Jobborov Azamjon, Tojiboyeva Makhliyo Azamjon'S. Qizi, and Meliyev Muzaffar Saidakbarovich. "Formation Of Ecological Culture Through The Integration Of Ecological Knowledge In Education Of The Natural Geographical Regions Of Kirqulkum And Karaqum." Global Scientific Review 22 (2023): 100-109.

16. Mashrabovich, Jobborov Azamjon, Tojiboyeva Makhliyo Azamjon Qizi, and Meliyev Muzaffar Saidakbarovich. "INTEGRATING ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE IN TEACHING POLITICAL GEOGRAPHY." Western European Journal of Linguistics and Education 1.4 (2023): 35-44.

17. Mashrabovich, Jobborov Azamjon, and Meliyev Muzaffar Saidakbarovich. "USE OF NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY OF WORLD COUNTRIES." Web of Humanities: Journal of Social Science and Humanitarian Research 1.9 (2023): 33-41.

18. Saidakbarovich, Meliev Muzaffar, and Rakhmonaliev Behruzbek Dilmurodjon'S. Ogli. "GLACIER MELTING: CONTROL AND MITIGATION STRATEGIES." *Western European Journal of Linguistics and Education* 1.3 (2023): 26-33.

19. Saidakbarovich, Meliev Muzaffar. "INNOVATIVE METHODS OF TEACHING NATURAL GEOGRAPHY OF THE OCEAN AND ITS DECISIVE ROLE IN EDUCATION OF ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS." *Web of Scientists and Scholars: Journal of Multidisciplinary Research* 1.8 (2023): 86-92.

20. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar. "ISSUES OF FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE IN THE PROCESS OF TEACHING THE SUBJECT "INLAND WATERS" IN GEOGRAPHY LESSONS." *Journal of new century innovations* 41.2 (2023): 144-150.

21. Saidakbarovich, Meliev Muzaffar. "TEACHING PROBLEMS AND SOLUTIONS OF AGRICULTURAL LAND IRRIGATION IN FERGANA REGION IN GEOGRAPHY LESSONS." *Journal of new century innovations* 41.2 (2023): 151-156.

22. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar, Kokan SPI Teacher, and Kokan SPI Student. "GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF FUNERALS." *Innovative Technologica: Methodical Research Journal* 3.12 (2022): 72-78.

23. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar. "Teacher, and Kokan SPI Student." "GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF FUNERALS." *Innovative Technologica: Methodical Research Journal* 3 (2022): 72-78.

24. Abdunazarov, L. M. "Ecological security and the need to ensure it." *International scientific and practical conference Cutting Edge-Science. Vol. 1. No. 1.* 2020.

25. Тожибоева, М. А., А. М. Жаббаров, and М. С. Мелиев. "Ферганская долина и её пустыни." *Ученый XXI века* 1.1 (2020): 3-4.

26. Mamanovych, Abdunazarov Lutfillo, Meliyev Muzaffar Saidakbarovich, and Erqulov Turdimorod Abduraxmon o'g'li. "Village Economy And Environmental Protection." *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)* 3.12 (2022): 267-270.

27. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar. "Ecological Features of Biogas Production." *International Journal on Orange Technologies* 3.3 (2021): 214-216.

28. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar, Jobborov Azamjon Mashrabovich, and S. P. I. Kokand. "FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE IN THE TEACHING OF FLORA AND FAUNA IN GEOGRAPHY CLASSES." *Academicia Globe: Inderscience Research* 3.12 (2022): 115-118.

29. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar, et al. "PEDAGOGICAL CHARACTERISTICS OF EDUCATION OF ENVIRONMENTAL LITERACY OF

SCHOOL STUDENTS." ResearchJet Journal of Analysis and Inventions 3.12 (2022): 134-139.

30. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar. "Use and Protection of Water Resources." International Journal on Orange Technologies 3.3 (2021): 212-213.

31. Alisherovich, Akbarov. "G'olibjon, and Meliev Muzaffar Saydakbarovich." Ecological Condition and Development Problems of Recreation Zones of Fergana Region." Web of Scientist: International Scientific Research Journal 3 (2022): 803-807.

32. Vaxobovich, Xatamov Voxid. "DARYOLARNING AXAMIYATI, OQIMNING HOSIL BO'LISHI VA UNGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR." Journal of new century innovations 42.1 (2023): 19-24.

33. Xasanboyevich, Berdiyev G'ayratjon. "FARG 'ONA VILOYATI TIBBIY-GEOGRAFIK SHAROITINI O 'RGANISH VA KASALLANISHLAR TARKIBI TAHLILI." PEDAGOGS jurnali 35.4 (2023): 71-75.

34. Бердиев, Файратжон Хасанбоевич, et al. "ПЛАНЕТАМИЗДА ТИРИК ОРГАНИЗМЛАРНИ ТАРҚАЛИШ ЧЕГАРАЛАРИНИНГ АСОСИЙ ҚОНУНИЯТЛАРИ." Интернаука 20-2 (2018): 52-54.

35. Naziraliyevich, Khoshimov Azamat, and Berdiyev Goyratjon. "THE OCCURRENCE OF THE IRRIGATION SYSTEM OF THE SUKH RIVER ARRIVAL AND DEVELOPMENT." ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603 11.12 (2022): 395-400.

36. Xasanboyevich, Berdiyev G'ayratjon, Ahmadjonov Ilknur Axrorjon o'g'li, and Karimov Shoulug'Zokirjon o'g'li. "FARG'ONA VILOYATIDA TURIZMNI RIVOJLANTIRISH." PEDAGOG 6.6 (2023): 118-123.

37. Xasanboyevich, Berdiyev G'ayratjon, Ahmadjonov Ilknur Axrorjon o'g'li, and Karimov Shoulug'Zokirjon o'g'li. "FARG 'ONA VILOYATINING EKOLOGIK HOLATI: KENG QAMROVLI TAHLIL." PEDAGOG 6.6 (2023): 124-129.

38. Komilova, Nilufar Qarshiboyevna, and G'ayratjon Xasanboyevich Berdiyev. "FARG 'ONA VILOYATIDA AHOLI SONI VA UNING O 'ZGARISHLARI TAHLILI." Innovative Development in Educational Activities 2.11 (2023): 74-80.

39. Qarshiboyevna, Komilova Nilufar, et al. "AHOLI SALOMATLIGI VA SOG'LIQNI SAQLASH TIZIMINI YAXSHILASHDA HORIJYIY MAMLAKATLAR TAJRIBASI." PEDAGOG 6.6 (2023): 112-117.

40. Saidakbarovich, Meliyev Muzaffar, et al. "PEDAGOGICAL CHARACTERISTICS OF EDUCATION OF ENVIRONMENTAL LITERACY OF SCHOOL STUDENTS." ResearchJet Journal of Analysis and Inventions 3.12 (2022): 134-139.

41. Mamanovich, Abdunazarov Lutfullo, B. G. A. Xasanboevich, and Nazarov Husniddin Yoqubovich. "Farg'ona vodiysida transchegaraviy suv muammolari." Интернаука 8.12 Часть 3 (2017): 45.

42. Мелибоева, Феруза Солижонова, and Ғайратжон Хасанбоевич Бердиев. "СУВ ТАҚЧИЛЛИГИДА СУҒОРИШ УЧУН ОҚАВА СУВИДАН ФОЙЛАНИШ ИМКОНИАТЛАРИНИ БАХОЛАШ." *Интернаука* 10-4 (2017): 31-34.

43. Бердиев, Ғайратжон Хасанбоевич, and Феруза Солижонова Мелибоева. "СУВ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ТРАНСЧЕГАРАВИЙ МУАММОЛАРИ." *Интернаука* 10-4 (2017): 29-31.

44. Berdiev, Gayratjon Hasanboevich, and Elmurod Alievich Soliev. "Statistical and Comparative Analysis of Temperature and Rain in Fergana." *Nat Sci* 19.4 (2021): 5-12.

45. Xasanboyevich, Berdiyev G'ayratjon. "YADROVIY QUOLLAR XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH." *PEDAGOGS jurnali* 35.4 (2023): 29-34.

46. Xasanboyevich, Berdiyev G'ayratjon. "O'ZBEKISTON DARYOLARINING XO'JALIKDAGI AHAMIYATI VA ULARNI MUHOFAZA QILISH." *PEDAGOGS jurnali* 35.4 (2023): 24-28.

47. Tobirov, O.K. "Reasonable use of transboundary water resources and streams". *European Science*. 2017; 3 (25): 31-36."

48. Tobirov, Odiljon. "ГАТ ёрдамида баҳоланган табиат компонентлари ва комплексларини дала-экспедициявий тадқиқотлар билан таққослаш." *О'zbekiston milliy universiteti xabarлари* (2022).

49. Tobirov, Odiljon. "ГАТ технологиялари ёрдамида туристик-рекреацион зонарни ажратиш (Фарғона водийси мисолида)." *О'zbekiston milliy universiteti xabarлари* (2022).

50. Тоби́ров, Одилжон Кобилжон Угли, and Шахноза Абдумалик Кизи Мадаминжонова. "Географическое туристическое районирование территорий." *Наука, техника и образование* 8 (83) (2021): 98-107.

51. Тоби́ров, Одилжон Кобилжон Угли. "Разумное пользование трансграничными водными ресурсами и потоками." *European science* 3 (25) (2017): 31-36.

52. Тоби́ров, Одилжон. "Фарғона водийси табиат компонентларининг туристик имкониятларини ГАТ ёрдамида комплекс баҳолаш." *Евразийский журнал академических исследований* 2.12 (2022): 1019-1027.

53. Тоби́ров, О. К. Географическое туристическое районирование территорий / О. К. Тоби́ров, Ш. А. Мадаминжонова // *Наука, техника и образование*. – 2021. – № 8(83). – С. 98-107. – EDN RZMQVJ.

54. Исаков, В. Ю. Глава 2. Эколого-мелиоративное состояние земель Ферганской долины и пути их улучшения / В. Ю. Исаков, М. А. Юсупова, О. Қ. ў. Тоби́ров // *Innovations in technical and natural sciences* / Ed. by P. Busch. Том Volume 4. – Vienna, Austria : "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2017. – С. 15-30. – EDN YJNATJ.

4. Abdixalimovich, A. F., & To‘lqinovich, M. T. L. (2023). YOSH KADRLARNI O‘QITISH DIDAKTIKASINING ZAMONAVIY TALABLARI. PEDAGOG, 6(4), 110-114.
5. Abdixalimovich, A. F. (2023). MINALI MAYDONLARDAN YO‘L OCHIB O‘TISH USULLARINI O‘RGANISH METODLARI. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(9), 65-72.
6. Abdixalimovich, A. F. (2023). YOSHLARDA HARBIY BILIM VA FAOLIYATINI SHAKILLANTIRISHNING IJTIMOIIY FALSAFIY XUSUSIYATLARI. O‘ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(22), 148-153.
7. Азимов, Ф. А. (2023). СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МОЛОДЕЖИ. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(13), 361-364.
8. Азимов, Ф. А. (2022). ПАТРИОТИЗМ ОЧЕНЬ ЦЕНИТСЯ. O‘ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1(12), 975-977.
9. Азимов, Ф. А. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-РУКОВОДИТЕЛЕЙ. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(13), 365-368.
10. Abdixalimovich, A. F. (2023). HARBIY XIZMATCHILARDA KO‘NIKMA VA MALAKALARNI SHAKLLANTIRISH. O‘ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(22), 154-156.
11. Мамаджонов, Р. (2023). “VII-VIII ASRLARDA ARAB XALIFALIGI ISTILOSIGA QARSHI KURASHDA MAHALLIY HUKMDORLARNING O‘RNI VA ROLI” MAVZUSIGA OID INGLIZ TILLI TADQIQOTLAR TAHLILI. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(S/5).
12. Akramovich, M. R. (2023). PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL DIRECTION OF YOUNG PEOPLE.
13. Akramovich, M. R. (2023). Patriotism and its Importance in Involving Young People in the Armed Forces. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 17, 31-33.
14. Мамажонов, Р. А., Тилаволдиев, Ш. Х., & Тўхтаназаров, И. И. (2020). ЁШЛАРНИНГ ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА ЖАНГОВАР ВА МЕҲНАТ ШУХРАТИ МУЗЕЙЛАРИНИНГ ЎРНИ. Интернаука, (21-3), 74-75.
15. Мамажонов, Р. А., & Ахунов, И. И. (2020). ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА БАДИИЙ АДАБИЁТ, КИНО, ТЕАТР ВА ТАСВИРИЙ САНЪАТНИНГ АҲАМИЯТИ. Интернаука, (22-3), 64-66.