

НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ О НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Саидов Бахтиёр Одирович
*Министр народного образования
Республики Узбекистан*

Аннотация: *Патриотизм, по мнению автора статьи, при всей его идеологической нагрузке и обилии связанных с ним бытовых ассоциаций, должен стать объектом научного изучения, в чем в настоящее время ощущается насущная необходимость. Ярко выражен и психологический аспект этой проблемы. Автор показывает, что патриотизм является многокомпонентным понятием и явлением, а основными составляющими его ядра являются: 1) чувство любви к Родине; 2) готовность пожертвовать личными интересами ради общества; 3) соответствующее поведение; 4) отождествление со своей страной, ее историей и народом.*

Ключевые слова: *патриотизм, психологический аспект, национальная идеология, родина, воспитания, образования.*

Проблема формирования патриотического воспитания людей имеет свою давнюю историю, обращение к которой позволяет раскрыть сущность процесса формирования у граждан любви к Родине. Ученые, педагоги и философы в своих трудах неоднократно обращались к этой теме на протяжении всей истории развития человечества.

Патриотизм поднимает вопросы, характерные для философов: как определить патриотизм? Как это связано с подобными установками, такими как национализм? Какова его моральная позиция: является ли она морально ценной или, возможно, даже обязательной, или это скорее позиция, которую нам следует избегать?

Например, в статье о патриотизме в историческом философском словаре, в которой рассматривается использование этого термина с XVI века до наших дней, приводятся многочисленные ссылки.

Данная тенденция изменилось в 1980-х годах. Это изменение было частично связано с возрождением коммунитаризма, которое явилось ответом на индивидуалистическую, либеральную политическую и моральную философию, воплощенную в теории справедливости Джона Ролза (1971); но это также было связано с возрождением национализма в некоторых частях мира. Начало этого изменения было отмечено рассмотрением Эндрю Олденквистом морали как вопроса различных привязанностей, а не абстрактных принципов и идеалов (Oldenquist 1982), и аргументом Аласдера Макинтайра о том, что патриотизм является центральной моральной добродетелью (MacIntyre 1984). Во многом в ответ на Макинтайра

некоторые философы защищали ограниченные или дефлированные версии патриотизма (Baron 1989, Nathanson 1989, Primoratz 2002). Другие выступали против любого рода патриотизма (Gomberg 1990, McCabe 1997, Keller 2005). Сейчас ведутся оживленные философские дебаты о моральных достоинствах патриотизма, которые не собираются стихать. Параллельная дискуссия в политической философии касается того типа патриотизма, который мог бы стать альтернативой национализму как идеалу стабильного, хорошо функционирующего государства. Лишь в семидесятые годы прошлого века национальное чувство и его сущность стали серьезно изучаться.

Например, анализируя сущность национальной психологии, Н. Джандильдин пытался выяснить национальное чувство и его психологические особенности. По его словам, «национальное чувство представляет собой сложную совокупность своеобразных проявлений человеческой психики не только своего народа, но и других народов, которая развивается с изменением образа жизни человека. Эти изменения прямо или косвенно затрагивают судьбу, гордость и честь нации, отражаются на ее месте в истории и отношениях с другими нациями.[1]

На наш взгляд, Н. Н. Джандильдин правильно показывает взаимодействие и связь национальных чувств с социальным детерминизмом, то есть с природой, социальными явлениями и законами человеческой воли и поведения. Ведь только нация, осознавшая свою самобытность, естественным образом принимает обычаи, традиции, верования, образ жизни и мировоззрение других народов. Чувство национальной гордости служит для выражения национальной принадлежности. В источниках национальное чувство, национальная принадлежность формируется из национального самосознания, в его основе лежит прочная привязанность к своей национальности, традициям, обычаям, культуре, образу жизни, национально-духовным ценностям. говорить на языке на основе этнического единства.

Следует отметить, что, чувство национальной гордости – это не национализм, а положительное человеческое качество, являющееся его антонимом. Ведь в основе национализма: 1) комплекс этнопсихологических установок, слепо отдающих предпочтение той или иной нации над всеми нациями; 2) система политических идей с шовинистическим уклоном; 3) публичное действие, основанное на этнической диверсии, находит отражение в шовинистических идея.[1]

В основе национализма лежат следующие качества, которые развиваются от положительных к отрицательным: Жертвование Родине, страсть к жизни и судьбе нации могут проявляться в крайних милитаристских, шовинистических и даже фашистских идеях.

Психология национализма не возникает независимо от национальной психологии или сама собой. Возникает из-за подъема политических интересов на очень высокий уровень, и своего народа, и других народов, чувства национального чувства, гордости и гордости формируются на основе таких чувств, как любовь к

Родине, радость от понимания национальной культуры, понимания истинности политических действий и идей, служащих национальному развитию и благу народа.

Первоосновой формирования у человека чувства национальной гордости является национальная принадлежность, что означает способность проявлять этнопсихологические особенности, характерные для той или иной нации. Фактором, лежащим в основе формирования чувства национальной гордости, является национальное самосознание.

Национальное самосознание – это знание истории развития и прогресса нации, умение правильно интерпретировать основы достижений и успехов, достигнутых на различных этапах развития, умение понимать сущность национальных ценностей, владение информацией о положительных национально-ментальных характеристиках, отрицательные черты (например, иметь независимое мнение. Это значит уметь видеть (не быть, жить в зависимости от родителей или родственников, слишком эмоциональна, нерешительность), адекватно оценивать место национальной культуры в мировой цивилизации, не быть равнодушным к судьбе Родины, бороться за ее независимость и перспективы.

Что такое национальное чувство? Согласно литературе, национальное чувство отражает важное отношение субъекта к объекту. Чувства личности имеют психофизиологическую природу, национальное чувство, являющееся редким явлением социальной психологии, формируется под влиянием специфических для субъекта индивидуальных чувств.

Игривость, основанная на чувстве национальной гордости, гордости за то, что он ребенок нации, любовь к людям, взаимная забота, сострадание, ставить интересы других выше своих интересов, толерантность, равнодушие к судьбе Родины, проявляются забота о трагедиях в истории нации, благородство, самоотверженность, патриотизм, интернационализм, трудолюбие, восхищение, славная история и гордость за национальных героев.

Русский философ И. Ильин в своих трудах подчеркивает важность наличия у представителей нации чувства патриотизма в обеспечении национального развития, подчеркивает необходимость развития этого чувства в личности. По мнению ученого, патриотизм проявляется в формах: официального патриотизма, обязательного патриотизма (обязательной воинской повинности) и настоящего патриотизма. Первые два аспекта никогда не привьют человеку чувства любви к Родине, наоборот, могут сформировать отрицательное отношение к Родине из-за слепого навязывания человеку различных обязательств. Поэтому необходимо пробуждать в молодежи чувство любви к Родине без различных принуждений.

Автор подчеркивает, что роль воспитателей в этом месте имеет особое значение, и говорит, что это не его пропаганда среди молодежи потребности любить Родину, а собственная вера в Родину, подача примера своими личными поступками. , это имеет сильное влияние. Однако автор недостаточно раскрывает пути формирования чувства

патриотизма у молодежи, а также роль этнопсихологических особенностей в этом процессе. Также в работе отсутствует мнение об эффективном использовании возможностей интернационального образования в устранении узкого национализма, шовинизма, «мечтательного братства» настроений некоторых наций под видом «патриотизма».

И. Ильин считает национальное чувство важной основой формирования национального характера и допускает, что наличие отрицательного настроения на почве такого чувства может привести к трагическим последствиям: «Национальное чувство может быть причиной некоторых противоречия и проблемы. Поэтому индивидуальное настроение, чувства представляют собой особую форму индивидуального национального образа жизни».

"Каждый народ думает, работает, творит, отдыхает, живет по своим традициям, печалится, плачет, печалится и отчаивается, смеется, радуется, ходит по-своему, поет песни, музыку по своим традициям. Творит, говорит по своим традициям. в своем понимании, демонстрирует, говорит, наблюдает, создает произведения искусства и т. д. «Каждый народ имеет свои обычаи, традиции, порядки, мировоззрение, политические взгляды и свои государственные учреждения»

Рассматривая патриотизм со стороны внешнего его проявления, и сознательно в исследовательских целях упрощая его, приходим к краткому и точному его определению, как бескорыстному оказанию услуг государству (Оговоримся, что патриотизм может быть ориентирован не только на государство. Однако, мы говорим именно о государственном патриотизме, так как рассматриваем его в контексте воинского служения).

Современные ученые патриотизм рассматривают с позиций философского, политологического, педагогического знания. Сколь-нибудь серьезного психологического анализа данного понятия не предпринималось.

При рассмотрении любого понятия в психологии, в том числе и патриотизма, целесообразно примерить его к экзистенциально-гуманистическому и эволюционно-биологическому знаниям.

Итак, если рассматривать патриотизм с позиций эволюционно-биологического объяснения, то можно сказать, что в его основе лежит инстинктивное стремление к сохранению и развитию рода. А если мы будем настаивать на том, что патриотизм имеет социальное происхождение, тогда подходы к его происхождению разделим на две группы: корыстные и бескорыстные.

В настоящее время, несмотря на идеологически своеобразное восприятие понятия патриотизма, нарастает необходимость изучения этого понятия с научной и психологической точки зрения. В настоящее время, несмотря на идеологически своеобразное восприятие понятия патриотизма, нарастает необходимость изучения этого понятия с научной и психологической точки зрения. Узбекскими и зарубежными учеными проведены конкретные научные исследования по этой

проблеме.

Психологи М.Давлетшин, Э.Гозиев, Г.Шоумаров, Б.Кадыров, В.Каримова, Н.Сафаев, Ш.Баротов, З.Иванова, Б.Умаров, Р.Самаров, У.Кадыров, А.Саидов, З.Абдурахмонова, Э. Бакиев и др. проводили исследования по изучению феноменов национального самосознания, патриотизма, самоконтроля и контроля, психологической защиты себя с позиций различных направлений в психологической науке.

Т.Абдуллаева, К.Назаров, Д.Рахимбаева, М.Хайруллаев, М.Холматова, Х.Шайхова, Э.Юсупов, Н.Уринбаевыми исследованы вопросы духовности, культуры личности, роль духовной культуры в повышении ее социальной активности, совершенствование системы здорового воспитания через здоровое мышление, роль национального сознания, национальной гордости в воспитании молодежи, философские аспекты патриотизма.

Их исследования сосредоточены на вопросах внешней социальной среды, нравственного сознания, чувства долга, роли национальных ценностей в семье, влияющих на формирование духовной нравственности человека .

Проблема патриотизма является одной из научных проблем, широко изучаемых восточными мыслителями а также узбекскими учеными различных дисциплин. Мысли и труды наших ученых, родившихся в нашей стране и получивших мировую известность благодаря своей научной и творческой деятельности, могут служить примером для студентов и молодежи.

Патриотизм – это любовь человека к своей стране, его верность, его готовность оказать любую услугу во имя ее блага, готовность пожертвовать своей жизнью для защиты своей страны, если это необходимо.

Патриотизм начинается с любви к месту рождения, а по достижении человеком зрелого возраста возникает осознание патриотизма в рамках всего государства. Патриотизм является одной из основных социальных опор, определяющих существование, процветание и развитие каждого народа и государства.

Понятие "патриот" определяет лексическое понятие патриотизма как нравственное: "Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему отечеству, своему народу". Философская интерпретация этой категории сглаживается следующим образом: "Патриотизм (от греческого parties - отечество) - это моральный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за эго прошлого и начинающего, желание защищать интересы родины". С одной стороны, значение слова "патриотизм" совершенно прозрачно, поскольку оно зафиксировано в многочисленных словарных статьях — это "любовь к своей стране, отечеству", соответственно, патриот - это "любящий отечество, ревнитель его блага". С другой стороны, это понятие крайне неоднозначно и допускает самые противоречивые толкования в контексте текущей или исторически отдаленной политической ситуации, а также с учетом

идеологических взглядов использующих его авторов: патриотизм может быть заявлен как абсолютное благо, и, наоборот, как источник межэтнической розни и социальной напряженности.

Основным компонентом патриотизма является отождествление человека с образами (страны, народа, культуры) по принадлежности и сходству, с одной стороны, в патриотизме присутствуют субъективные детские проекции: благодарность детей к своим родителям (за то, что они родились), уважение детей к родителям (признание авторитета отца, отец является носителем социальных норм), способность детей получать физическую защиту, моральную поддержку, совет в трудную минуту (сильный отец – защитник, покровитель, наставник), возможность для детей получить теплоту, ласку, возможность быть принятым, несмотря на все ошибки, обиды, заблуждения (со стороны любящей матери). С другой стороны, в рамках этих отношений дети несут обязанность заботы о своих родителях в старости, болезни и т. д. В этом случае можно констатировать вторую составляющую отношения субъекта и страны, определяемую его как Родина или Отечество – функциональное отношение: получатель блага – должник, реализующий свой патриотический долг.

Таким образом, комплексные меры, принимаемые в соответствии с поставленной целью, могут привести к развитию чувства патриотизма у молодежи, усвоению новых знаний и умений с интересом к содержанию военно-патриотической деятельности юношей и девушек, формированию будущих государственных служащих как настоящего специалиста-патриота.

Поскольку молодые люди воспитываются на идеологических концепциях, важно изначально сформировать в них патриотический дух. Национальные ценности основаны на давних традициях нашего народа, родном языке, психике, вселяют уверенность в завтрашнем дне. Между людьми возникают чувства доброты, нечестности, порядочности, справедливости, просвещенности, патриотизма.

Образование - это эффективная организация передовых национальных, духовно-нравственных ценностей и мезонов, народной педагогики, церемоний, праздников, лиц, воспитание в технологически или методически гармоничной Организации своей любви к земле Узало-любви, патриотизма, семьи, родителей, родительниц.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Джандильдин Н. Природа национальной психологии. - Алма-Ата:1971.-354 с.
2. Ильин И.А. Путь духовного обновления. Собр.соч.: в 10 т.Т.1 / И.А. Ильин. - М., 1993.
3. Невенчанная М.В. Психологические аспекты патриотизма// Коллекция гуманитарных исследований. 2016. №3 (3).с.51-52

4. Куронбоев К.К. Педагогические основы развития духовной и общественной активности студентов (на примере молодежных организаций): кан.пед.наук. ... дисс. - Т.: 2000. - 155 с.
5. Абдуллаева Т.У. Национальное и интернациональное в сфере быта. –Т.: Фан.
6. Хайруллаев М.М. Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан лавҳалар. - Тошкент: Ўзбекистон, 1995. - 240 б.
7. Жабборов И. Ўзбек халқи этнографияси. – Т.: Ўқитувчи, 1994. – 320 б.;
8. В. Даль Толковый словарь живого великорусского языка. — М.: Русский язык, 1978. — Т. 3. с.24
9. Avazov Komil Holliievich, Spiritual and Moral Aspects of the Formation of a sustainable Society International Journal of Humanities Social Sciences and Education 2017,4(10): 1-9
10. Komil Avazov Internal and external threats of modernity, security and stability of the modern society and their affinity//The article was presented for the publication in the bulletin Russia and the Moslem World. //Russia and the moslem world. 2017.№3 (297).
11. Kholliievich AK (2017) Spiritual Aspects of Formation of a Threatening Resistant Society. J Socialomics 6: 214. doi:10.1472/2167-0358.1000214
12. Shukritdin Ilyasovich Pakhrutdinov Uzbekistan: Responsibility for Sustainable Development and Intensity Of Rapid Changes// Advances in Social Sciences Research Journal.2019. Vol.6, No.8
13. SI Pakhratdinov The legitimacy of power structures as the factor for the threat resistance of society// Journal of critical reviews.2020. P.1434-1438