

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Убайдуллаев Саидакбар Сайдалиевич

Студент факультета военного образования Ферганского государственного университета

Алиазаров Нодирхан Насирханзода

Студент факультета военного образования Ферганского государственного университета

Аннотация: *Как и во всей общественно-политической деятельности, в военно-патриотической работе существует определенная система и формальный стиль. Он включает в себя конкретные задачи, содержание форм и методов, средств, а также государственных и общественных предприятий, организаций и учреждений, выполняющих конкретные задачи. Эта система, форма, прежде всего, имеет комплексный характер, то есть формирование чувства патриотизма является задачей всех образовательных учреждений.*

Ключевые слова: *Военно-патриотическое воспитание, национальное и интернациональное воспитание, национальная идея и национальная независимость, национальная идеология, общечеловеческие ценности, национальная гордость, нравственно-духовное воспитание, физическая подготовка, религиозно-экстремистские группировки.*

Она непрерывна, потому что действует во все периоды жизни человека.

В-третьих, это законченная форма, потому что она опирается на все виды образования и единство армии и народа.

Три перечисленных выше направления составляют ядро системы военно-патриотического воспитания.

Это можно объяснить следующими комментариями:

1. Когда личный состав какой-либо страны или армии находится в морально-нравственном и духовном застое, имеет безграничную любовь к своей стране и верность своим войскам, он прав в своей работе, если глубоко верит, если готов пожертвовать своим живот за это правое дело, такая нация или такая армия никогда не будут побеждены. Потому что они духовно-нравственно зрелые и психологически устойчивые люди. Такие люди не сдаются и не колеблются перед невзгодами и трудностями, наоборот, изо всех сил и всеми силами борются только за победу.

Как мы знаем из истории, исход многих войн в конечном итоге зависит от морального духа войск противоборствующей стороны.

Итак, если это так, то наша задача – воспитать психически зрелое, устойчивое молодое поколение, отличающееся безграничной верностью Родине, сформировать в

них качества готовности жертвовать своей жизнью ради развития и независимости Родины, если необходимо.

2. Личный состав армии должен быть подготовлен на высоком уровне не только морально и духовно, но и в плане военно-технической подготовки. Это означает, что личный состав должен овладевать военными знаниями и навыками, быть дисциплинированным и организованным, выполнять требования военной присяги и устава, уметь умело обращаться с имеющейся боевой техникой и оружием.

Безусловно, все вышеперечисленные боевые качества формируются в военно-технической подготовке, которая является одним из основных направлений военно-патриотического воспитания молодежи.

В реализации этих задач, подготовке молодежи к призыву, клубы при организации «Ватанпарвар» должны внести огромный вклад в подготовку молодых призывников, имеющих высокую военно-техническую подготовку.

3. Одним из основных направлений военно-патриотического воспитания является физическое воспитание молодежи. Это направление воспитывает у молодежи физическую подготовку, т. е. ее способность выдерживать большие физические нагрузки во время военной службы и в мирное время.

Физическая подготовка – это не только иметь здоровое тело, но и готовиться к защите Родины и труду. По текущей статистике, здоровье и физическая подготовка 50 процентов молодых людей не соответствуют требованиям. Эти недостатки свидетельствуют о том, что физическое воспитание не проводится на должном уровне в общеобразовательных школах, молодежных организациях, что к этой важной работе, можно сказать, общегосударственного значения, часто подходят поверхностно. В настоящее время в Узбекистане принято несколько законов и постановлений президента и правительства в целях устранения этих проблем и улучшения физического воспитания молодежи, и в этом направлении проводится значительная работа.

Узбекистан делает шаги к великому будущему на пути независимости и развития. Трудолюбивое, миролюбивое, высокоразвитое, культурное, научное и правовое общество, молодое поколение должно иметь свое место в процессе созидания. Наш Президент и наше правительство делают все, чтобы воспитать молодое поколение строителями великого будущего, воспитать из них достойных продолжателей великого творчества нашего народа сегодня. Для реализации этих добрых намерений нашего народа наше правительство приняло ряд законов и постановлений. К ним относятся Закон «Об образовании», Закон «О Национальной программе подготовки кадров», «За здоровое поколение» и другие. Эти законы позволяют организовать и осуществлять военно-патриотическое обучение молодежи на более высоких уровнях содержания наряду со всеми видами обучения и воспитания.

Как мы уже упоминали выше, народ Узбекистана доблестно трудится для построения великого государства и общества.

Наша повседневная задача – вовлечь молодежь в процесс этих строек, внушить им, что великое будущее Узбекистана в руках молодежи, пробудить в них чувства патриотизма и национализма в ходе повседневных занятий и различных мероприятий, заключается в заботливом их возвращении. Все мы знаем, что общественно-политическая ситуация в нашем регионе, особенно в Центральной Азии, в эти дни остается напряженной.

Борьба за власть различных религиозно-экстремистских и фанатичных группировок, продвижение ими совершенно чуждых нашему обществу идеологий могут поставить под угрозу независимость нашей страны и ее миролюбивого многонационального народа.

Деструктивная пропаганда этих групп среди молодежи не должна никого оставлять равнодушным.

Как сказал первый Президент И. А. Каримов, «За молодежь надо бороться». Эта борьба должна отражаться в каждом нашем учении и мероприятии, словом, должна оставаться главным принципом военно-патриотического воспитания.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алишер Навои. Идеальный сборник произведений. 20 томов. Дж.13. - Т.: Наука, 1997.
2. Алишер Навои. Идеальный сборник произведений. 20 томов. Дж.14. - Т.: Наука, 1998.
3. Алишер Навои. Идеальный сборник произведений. 20 томов. Дж.15. - Т.: Наука, 1999.
4. Алишер Навои. Идеальный сборник произведений. 20 томов. Дж.16. - Т.: Наука, 2000.
5. Хайитметов А. Ранние навоийские ученые // Слава Навои. К.2. - Т.: Народное наследие имени Абдуллы Кадири, 2000. - С. 7-15.
6. Валиходжаев Б. Классические фигуры. - Т.: Мерос, 2003. - С. 129-185.
7. Болтабоев Х. Значение слова Мумтаз. Литературные и научные статьи. - Т.: Адолат, 2004.
8. Творческий мир Навои. Сборник статей. - Т.: Наука, 2001.
9. Вахидов Р., Эшанкулов Х. История узбекской классической литературы. -Т.: Литературный фонд Союза писателей Узбекистана, 2006.
10. Ганиева С. Прозаическая рецензия Навои. - Т.: 1993.
11. Каюмов А. Сочинения. Дж.3. - Т.: 2009.
12. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. Т., Издательско-полиграфический концерн "Шарк", 1998, стр. 28.