

РОЛЬ КНИГИ И ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Рано Сериковна Дусенова

Ташкентская область Город Чирчик Директор школы -5

Аннотация: *повышение духовности, формирование читательской культуры среди молодежи, чтение книги ведет человека к духовному совершенствованию, его роль в становлении человека как всесторонне зрелой, совершенной личности неопределима. В частности, восточные мыслители в своих взглядах, идеях, произведениях дали ценную информацию по таким вопросам, как человеческое созревание, духовная зрелость, патриотизм, образование и воспитание.*

Ключевые слова: *духовность, молодежь, культура, чтение книг, Совершенная Личность, мотивы.*

Человек начинает получать воспитание, прежде всего, еще в утробе матери. В утробе матери он переживает период раннего развития, то есть становления человеком. Его становление человеком порождает самовоспитание. После рождения ребенка он получает первое воспитание от родителей, от своей семьи. Роль родителей, семьи в формировании воспитания у ребенка неопределима. Воспитание-это высшая ценность, которая показывает человеку, что он человек. В воспитании человека отражается его духовность, культура, мировоззрение. Достижение высоких высот в будущем также зависит от воспитания. А основой воспитания является семья. Родитель должен относиться к воспитанию ребенка не поверхностно, а уделять особое внимание воспитанию ребенка. В воспитании ребенка не так эффективно ставить его, быть строгим, наоборот, эффективнее воспитывать ребенка вежливо, ласково. Потому что не только хорошо сказанное станет понятным, но и результат будет положительным. Ребенок поймет, что такое патриотизм, гуманизм, добро и зло в семье. Воспитывая ребенка, родитель также должен обладать хорошим поведением. Если родитель сам по себе необразован, он никогда не сможет дать своему ребенку хорошее воспитание. Вот почему воспитание играет важную роль в воспитании ребенка. Ведь "птица делает то, что видит в гнезде". Одним словом, воспитание определяет человека таким, каким он будет в будущем.

В последующие годы в нашей стране масштабы работы по пропаганде культуры чтения среди молодежи повысились до качественного уровня.

В частности, постановлением президента Узбекистана от 13 сентября 2017 года "о программе комплексных мер по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению и продвижению культуры чтения и чтения", постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14 декабря 2020 года № 781 утверждена национальная программа развития и поддержки культуры

чтения на 2020-2025 годы. программа и ряд других документов служат приложением для развития отрасли.

Население также должно, прежде всего, обеспечить качественное издание книг, отвечающих духовно-просветительским, художественно-эстетическим требованиям молодежи, содействовать деятельности издательств и творческих коллективов, оказывать поддержку в издании литературы для детей, переводить лучшие образцы национальной и мировой литературы, повышать культуру чтения, оказывать помощь в организации чтения в отдаленных районах республики и по возрасту. развитие культуры населения, систематическое изучение уровня читательского и книжного интереса населения, предусмотрены такие актуальные задачи, как организация проектов и конкурсов, направленных на развитие культуры чтения.

Определены задачи по разработке системы оценки эффективности реализуемых мер по развитию читательского мастерства, внедрению таких рейтингов, как «лучший читательский район», «лучшая читательская махалля», «лучшее читательское учебное заведение» и другие.

Говоря о культуре чтения, в первую очередь необходимо будет дать молодежи информацию, понимание правил и видов чтения книг.

Чтение - сложный вид речевой деятельности, который имеет два аспекта: технический аспект - овладение навыками чтения и скорочтения и творческий аспект - выделение из текста необходимой информации.

По степени усвоения содержания читаемого источника выделяют следующие виды чтения: рецензируемое чтение - для получения общего впечатления; ознакомительное чтение - для понимания общего содержания; разделительное чтение - для глубокого понимания смысла.

Рецензируемое чтение обычно предшествует ознакомительному и обучающему чтению. Используется при необходимости ознакомления с содержанием книги, ее главами и параграфами, автором произведения.

В процессе рассматриваемого чтения обычно зачитываются титульный лист, оглавление, некоторые предисловия и предложения. Сама по себе эта информация поможет вам решить, в какой степени вам нужен этот ресурс

Ознакомительное (конкурсное) чтение используется для выделения тех или иных вопросов из нескольких источников, а также для сопоставления и сопоставления полученной информации, выработки собственного взгляда на данный вопрос.

Обучение чтению-активный вид чтения. Он используется, когда вы обращаете внимание, сосредотачиваетесь на информации и вдумчиво читаете. Предназначен для понимания главной мысли в тексте, ее цели, логики доказательств, поиска ответов на поставленные перед вами вопросы. Этот вид чтения требует последовательности в изучении материала (по абзацам, главам, частям), направляет на построение личного мнения о тексте, формирует умение критически воспринимать информацию.

Круг вопросов к порядку чтения научной литературы состоит в следующем. При этом учеба должна быть серьезной и вдумчивой.

Важно следующее. Такие как анализ прочитанного материала, определение сути непонятных терминов и понятий, поиск ответов на важные вопросы.

Воспитательная ценность книги в воспитании гармоничного поколения неопределима. Следовательно, именно чтение дает человеку знания и информацию, обогащает его духовный мир. Хорошая книга поможет найти ответы на самые сложные вопросы.

По данным Международного рейтингового агентства NOP World, в мире люди проводят 16,6 часа в неделю за просмотром телевизора, 8,9 часа за компьютером и 6,5 часа за чтением. В 2016 году в списке стран, которые читают больше всего книг в неделю, Индия заняла первое место с 10,7, Таиланд — 9,4, Китай — 8, Филиппины — 7,6, Чехия — 7,4, Россия — 7,1, Швеция — 6,9, Франция — 6,9 и Венгрия — 6,8 часа.

Развитие издательской деятельности и рост популярности чтения книг свидетельствуют о том, что по мере того, как аудио, видео средства коммуникации, радио, телевидение, информационные и коммуникационные сети занимают глубокое место в нашей жизни, люди теряют интерес к чтению, что является ошибкой. Очевидно, что, хотя читательский интерес несколько снизился в результате появления новых типов средств массовой информации, пресса продолжает стимулировать интерес людей к чтению книг.

Исследование спроса на книги в мире, проведенное рядом агентств, показало, что за последние 30 лет выпуск книжной продукции с одним названием утроился, по данным adadi, в 4 раза. Сегодня в мире ежегодно издается около миллиона наименований книг. Например, в США на человека печатается 10 книг, в России-9,5, во Франции-5, в Китае-3,5.

В нашей стране созданы современные правовые основы издательского дела. За прошедший период было принято более 10 законов, более 30 подзаконных актов. 1 тыс. 677 полиграфических предприятий, 118 издательств приняты на государственную службу. Информационно-библиотечные услуги населению оказывают Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои, 14 областных информационно-библиотечных центров, около 200 информационно-ресурсных центров в образовательных учреждениях районов и городов, оснащенных передовыми технологиями, а также комплексы "Китап Алами", "Шарк зиокори" и "Уздавкитобсавдотаминоти. Общественный фонд "творчество", созданный при Союзе писателей Узбекистана, издает первые книги писателей и поэтов, особенно молодых.

Заключение

В целях пропаганды чтения среди читателей проводятся различные культурно-просветительские, интеллектуальные мероприятия. В целях пропаганды и поощрения чтения среди учащихся и их родителей в образовательных учреждениях проводятся образовательные мероприятия "презентация книги", "Дни литературы", "моя книга-

офтобим", благотворительное мероприятие "школа-библиотека-семья-общественные организации" и акции "одному ребенку-три книги" с участием родителей, а также налажено проведение конкурсов "Лучший читатель-читатель" и "школа-читатель".

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ :

1. Жураев Ш.С., Вопрос счастья в философских воззрениях Абу Али ибн Сины
2. Пулатов, Ш.Н., Этапы развития педагогического образования в Индии. // "SCIENCE and EDUCATION" Scientific Journal Volume 1, Special issue 2020 21-27 P.