

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ

Янгибоева Дилдорахон Рахмон кизи

Базовый докторант научно-исследовательский институт

«Семья и женщина»

Аннотация: *Поскольку психология изучает семью как социально-психологическую группу, она уделяет внимание межличностным отношениям ее членов, их взаимодействию в различных социальных и семейных ситуациях, организации семейной жизни, факторам устойчивости семьи как малой группы. При этом семья трактуется как социальная группа, объединенная совокупностью межличностных отношений, формирующихся в совместной деятельности, соответствующей нормам и ценностям определенного общества.*

Ключевые слова: *многодетная семья, общение, социальный статус, социальная адаптация, авторитет, идентификация.*

В настоящее время все больше внимания уделяется не только теоретически, но и практически проблемам семьи – брака – родительства. Ю.И.Алешина, В.Н.Дружинин, С.В.Ковалева, А. С.Пиваковская, Е.Г.Эйдемиллер и другие ученые подчеркивают, что семья, хотя и обладает относительной самостоятельностью и стабильностью, прямо или косвенно отражает все изменения, происходящие в обществе [1]. Согласно основному методологическому принципу устройства семьи, семейные отношения представляют собой структурное единство, ее элементы взаимосвязаны, такие как брак, отношения родитель-ребенок, ребенок-отец, ребенок-ребенок, отношения бабушки и дедушки. Важный методологический принцип исследования семейных отношений - синергетический - позволяет рассматривать динамику семейных отношений с точки зрения нелинейности и дисбаланса, с учетом периодов кризиса [2].

Развод реже встречается в многодетных семьях, но даже если он и случается, то считается, что он вызван лишь экономической или морально-психологической несостоятельностью мужа. По исследованию Е. В. Фотеевой, мотив многодетности естественен, и семьи этого типа изначально отличаются доверием супругов друг к другу и к будущему семьи, что позволяет им иметь много детей. Все дети в семье имели вынужденное влияние на семью. Большая семья богата различными взаимоотношениями между детьми, взрослыми и детьми, братьями и сестрами. Оно имеет большое значение в формировании личности и подготовке молодого поколения к участию в общественной деятельности, включая бракосочетание и родительскую роль [3].

В результате анализа литературы известно, что многодетной семьей считается семья, имеющая трех и более детей, в том числе усыновленных детей в возрасте до

восемнадцать лет. Многодетные семьи делятся на такие типы, как семьи, в которых родители сознательно решили иметь многодетность, семьи, в которых родители не стремились иметь многодетность, многодетные семьи в результате образования двух неполных семей, при котором количество детей считается результатом неблагополучия. Факторами развития детей в многодетной семье являются ее параметры, условия внешней среды и личностные особенности ее членов. Для больших семей характерны разводы и разные личные отношения между детьми. Проблемы многодетных семей делятся на финансовые и бытовые, трудоустройство родителей, жилищное обеспечение. Психологические проблемы многодетных семей характеризуются недостатком внимания к детям со стороны родителей, увеличением социального возраста, сложностью психологического климата, что приводит к снижению уровня жизни и здоровья. Родители в многодетных семьях обычно обладают сильной психологической устойчивостью. Они более устойчивы к стрессам, легко преодолевают жизненные трудности благодаря тому, что расставляют приоритеты в ценностях и делают выбор в пользу самого ценного – своих детей. Не делать то, что делают все остальные, стремясь проявить определенную смелость в принятии самостоятельных решений, родители в многодетных семьях стали нормой [4].

С психологической и педагогической точки зрения ситуация, в которой дети не имеют братьев или сестер, является неблагоприятной. Для гармоничного развития и успешной социальной адаптации ребенку необходимо больше времени проводить в окружении именно сверстников, а не родителей. Дети общаются между собой на совершенно ином уровне, нежели с родителями. Когда ребенок лишен полноценного взаимодействия со сверстниками и окружен неустанным, а порой неумеренным и назойливым родительским вниманием, то это может стать причиной эгоцентризма, инфантилизма и неприспособленности к жизни [5].

В семьях с двумя или более детьми, при правильной политике родителей, значительная часть воспитательных обязанностей перекладывается на старших детей. Они могут стать авторитетом для своих младших братьев и сестер, так как одним из механизмов, определяющих поведение детей, является механизм подражания. В его основе лежит желание и способность ребенка действовать по образцу. Возможности подражания, идентификации ребенка со старшими братьями и сестрами подчас оказываются более значимыми, чем его идентификация с родителями. Родители и профессиональные педагоги должны знать это, иметь правильные, научно обоснованные представления о развитии личности [6].

В многодетных семьях нет гиперопеки, ребенок не является центром мира и кумиром семьи. При правильном воспитании дети могут научиться руководить младшими братьями и сестрами и подчиняться старшим, видеть и учитывать интересы другого человека, сочувствовать и помогать ему. Тем не менее, многодетная семья сталкивается со многими проблемами. Количество детей в доме не

может не сказываться на качестве воспитательного процесса. Мать и отец не имеют постоянной возможности достаточно долго общаться с каждым ребенком наедине. Среди большого количества братьев и сестер ребенок может не всегда чувствовать себя значимым, ценным, по-настоящему нужным родителям. Многочисленные заботы и обязанности по дому, возложенные на детей, могут в дальнейшем стать поводом для их упрека родителям о лишении счастливого детства. Шум, многолюдность, отсутствие спокойной обстановки, отсутствие возможности уединиться для каких-то личных занятий, размышлений, отдыха может сказываться на моральном состоянии и детей, и взрослых, порождать ссоры, ухудшать межличностные отношения, создавать напряженную атмосферу в доме. У детей разного возраста часто не совпадают желания и потребности, могут возникать споры по поводу степени участия в семейном труде, из-за очередности нужных детям покупок и т.д. Малыши могут быть навязчивыми, они не обладают достаточным самоконтролем, а старшие не всегда готовы уступать им, быть терпеливыми и снисходительными, жертвовать своим временем для удовлетворения потребностей младших [7].

Для детей из многодетных семей более сложной является проблема профессионального выбора, профессионального обучения в соответствии со своими желаниями, так как это часто требует немалых материальных затрат. Анализируя все плюсы и минусы многодетной семьи, следует помнить, что если там нет порядка, дисциплины, четкого распределения обязанностей, если отсутствует взаимное внимание, забота, взаимная выручка, если проявляется неуважение к мнению и интересам другого человека, то такая семья не только не принесет пользы, но и нанесет вред нормальному развитию ребенка, будет препятствовать полноценному формированию его личности [8].

В современном мире у родителей многодетных семей возникает очень много проблем: психолого-педагогического характера; материально-бытовых и других. Дети из многодетной семьи, если она благополучна, зачастую не особо нуждаются в общении со стороны, как, например, единственные дети в семье, и меньше подвержены влиянию извне, что способствует формированию благоприятного психологического климата и поддерживает семейные ценностные ориентиры. Но надо учитывать, что огромная нагрузка ложится на плечи родителей: всем детям надо дать образование, обустроить, одеть, обеспечить жильем, а ресурсы для реализации этого проекта, как человеческие, так и материальные, недостаточны. Родители в основном сами трудятся, чтобы обеспечить семью. Как правило, работает только отец (в лучшем случае), а мама совмещает в себе роли: кормилицы, няньки, гувернера, извозчика, кухарки. Одно дело воспитать одного-двух детей, другое - троих-пятерых (кстати, по статистике, многодетными родителями становятся отличники) [9].

Дети в многодетной семье разновозрастные и с разным характером, что позитивно сказывается на межличностных отношениях. В данной семье дети находятся

в равном положении: нет дефицита общения, старшие заботятся о младших, формируются, как правило, положительные нравственные качества, такие как чуткость, человечность, уважение к старшим. Но есть дефицит времени, недостаточность знаний по воспитанию детей - это создает определенные проблемы в таких семьях. Дефицит воспитания приводит к тому, что дети вырастают, имея заниженную самооценку, тревожность, неуверенность в себе, неадекватное представление о собственной личности. Большое количество детей в многодетных семьях ведет к повышению социального возраста старших детей. Они рано взрослеют и менее тесно связаны со своими родителями [10].

Зачастую многодетные родители не обладают знаниями, навыками и умениями для выбора педагогической стратегии воспитания детей разного возраста. Тем не менее дети в многодетных семьях вырастают чуткими друг к другу и к другим людям. По сравнению с малодетными семьями межличностная сплоченность проявляется в более высокой позиции в многодетных семьях. В психологии этот термин (межличностная сплоченность) используется для определения того, насколько сбалансированы и совместно направлены действия всех членов группы, в данном случае семьи, и насколько быстро и компетентно члены семьи принимают общее решение. Отсюда следует, что семьи с несколькими детьми всегда дружны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Костюшина Е.В. Роль семьи в формировании мотивации учения младшего школьника / Е.В. Костюшина, Л.Ю. Суворинова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 207.
2. Кулакова Н.А. Особенности развития общения дошкольников со сверстниками / Н.А. Кулакова, В.Н. Обносов // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 227.
3. О некоторых перспективах развития психологии семьи // Социальная психология - XXI век. Доклады участников симпозиума. Т.2. Ярославль: ДИА-пресс, 1999. С. 337-338.
4. Экономические аспекты формирования и жизнедеятельности многодетной семьи // Психология и экономика. Труды 1-й Всероссийской научно-практической конференции РПО. Т.2. Калуга, 2000. С. 318-319.
5. Личностные факторы формирования и жизнедеятельности многодетной семьи // Психология созидания. Ежегодник РПО. Т.7. В.1. Казань, 2000. С. 106-107.
6. Аседова Э.М., Многодетная семья и ее проблемы / Э.М. Аседова // Современные проблемы культуры и воспитания. Выпуск 2. / Под ред.З.М. Магомедовой. - Махачкала: ДГПУ, 2008. - С. 36.
7. Баландина Л.Л., Силина Е.А. Особенности взаимоотношений с сиблингами и сверстниками у детей из многодетных и однодетных семей.

8. Блохина С. А. Роль семьи в развитии личности [Текст] / С. А. Блохина // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. : сб. ст. : в 2 т. / гл. ред. Г. Д. Ахметова. – Челябинск. : Два комсомольца, 2011. – Т. 2. – С. 124-127.
9. Вовк Е. Многодетность как ценность и практика: образы многодетных семей: журнал «Социальная реальность», 2007, №3.
10. Водяха С.А. Современные концепции психологического благополучия личности // Дискуссия. 2012. № 2 (20).
6. Narzulaeva, U. R., & Bekkulova, M. A. (2023). Arterial gipertenziya etiologiyasida dislipidemiyaning xavf omili sifatidagi roli. Science and Education, 4(2), 415-419.
7. Abdurasulovna, B. M. (2022). Clinical Features of Rheumatoid Arthritis in Patients at the Age of Older 60 Years Old. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 3(6), 650-655.
8. Farkhodovna, K. F., Rakhmatulloevna, N. U., & Abdurasulovna, B. M. (2022). ETIOLOGY OF CHRONIC RHINOSINUSITIS AND EFFECTIVENESS OF ETIOTROPIC TREATMENT METHODS (LITERATURE REVIEW). Новости образования: исследование в XXI веке, 1(4), 377-381.
9. Rakhmatulloevna, N. U., & Abdurasulovna, B. M. (2022). GEMOREOLOGIK BUZILISHLAR VA ERITROTSITLAR AGREGATSION XOSSALARI O'ZGARISHINING PATOGENETIK MEKANIZMLARI. JOURNAL OF BIOMEDICINE AND PRACTICE, 7(6).
10. Abdurasulovna, B. M. (2023). The Significance of Microelements Deficiency in Cardiological Practice. Eurasian Medical Research Periodical, 19, 23-27.
11. Беккулова, М., & Тоиров, Э. (2018). Ревматоидный артрит у лиц старше 60 лет. Журнал вестник врача, 1(1), 24-29.
12. Bekkulova, M., & Yusufjonov, M. (2024). ANTIGIPERTENZIV DORI VOSITALARINING QO 'LLANISH SAMARADORLIGINI ANIQLASH. Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 4(1), 199-205.