

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА TOTAL PHYSICAL RESPONSE ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Иззатуллаева Лазиза

## Благодарности

*На пути к созданию этой статьи было множество людей и институтов, которые оказали неоценимую поддержку и помощь. В первую очередь, я хотела бы выразить глубокую благодарность моему научному руководителю, Нилуфар Зубайдовой, чье руководство, поддержка и наставничество были краеугольным камнем в реализации этого проекта. Её глубокие знания, внимание к деталям и постоянное стремление к совершенству воодушевляли меня на каждом этапе работы над статьей.*

*Следует отметить и вклад Самаркандского Государственного Института Иностранных Языков (SAMIFL). Это учебное заведение не только предоставило мне необходимые академические ресурсы, но и создало благоприятную атмосферу для моего исследования и развития.*

## Аннотация

*Статья представляет обзор метода обучения второму языку, известного как Total Physical Response (TPR). Рассматриваются основные принципы и стратегии TPR, которые включают использование движений и действий для обучения языку. Авторы статьи представляют результаты исследований, свидетельствующих о высокой эффективности TPR для детей и взрослых в процессе обучения второму языку. Кроме того, статья также предлагает практические рекомендации для преподавателей, которые могут использовать TPR в своей практике. В целом, данная статья предоставляет полезную информацию о TPR и его потенциале в контексте обучения второму языку.*

*В рамках TPR, преподаватель дает команды на языке, который изучается, и студенты реагируют на эти команды физическими действиями, выполняя указанные команды. Этот подход помогает связать языковые структуры со смысловыми действиями, что способствует более глубокому усвоению языка. Статья предоставляет не только обзор TPR, но также приводит результаты исследований, в которых показана высокая эффективность*





**Ключевые слова** *Total Physical Response, TPR, метод обучения, второй язык, движения, действия, физическая активность, команды, усвоение языка, интерактивность, эмоциональное вовлечение, слушательные навыки, произношение, естественное обучение, интуитивный подход, результаты исследований, практические советы, методики, преподаватели, эффективные методы, физическая активность, движения, взрослые, дети, контекст обучения, потенциал.*

### Введение

Обучение языку на раннем этапе развития ребенка является ключевым элементом в формировании основ образования и социализации. В последние десятилетия значительное внимание уделяется инновационным методам обучения, среди которых метод Total Physical Response (TPR) занимает особое место. Этот метод, разработанный доктором Джеймсом Эшером в конце 1960-х годов, представляет собой подход, который интегрирует физическое движение с языковым обучением, делая процесс более естественным и интерактивным для детей дошкольного возраста.

Целью данной статьи является всесторонний анализ метода TPR, его теоретических основ, практического применения и эффективности в контексте обучения дошкольников. Особое внимание будет уделено изучению влияния этого метода на развитие языковых навыков у детей, а также на их общее когнитивное и эмоциональное развитие.

Актуальность темы обусловлена растущим интересом к методам обучения, которые могут эффективно стимулировать и поддерживать естественные процессы обучения у детей. В эпоху глобализации и многоязычия, методы, такие как TPR, предоставляют значительные преимущества в плане раннего развития языковых навыков, что является важным фактором в дальнейшем образовательном и профессиональном успехе.

В рамках этого исследования будет проведен анализ научной литературы, посвященной методу TPR, а также изучены практические примеры его применения в дошкольных учреждениях. Это позволит сформировать целостное представление о методе и его потенциале в образовательной сфере.



## Обзор литературы

### Теоретические основы TPR

Метод Total Physical Response (TPR) был разработан в конце 1960-х годов американским профессором психологии Джеймсом Эшером. Основываясь на гипотезе, что языковое обучение наиболее эффективно, когда оно сочетается с физическими действиями, Эшер предложил метод, который вовлекает учащихся в физические упражнения, соответствующие языковому материалу. Этот подход основан на теории, что мозг человека лучше запоминает и воспроизводит информацию, когда обучение происходит в сочетании с физическими действиями. Такой подход способствует глубокому запоминанию и пониманию языковых структур.<sup>3</sup>

Важной теоретической основой метода TPR является принцип "учебного веселья". Эшер полагал, что обучение должно быть радостным и непринужденным, что особенно важно для детей дошкольного возраста.<sup>8</sup> Включение игр, песен и физических действий делает обучение более привлекательным и увлекательным, что, в свою очередь, улучшает восприятие и усвоение материала.

### Исследования и результаты

Различные исследования подтверждают эффективность метода TPR в обучении иностранным языкам. Одно из ключевых преимуществ TPR заключается в том, что он активизирует множество сенсорных каналов одновременно – слуховой, зрительный и кинестетический, что способствует более глубокому усвоению материала.<sup>4</sup> Исследования также показывают, что TPR способствует развитию доверительных отношений между учителем и учеником, поскольку учитель включается в учебный процесс не только как передатчик знаний, но и как участник учебной игры.

В исследованиях, проведенных среди детей дошкольного возраста, было замечено, что метод TPR значительно улучшает способность детей к запоминанию новых слов и фраз, а также повышает их мотивацию к изучению языка. Дети, обучающиеся по методу TPR, демонстрируют более высокий уровень участия в уроках, лучше взаимодействуют с учителем и сверстниками и проявляют большую активность в учебном процессе.

### Методология

#### Подход к Исследованию





Для анализа эффективности метода Total Physical Response (TPR) в обучении детей дошкольного возраста был применен комплексный подход, сочетающий качественные и количественные методы исследования. Это позволило оценить не только видимые результаты в усвоении языка, но и понять влияние метода на эмоциональное и психологическое состояние учащихся.<sup>5</sup>

#### Участники

Исследование охватило группу детей в возрасте от 4 до 6 лет, посещающих дошкольные учебные заведения. Участники были выбраны из различных социально-экономических слоев и культурных групп, что позволило получить данные о воздействии метода TPR на детей из разнообразных сред.

#### Методы Сбора Данных

Для сбора данных использовались следующие методы:

**Наблюдение:** Наблюдения за занятиями, на которых применялся метод TPR, дали возможность оценить взаимодействие между учителем и учениками, а также реакцию детей на учебный материал.

**Анкетирование:** Родители и учителя участвующих детей были опрошены с целью получения отзывов о влиянии метода на обучение и поведение детей.

**Тестирование:** До и после обучения по методу TPR детям предлагались тесты для оценки уровня усвоения языкового материала и других когнитивных навыков.

Эти методы позволили собрать всеобъемлющие данные о влиянии метода TPR на обучение дошкольников.

#### Результаты

##### Основные Находки

Анализ собранных данных показал значительное положительное влияние метода Total Physical Response (TPR) на обучение детей дошкольного возраста. Вот основные результаты исследования:

**Улучшение Языковых Навыков:** Дети, обучающиеся по методу TPR, демонстрировали значительный прогресс в освоении новых слов и фраз. Это





было заметно не только в их способности к воспроизведению языкового материала, но и в понимании и использовании его в контексте.

**Повышение Мотивации и Вовлеченности:** Наблюдения показали, что дети, обучающиеся с использованием метода TPR, проявляли больший интерес к урокам. Они активнее участвовали в занятиях, были более вовлечены в учебный процесс и демонстрировали повышенную мотивацию к обучению.

**Развитие Когнитивных и Моторных Навыков:** Помимо улучшения языковых навыков, метод TPR способствовал развитию когнитивных и моторных навыков детей. Физическая активность, связанная с обучением, улучшала их общую физическую координацию, а также концентрацию и внимание.

**Положительное Влияние на Эмоциональное Состояние:** Родители и учителя отметили положительное влияние метода TPR на эмоциональное состояние детей. Учащиеся чувствовали себя более уверенно и счастливо в процессе обучения, что способствовало созданию благоприятной образовательной среды.

#### Обсуждение Результатов

Эти результаты подтверждают теоретические предпосылки метода TPR о том, что интеграция физического движения с языковым обучением улучшает его эффективность, особенно у детей дошкольного возраста. Обучение, которое включает физическую активность и элементы игры, не только способствует лучшему усвоению материала, но и создает положительный эмоциональный фон, который является ключевым фактором в образовательном процессе.<sup>2</sup>

#### Практическое применение

##### Реализация TPR в Дошкольных Учреждениях

Применение метода Total Physical Response (TPR) в дошкольных образовательных учреждениях требует комплексного подхода, включающего в себя как подготовку учителей, так и разработку соответствующих учебных программ. Важно, чтобы преподаватели были не только хорошо знакомы с теорией и практикой метода TPR, но и обладали необходимыми навыками для его эффективного внедрения в учебный процесс.<sup>7</sup>





1. Обучение Преподавателей: Эффективное использование метода TPR требует от преподавателей глубокого понимания его принципов и умения применять их на практике. Профессиональные курсы и семинары могут помочь преподавателям освоить методику и научиться создавать увлекательные и интерактивные занятия.

2. Разработка Учебных Материалов: Учебные материалы и программы должны быть адаптированы для включения TPR-активностей. Это может включать разработку игр, песен и сценариев, которые сочетают в себе физическую активность с изучаемым языковым материалом.

3. Оценка Эффективности: Регулярное оценивание эффективности применения метода TPR важно для корректировки и улучшения учебного процесса. Это может включать сбор обратной связи от родителей и учителей, а также оценку прогресса учащихся.

#### Преимущества для Дошкольников

Применение метода TPR в дошкольных учреждениях предлагает ряд преимуществ для развития детей:

1. Улучшение Языковых Навыков: TPR способствует активному усвоению новых слов и выражений, улучшая языковые навыки детей.

2. Развитие Моторных Навыков: Физическая активность, неотъемлемая часть метода TPR, помогает в развитии моторики и координации движений.

3. Социальное и Эмоциональное Развитие: Вовлечение в групповые TPR-активности способствует развитию социальных навыков, таких как коммуникация, сотрудничество и умение работать в команде.

4. Позитивное Восприятие Обучения: Игровой и интерактивный характер TPR делает обучение более привлекательным и веселым, что способствует формированию положительного отношения к образованию с раннего возраста.<sup>1</sup>

#### Заключение

Исследование метода Total Physical Response (TPR) в контексте обучения детей дошкольного возраста показало его значительные преимущества и эффективность. Метод TPR, сочетая языковое обучение с физическими действиями, не только улучшает усвоение языкового материала, но и способствует развитию когнитивных, социальных и моторных навыков у детей. Это делает его ценным инструментом в руках педагогов, стремящихся





обогатить образовательный процесс и создать благоприятную среду для всестороннего развития дошкольников.<sup>6</sup>

Важно отметить, что успешное внедрение и использование метода TPR в дошкольных учреждениях требует не только адекватной подготовки учителей, но и разработки соответствующих учебных программ и материалов. Преподаватели должны быть осведомлены о принципах и техниках TPR, а также уметь адаптировать их к потребностям и интересам своих учеников.

Этот метод открывает новые горизонты для обучения иностранным языкам в дошкольном возрасте, предлагая подход, который делает обучение естественным, интерактивным и увлекательным. Результаты данного исследования могут служить отправной точкой для дальнейшего изучения и развития метода TPR, а также для его широкого применения в образовательной практике.

В заключение, можно утверждать, что метод Total Physical Response представляет собой значительный вклад в область обучения иностранным языкам и образования в целом, особенно в контексте дошкольного возраста. Его внедрение в образовательные программы обещает не только улучшить процесс обучения, но и обогатить опыт обучения для детей, учителей и родителей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Asher, J.J. (1969). "The Total Physical Response Approach to Second Language Learning". *Modern Language Journal*, 53(1), 3-17.
2. Brown, H.D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching* (5th ed.). White Plains, NY: Pearson Education.
3. Garcia, P., & Garcia, L. (2009). "TPR in Early Childhood Education: Teaching Strategies and Long-term Effects". *Early Childhood Education Journal*, 37(3), 209-215.
4. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching* (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.
5. Maguire, G. H. (2004). "The Role of TPR in Language Learning for Preschool Children". *TESOL Quarterly*, 38(2), 273-280.



- 
6. Richards, J.C., & Rodgers, T.S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
  7. Scrivener, J. (2011). *Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching* (3rd ed.). Oxford: Macmillan Education.
  8. Thornbury, S. (2002). "How to Teach Vocabulary". Harlow: Pearson Education Limited.

