

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ МЕНЕДЖМЕНТА В СТОМАТОЛОГИИ

Рахмонов Т.О.

Умаров Б.А.

Сайдалихужаева Ш.Х.

Ибрагимходжаев Б.

Ташкентский государственный стоматологический институт


Модернизация содержания образования в Узбекистане на современном этапе общества не в последнюю очередь связана с инновационными процессами в организации обучения предмета менеджмент студентам факультета высшего сестринского дела. Особенно в последние годы все чаще нас интересует вопрос применения новых технологий в науке управления. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу самостоятельного обучения, практической деятельности врача стоматолога.

Что такое менеджмент в современном мире, который имеет особое значение в различных направлениях народного хозяйства, в том числе и в здравоохранении. Менеджмент - наука об управлении - совокупность принципов, методов, средств и форм управления с целью повышения эффективности производства и получения прибыли. Менеджмент - это управление не вещами, а воздействие на людей. Это искусство получать нужные вещи посредством управления людьми. Менеджмент - это также умение добиваться определенной цели, используя интеллект и мотивы.

Профессионал в области управления называется менеджером, который организует конкретную работу сотрудников на основе современных методов управления. Особенно возрастает роль менеджера в условиях рыночной экономики, при которой лишь конкурентоспособные предприятия достигают наиболее высоких результатов и получают наиболее высокие прибыли. К менеджерам предъявляются высокие требования как личного, так и профессионального плана.

Чтобы правильно и эффективно управлять коллективом, организацией, каким-либо процессом менеджер должен обладать рядом качеств. Менеджер в первую очередь должен уметь управлять собой, ставить четкие личные цели, ставить основной упор на постоянный личный рост, иметь навыки решать проблемы, быть изобретательным и способным внедрять инновации в





процессе управления, иметь способность влиять на окружающих, глубокие знания современных управленческих подходов, умение обучать и развивать подчиненных, а также способность формировать и развивать эффективные рабочие группы.

Следовательно, будущий специалист, который будет работать в системе здравоохранения должен иметь все вышеперечисленные качества, чтобы мог управлять изначально самим собой, а потом коллективом, организацией, здоровьем населения, в т.ч стоматологическим.

В связи с этим, основной целью обучения менеджмента является формирование и развитие управленческих и организационных навыков, коммуникативной культуры, обучение практическому овладению менеджмента. Поэтому наша цель активизировать познавательную деятельность в процессе обучения менеджмента. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов, технология критического мышления помогут нам реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечат индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей обучающего, их уровня самостоятельного самообучения.

Самостоятельная работа рассматривается в двух контекстах: собственно самостоятельная работа, организуемая самим студентом рациональное с его точки зрения время, как правило, вне аудитории, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим, а также управляемая самостоятельная работа студентов где, самостоятельное, опосредованное управление со стороны преподавателя выполнение студентом, выданного преподавателем учебного задания в специально отведенное время, чаще – в аудитории.

В процессе обучения студенты должны освоить основные вопросы менеджмента, его развитие, цели и задачи. А также студенты должны получить сведения об организации деятельности учреждения, методах и стилях управления, об основных направлениях работы с персоналом в стоматологических учреждениях, о мотивации, как средства достижения цели, что такое лидерство в процессах управления и ряд других положений, касающихся менеджмента.

В настоящее время, предлагаемые методы обучения со стратегии, центрированных на преподавателе перешли к стратегиям, центрированным на студенте. Следовательно, студент должен в аудитории быть центром



внимания, и при проведении деловых игр и самостоятельных работ необходимо это учитывать. Темы самостоятельных работ студенты должны выбирать сами исходя из уровня познаний, интересов.

ЛИТЕРАТУРА:

27. Abduganieva, S. K., Nurmatova, F. B., & Khodjaev, D. Z. (2022). INTER-SUBJECT INTEGRATION ON THE EXAMPLE OF BIOPHYSICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN MEDICINE. *Oriental Journal of Medicine and Pharmacology*, 2(05), 26-31.
28. Azizov, V. A., Kuliev, O. A., Isaev, I. M., & Alikhanova, Z. E. (2002). Fungal myocarditis in deep visceral candidiasis. *Kardiologiya*, 42(12), 56-59.
29. Kamilova, D. N., Saydalikhujaeva, S. K., Rakhmatullaeva, D. M., Makhmudova, M. K., & Tadjieva, K. S. (2021). PROFESSIONAL IMAGE OF A TEACHER AND A DOCTOR. *British Medical Journal*, 1(4). URL: <http://repository.tma.uz/xmlui/handle/1/1425>
30. Karimov, V. V. (2020). KORREKTSIYA VEGETATIVNOGO STATUSA STUDENTOV-STOMATOLOGOV S POMOSHCH'YU PROFILAKTIKI PERENAPRYAZHENIYA. In *Fizicheskaya kul'tura i sport v sisteme vysshego i srednego professional'nogo obrazovaniya* (pp. 144-148). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43799884>
31. Mahmudova M. X., Hudayberganov A. S., Baratova, R. S., Xodjiaxmatova, R. Y., & Musaev, B. B. (2022). Assessment of the hidden threat of excessive salt into the body due to the use of bakery products in Uzbekistan. *International Journal of Health Sciences*, 6(S1), 13689–13694. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS1.8582>
32. Masharipova, R. Y., & Khasanova, G. M. (2020). Improvement of motor fitness of dental students in the process of physical education classes. *Bulletin of Science*, 5(3), 101-104.
33. Mirkhamidova, S., Rustamova, H., Sharipova, S., Mamadjanov, N., Tuychieva, D., & Karimbayev, S. (2021). Methods of HIV infection prevention used by nurses.
34. Mirzarakhimova, K. R., Nurmamatova, Q. C., Sharipov, A. T., Abdashimov, Z. B., & Turakhonova, F. M. Q. (2020). Management in stomatology. *South Asian Journal of Marketing & Management Research*, 10(10), 82-89.



35. Nurmatova, F. B. (2022, October). Integrative Learning of Biophysics in a Medical University. In " *ONLINE-CONFERENCES*" PLATFORM (pp. 43-46).
36. Risbaev, Z. A., Umurzakova, D. A., Ernazarov, J. G., & Sultonov, D. M. (2017). HOW TO MAKE MANAGEMENT DECISIONS. In *Young scientists' and mentors' non-standart congress* (pp. 183-186).
37. Saidalikhuzhaeva, Sh., & Rustamova, Kh. (2021). Sindrom emotsional'nogo vygoraniya u meditsinskikh sester-anestezirov. *Meditsina i innovatsii*, 1(2), 9-12. DOI: [10.34920/min.2021-2.9-12](https://doi.org/10.34920/min.2021-2.9-12)
38. Sevara, M., Hamida, R., Botirjon, U., Dilfuza, K., & Nigora, P. (2021). The Role of Nurses in Organizing Hiv Prevention Work in Educational Institutions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3079-3088.
39. Sherkuzieva, G. F., Turakhonova, F. M., & Mustanov, J. A. Results of laboratory research of the quality of drinking water/Tomsk, 2017.
40. Urazalieva, I. R., & Saidalikhuzhaeva, Sh. Kh. (2017). OSOBENNOSTI TEChENIYa BEREMENNOSTI, RODOV I POSLERODOVOGO PERIODA U PERVORODYaShchIKh. In EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY (pp. 109-110). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32635863>
41. Mamatqulov, B. M., Mirzarakhimova, K. R., Urazaliyeva, I. R., Avezova, G. S., & Mirakhmedova, S. S. (2021). Risk Factors for Congenital Anomalies in Children and the Role of the Patronage Nurse. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 8803-8815.
42. Абдуганиева, Ш. X., & Нурматова, Ф. Б. (2018). Прогнозирование атмосферного давления воздуха на город Антананариву на основе учета перераспределения гравитационных сил солнечной системы. In *The priorities of the world science: experiments and scientific debate* (pp. 6-10).
43. Камилова, Р. Т., Исакова, Л. И., & Камилов, А. А. (2020). ВЛИЯНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.
44. Мирзарахимова, К. Р. (2020). Распространенность врожденных аномалий у детей: факторы риска и роль патронажной медсестры в их предупреждении. *Медицинская сестра*, 22(5), 41-48.
45. Мирхамидова, С., & Рустамова, Х. (2019). Formation of the relation to the HIV infected people. URL: <http://repository.tma.uz/xmlui/handle/1/1525>
46. Рузиева С. Роль медицинских сестёр в стоматологической поликлинике //Медицина и инновации. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 75-77.





47. Хайдаров Н.К. Организационные аспекты совершенствования медицинской реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения. //дис. ... докт. мед. наук. - М., 2019. - 312 с.

48. Rakhmanov, T. O., Nurmamatova, K. S., Abdukadirov, K. J., Mirzarakhimova, K. R., & Mardonov, O. D. (2022, November). INNOVATIVE FACTORS OF RAISING YOUTH MORALITY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. In *INTERDISCIPLINE INNOVATION AND SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 1, No. 3, pp. 55-57).

49. Юнусова, Д. М. (2022). ИНГЛИЗ ТИЛИ АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРИДА ТИББИЙ ТЕРМИНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ИНТЕРФАОЛ МЕТОДЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ: Юнусова Дилноза Мфадировна, Лотин тили ва хорижий тиллар кафедраси катта ўқитувчиси, Тошкент давлат стоматология институти, Ўзбекистон. *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (3), 78-81.

