

## РУКОВОДСТВО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

**Али Назаров Нодирхан Насирханзода**

*Студент факультета военного образования Ферганского государственного университета*

**Аннотация:** Военно-патриотическое воспитание, как и любая сложная система, требует управления. Задачи управления многогранны, но важнейшей из них является изучение состояния управляемой системы. Здесь речь идет об организации военно-патриотического воспитания и его результатах, то есть об отношении учащихся к воинской службе, готовности к защите Родины, о принятии решений по совершенствованию этой деятельности.

**Ключевые слова:** готовность к обороне Отечества, патриотизм, общие и специальные требования, морально-политическая подготовка, военно-техническая подготовка, военная деятельность, принципы военно-патриотического воспитания, формы и методы военно-патриотического воспитания, метод мотивации.

Помимо этих основных задач, на него возложены выполнение отчета о военно-патриотическом воспитании и его анализ, подбор и расстановка педагогических кадров, определение и организация их задач, а также руководство и поощрение их в этой ответственной работе.

Важными принципами педагогического руководства военно-патриотическим воспитанием являются:

научное, т. е. основанное на учете закономерностей развития военно-патриотических чувств у обучающихся разного возраста;

единство коллективного и индивидуального управления;

прозрачность, исполнительность, участие всего педагогического коллектива в управлении образовательным учреждением;


личная ответственность каждого человека за поставленную задачу;

организация военно-патриотического воспитания осуществляется по плану;

иметь возможность выбирать наиболее важные направления в воспитательной работе и развивать их;

вовлечение широкой общественности в процесс военно-патриотического воспитания и др.





Управленческая деятельность - это, прежде всего, задача администрации образовательного учреждения, которая должна широко использовать методологические методы, а также методы административного задания. Необходимо помогать учителям и классным руководителям повышать педагогическое мастерство в военно-патриотической работе, служить формированию таких положительных условий, как активность в школе и стремление к конечному результату этой работы.

Успех управления зависит от четкого распределения задач между педагогическим коллективом.

Ниже мы рассмотрим задачи администрации и педагогов образовательного учреждения в области военно-патриотического воспитания.


В обязанности директора образовательного учреждения входит:

- общее руководство военно-патриотическим воспитанием в образовательном учреждении, подбором кадров, расстановкой и обучением;
- анализ состояния военно-патриотического воспитания, его планирование и координация с негосударственными образовательными учреждениями;
- военно-патриотическое воспитание, повышение педагогического мастерства педагогов, выдвижение военных инициатив и их реализация;
- контроль и отчетность по военно-патриотическому воспитанию на уровне образовательного учреждения;
- создание материальных, социальных и морально-духовных условий, необходимых для организации военно-патриотического воспитания;
- оказание практической поддержки развитию молодежи в образовательном учреждении.

Кроме того, директор учебного заведения является и председателем педагогического совета по военно-патриотическому воспитанию. Обязанности заместителя директора по духовно-просветительской работе:

- определяет возможности военно-патриотического воспитания учебных предметов и реализует их в процессе воспитательного воспитания;
- обеспечивает единство и взаимную кооперацию проводимой в классе и внеурочной работы по подготовке учащихся к защите Родины;
- заботится об учебно-воспитательном процессе в военно-патриотическом направлении и проводит по этому поводу практические и теоретические конференции, семинары, педагогические бригады, а также оказывает методическую помощь преподавателям;
- ведет военно-патриотическое воспитание вне школы и вне школы;





-оказывает методическую поддержку молодежным организациям в организации и проведении общественной оборонной работы;

- возглавляет совет консультантов по проведению военно-спортивных игр «Шунқорлар» и «Темурбеклар»;

контролирует и анализирует запланированные классными руководителями работы по военно-патриотическому воспитанию, следит за их направленностью на конкретную цель;

-оказывает методическую помощь классному руководителю и учителям естественных наук по военно-патриотическому воспитанию;

- координирует связь и взаимное сотрудничество учебного заведения с другими организациями и учреждениями по военно-патриотическому воспитанию.

Обязанности классного руководителя:

- руководит деятельностью классного коллектива по военно-патриотическому воспитанию;

- планирует и координирует работу учителей, работающих с этим классом;

- постоянно следит за формированием у курсантов военно-патриотических чувств;

-военные- вносят коррективы в процесс патриотического воспитания и привлекают к этому процессу родителей и представителей официальных организаций.

Обязанности учителей естественных наук:

- обеспечить, чтобы воспитательный процесс носил военно-патриотическое направление, а с помощью средств своей науки формировалась личность будущего защитника Родины;

- постоянно включают военно-патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают материал в соответствии с воспитательной целью и активно излагают его;


- оказывать педагогическую поддержку молодежным организациям образовательного учреждения;

- Руководят первичными обществами "Ватанпарвар", Молодежными организациями;

занятия, проводимые в кружках, используются для военно-патриотического воспитания учащихся.

Обязанности начальника начальной подготовки перед призывом:




- 
- совместно с заместителем директора образовательного учреждения по духовно-просветительской работе планирует мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, оказывает методическую поддержку классным руководителям и учителям естественных наук в подготовке молодежи к обороне Родины показывает;
  - проводит факультативные занятия по СНQBТ в учебное время и во внеурочное время;
  - развивает и совершенствует материальную базу ЧКBT с помощью администрации образовательного учреждения;
  - обеспечивает междисциплинарность науки СНQBТ с другими дисциплинами;
  - руководит подготовкой совета активистов по военно-патриотическому воспитанию;
  - оказывает методическую поддержку Педагогическому совету по военно-патриотическому воспитанию и молодежных организаций в организации и проведении военно-спортивных игр «Шунқорлар» и «Темурбеклар»;
  - организует военно-технические кружки и руководит их работой;
  - руководит общественной обороной в школе с привлечением ответственных лиц, организаций, педагогов, ветеранов запаса и родителей;
  - проводит персональные тренировки со старшеклассниками в кружках общественной обороны;
  - Оказывает методическую поддержку первичным обществам таких организаций, как «Ватанпарвар», Союз молодежи;
  - обеспечивает связь между воинскими частями и шефскими организациями и учебным заведением;
  - стимулирует интерес обучающихся к военной службе и военным профессиям и проводит ориентационную работу на военные профессии;
  - использует поддержку воинских частей, шефских организаций и других организаций для повышения эффективности военно-патриотического воспитания, военно-патриотического воспитания, улучшения учебно-материальной базы.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Каримов И. А. «Основные принципы политического, социального и экономического развития Узбекистана», том 1995, стр. 59.
- 2.





Философский энциклопедический словарь. Т.;. 2004 год. Страница 201.

3.

Каримов И.А. Свободная и благополучная Родина, свободная и благополучная жизнь – наша конечная цель. Т., «Узбекистан», 2000. 20 с.

4. Lex.uz

