

TARBIYACHILARNING KASBIY MADANIYATGA EGA BO'LISHLARINING MAZMUNI.

Qodirova Dilfuza Musurmonovna

Jizzax shaxar 19-DMTT tarbiyachisi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada tarbiyachilarning kasbiy madaniyatga ega bo'lishlarining mazmuni haqida so'z borgan.*


Kalit so'zlar: *ilg'or innovatsion va ilm-fan yutuqlari, pedagog va ilmiy kadrlar tayyorlash tizimi, kamolotining me'mori, yoshlarga ta'lim-tarbiya beruvchi inson, ijtimoiy hayot, tafakkur taraqqiyoti,*

Abstract: *This article discusses the content of educators-educators to have a professional culture.*

Keywords: *advanced innovative and scientific achievements, architect of maturity, person who educates young people, social life, development of thinking.*

Mamlakatimizda barkamol avlodni shakllantirish, yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismonan sog'lom etib tarbiyalash, ularni olib borilayotgan islohotlarning faol ishtirokchisiga aylantirishga qaratilgan chora-tadbirlar izchil amalga oshirilmoqda. Jumladan, maktabgacha ta'limning zamonaviy tizimi, 11 yillik umumiy o'rta ta'lim joriy qilinmoqda, zamonaviy oliy ta'lim muassasalari hamda nufuzli xorijiy universitetlarning filiallari tashkil etilmoqda. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha 2017-2021 yillarga mo'ljallangan Harakatlar strategiyasining amalga oshirilishi davlat va jamiyat qurilishini izchil takomillashtirishni ta'minlash, ilg'or innovatsion va ilm-fan yutuqlariga asoslangan texnologiyalardan foydalangan holda zamonaviy ishlab chiqarishni yo'lga qo'yishga yo'naltirilgan ishlarga yangicha yo'l ochib berdi. Bugungi kunda u yoshlarning tabiat, jamiyat, ijtimoiy hayot, tafakkur taraqqiyoti qonuniyatlarini o'rgatadi, yoshlarni mehnat faoliyatiga tayyorlab, kasb-hunar sirlarini puxta egallashlarida ko'maklashadi va jamiyat uchun muhim bo'lgan ijtimoiy-iqtisodiy vaziyatlarni hal etadi. Bundan kelib chiqib aytishimiz mumkinki, yosh avlodning tarbiyasi, uni tashkil etish mazmuni, shaxs kamoloti, balki jamiyat taraqqiyotini ham belgilovchi muhim omil ekanligi ta'kidlanadi. Bu esa pedagog-tarbiyachilarning kasbiy madaniyatga, mahoratga va kompetensiyaga ega bo'lishi talab etiladi. Tarbiyachi tomonidan kasbiy vazifalarni muvaffaqiyatli bajarishning asosiy sharti - o'qitish, o'qitish va tarbiya - bu shaxsiy (individual) pedagog-tarbiyachilarik madaniyat hisoblanadi. Pedagoglarning kasbiy madaniyat -





insoniyat tomonidan to'plangan tajribani ijodiy o'zlashtirish va o'zgartirishning o'lchovidir.

Pedagoglarning kasbiy pedagog-tarbiyachilarik madaniyat – uning pedagog-tarbiyachilarik kasbga ega bo'lgan, uning umumiy madaniyatini loyihalashtiradigan o'qituvchi shaxsining ajralmas sifati hisoblanadi. Bu pedagog-tarbiyachilarning yuqori professionalligi va ichki xususiyatlarining sintezi, o'qitish usullarining mohirligi va madaniy va ijodiy qobiliyatlarning mavjudligida namoyon bo'ladi. Zamonaviy tadqiqotchilarimiz insonning pedagogik madaniyatini integratsiya, o'qituvchilik faoliyatining yuqori darajasini ta'minlaydigan tabiiy va orttirilgan shaxs xususiyatlarining sintezi deb hisoblashadi. Agar ta'limning asosi inson tomonidan to'plangan nazariy va o'ziga xos bilimlar jamg'armasi bo'lsa, unda ta'limning mohiyati mehnat, xulq-atvor va kundalik hayot madaniyatida boshqalarga nisbatan insoniy munosabatda bo'lishida namoyon bo'ladi. Pedagog-tarbiyachilarik madaniyatga egalik deganda, pedagog-tarbiyachilarik tafakkur va ongi yaxshi rivojlangan, ijodiy salohiyatga ega bo'lish tushuniladi.

Xulosa qilib aytganda, tarbiyachining umumiy madaniyati uning malakasi va kasbiy o'sishi uchun tayanch nuqtasida namoyon bo'ladi. Pedagogning kasbiy madaniyatning ko'plab ta'riflari orasida ushbu tizimli ijtimoiy hodisani odamlar tomonidan yaratilgan qadriyatlar jamg'armasi sifatida ham, dunyoni ijodiy o'zlashtirish, shaxsning, ijtimoiy guruhning muhim kuchlarini anglab etishning yo'li sifatida talqin qiladiganlar eng muvaffaqiyatli hisoblanadi. Shunday qilib, madaniyat ma'naviyatning markazidir, yaratilish energiyasi, hayotning turli sohalarida erishilgan yutuqlarning eng yuqori mezoni desak mubolag'a bo'lmaydi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 14-avgustdagi “Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida” PQ-3907-son [qarori](#)

2. Azizxo'jayeva N.«Pedagog-tarbiyachilarik texnologiya va pedagog-tarbiyachilarik mahorat». TDPU-2003.

3. Abdurahmonovna, N. M. (2021). Pedagog-tarbiyachilarical and Psychological Aspects of Professional Sustainability of Future Teachers.

