

**TA'LIM JARAYONIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHDA
O'QUVCHILAR HAM AXBOROT — KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARNI
YAXSHI BILISH VA ULARDAN FOYDALANA OLSHI MUHIM OMILI**

Nimatova Diloromxon Dilshodbekovna

Farg'onan viloyati Buvayda tumani 39-umumiy o'rta ta'limgak mabtasidagi ingliz tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Ta'limgarayonida zamnaviy texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilar ham axborot — kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olschi muhim omili haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: Ingliz tili, metodika, fan, uslub, dars, o'quvchi, pedagog.

Respublikamizda chet tilining o'qitilishi, chet tili o'qituvchilarining bilim va ko'nikmalarini baholashning umumevropa ramkalarini tavsiyanomalari (CEFR) ga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko'ra umumta'lim maktablari va kasbhunar kollejlari o'quvchilari uchun darsliklar yaratildi. Ushbu talablarga mos ravishda o'quv xonalari stendlar va yangi axborot kommunikativ texnikalar bilan jihozlandi.

Chet tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda. Chet tili fani to'rt aspectga (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapiresh) bo'linib, ularning har biri bo'yicha alohida tushuncha va ko'nikmalar berilmoqda. Ta'limgarayonida zamnaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishdir. Shuningdek, ta'limgarayoniga zamnaviy innovatsion texnologiyalarini olib kirish orqali ta'limgarayoniga oshirishni nazarda tutadi.

Xususan, chet tilini o'rganishda bunday axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjuddir. Til o'rganish va o'qitishda zamnaviy texnologiyaning roli beqiyosdir. Texnologik vositalardan foydalanish chet tili o'rganishning har bir aspect (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapiresh)ida qo'l keladi.

Masalan, tinglab tushunish uchun, albatta kompyuter, player, CD disklarsiz bu jarayonni amalga oshirish mumkin emas. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biridir. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi, grammatik qoidalarga rioya qilganligi, so'z boyligi va uning ma'nolariga e'tibor berishi talab qilinadi.

Ta'limgarayonida zamnaviy texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilar ham axborot — kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olschi muhim omili hisoblanadi. Chet tilini zamnaviy texnologiyalardan foydalanib o'rgatish va o'rganish eng samador usullardan biridir.

Chet tillari bo'yicha yuqori ko'rsatkichlarga erishgan maktablar uchun Prezident sovrini ta'sis etiladi" — Shavkat Mirziyoyev. Darhaqiqat, chet tilini rivojlantirish orqali dunyo tan olgan davlatlar standartiga javob bera oladigan maktab dars, darslik yaratish biz pedagogklarning vazifamizdir.

Quvonarlisi, ingliz tilida biyron so'zlasha oladiganlar maktabning birinchi sinfidayoq topilayotgani, tizimda ingliz tili mutaxassislarining ko'p mehnati singayotganidan

dalolatdir. Ayniqsa, chet tilida xalqaro darajalarga erishayotgan oquvchilar safi kundan kunga ko`payib bormoqda. Shuningdek, milliy oliyogoharimizdan tashqari dunyoning top 1000 talikka kirgan universitetlarga bir o`quvchining yettitadan ortigiga talaba bo`layotgani ham bizni quvontiradi.

Darvoqe, fanni o`zlashtirish biroz murakkab jarayon. O`zga tilni o`z tilidek mukammal o`zlashtirishda esa pedagogning mahoratiga bogliq. Bunda yangi pedagogik uslublardan foydalanish ham muhim ham samaralidir. An`anaviy darsdan ko`ra o`quvchi yangi texnologiyalardan foydalanib o`tilgan darsda o`zlashtirish ko`rsatkichi yuqori boladi. Quyida shu kabi yangi pedagogik uslublarning mohiyati va amalda qo`llay olishdagi samaralari haqida so`z yuritamiz.

O`quvchlarda mustaqil, erkin va ijodiy fikrlash ko`nikmalarini shakllantiradi. Hamda o`quvchilarning o`z imkoniyatlarini ro`yobga chiqara olishlari uchun shart-sharoitlarni yaratiladi. Shuningdek, pedagogik jarayonda demokratik va insonparvarlik g`oyalarining ustivorligiga erishishni kafolatlashi zarur.

Xulosa o`rnida, fanni o`zlashtirish biroz murakkab jarayon. O`zga tilni o`z tilidek mukammal o`zlashtirishda esa pedagogning mahoratiga bogliq. Bunda yangi pedagogik uslublardan foydalanish ham muhim ham samaralidir. An`anaviy darsdan ko`ra o`quvchi yangi texnologiyalardan foydalanib o`tilgan darsda o`zlashtirish ko`rsatkichi yuqori boladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Jalolov Jamol. Chet til o`qitish metodikasi. “O`qituvchi” nashriyot-matbaa ijodiy uyi, Toshkent – 2012.
2. Bekmuratova U. B. “Ingliz tilini o`qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish” mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil
3. Отабоева, М. Р. Chet tilini o`qitishda zamонави innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi / М. Р. Отабоева. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 4.2 (138.2). — С. 36–37. — URL: 4.<https://moluch.ru/archive/138/39058/> (дата обращения: 27.04.2020) Xatamova N. Q., Mirzayeva M.N. “INGLIZ TILI DARSALARIDA 5. QO’LLANILADIGAN INTERFAOL USULLAR” (uslubiy qo’llanma), Navoiy, 2006, 40 bet.
5. Xoldorova M., Fayziyeva N., Rixsittilayeva F. “CHET TILINI O`QITISHDA YORDAMCHI VOSITALARDAN FOYDALANISH”. Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005
6. Hoshimov O., Yoqubov I. “INGLIZ TILI O`QITISH METODIKASI” (o`quv qo’llanma) Toshkent: “Sharq” nashriyoti, 2003